



**GIMNAZIJOS VEIKLOS
KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS
2015 m.**



VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖ

- **Lina Tubienė**, matematikos, ekonomikos vyresnioji mokytoja
- **Živilė Staškauskienė**, technologijų ekspertė
- **Nijolė Rudienė**, istorijos mokytoja metodininkė
- **Živilė Renusė**, matematikos vyresnioji mokytoja

PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO REZULTATAI



Geriausiai įsivertinti rodikliai

| <i>Veiklos rodikliai</i> | <i>Vidurkis</i> |
|---|------------------------|
| 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas | 3,7 |
| 1.1.2. Tradicijos ir ritualai | 3,6 |
| 1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai | 3,4 |
| 5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai | 3,4 |
| 2.1.5. Neformalusis ugdymas | 3,3 |
| 1.3.3. Aplinkos jaukumas | 3,3 |

Blogiausiai įsivertinti rodikliai

| <i>Veiklos rodikliai</i> | <i>Vidurkis</i> |
|--|------------------------|
| 2.4.1. Mokymosi motyvacija | 2,3 |
| 2.4.2. Mokėjimas mokytis | 2,3 |
| 4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis | 2,4 |
| 2.3.5. Namų darbai | 2,6 |
| 4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika | 2,6 |
| 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai | 2,7 |
| 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant | 2,8 |
| 1.1.6. Klasių mikroklimatas | 2,8 |
| 1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai | 2,8 |
| 2.3.4. Išmokimo stebėjimas | 2,8 |
| 4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida | 2,8 |



BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ
ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS
ANKETA 2014–2015 M. M.

Tėvų apklausa NMVA 2015

5 aukščiausios vertės

Ø

Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.

3,7

Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.

3,7

Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).

3,7

Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.

3,6

Esu tikras(-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų.

3,6

Tėvų apklausa NMVA 2015

5 žemiausios vertės

∅

Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.

3,0

Mano vaikas noriai mokosi.

3,1

Mano vaikui patinka eiti į mokyklą.

3,2

Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.

3,3

Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.

3,3

Mokinių apklausa NMVA 2015

5 aukščiausios vertės

∅

Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.

3,4

Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.

3,3

Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.

3,3

Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.

3,3

Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).

3,3

Mokinių apklausa NMVA 2015

5 žemiausios vertės

∅

Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.

2,4

Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.

2,5

Aš noriai einu į mokyklą.

2,6

Mokytojai mane dažnai pagiria.

2,6

Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.

2,6

Giluminiam įsivertinimui pasirinkti veiklos rodikliai

Veiklos rodikliai:

- 1.1.4 Bendruomenės santykiai
- 1.1.6. Klasių mikroklimatas
- 2.3.4. Išmokimo stebėjimas
- 4.5.2. Tėvų švietimo politika

Giluminio įsivertinimo

Išvados - Rekomendacijos



1.1.4 Bendruomenės santykiai

- Daugiau dėmesio skirti mokinių įtraukimui, kuriant mokymosi erdves (klasėse ir gimnazijoje)
- Klasių vadovams, spec. pedagogai, mokytojams surasti įvairesnių bendravimo ir bendradarbiavimo formų ir būdų tėvų įtraukimui į gimnazijos veiklą (kviesti į įvairius žygius, ekskursijas ir pan.)
- Organizuoti švietėjišką veiklą tėvams

1.1.6. Klasių mikroklimatas

- Organizuoti veiklas, gerinančias klasės klimatą (pagalbos mokiniui specialistai ir klasių vadovai)
- Organizuodami ekskursijas ir kitus renginius su klase, aktyviau į juos įtraukti ir mokinių tėvus.
- Į klasės renginių organizavimą įtraukti mokinius, kurių elgesys kelia problemų.
- Teikti kuo daugiau ir įvairesnių skatinimo būdų, užsiėmimų, padedančių pažinti asmenybę ir jos siekius.
- Siekiant mažinti mokinių įtampą ir baimę pamokose, taikyti įvairesnes ir lankstesnes atsiskaitymo formas.

2.3.4. Išmokimo stebėjimas

- Didinti mokinių norą tobulėti, atsakomybę už rezultatus, pažangą.
- Per pamokas atsižvelgti į mokinio emocijas ir nuotaikas.
- Daugiau skirti laiko pamokos įtvirtinimui, refleksijai.
- Derinti kontrolinių darbų skaičių per dieną tos pačios klasės mokiniams.
- Taikyti priemones ir veiklas, numatytas “Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos organizavimas“ tvarkoje.

4.5.2. Tėvų švietimo politika

- Efektyvinti tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą su mokyklos mokytojais, mokykloje dirbančiais specialistais ir administracija, kviečiant į apskrito stalo diskusijas.
- Įvairinti tėvų susirinkimų turinį.
- Įvesti atvirų durų dienų registraciją naudojant TAMO dienyną.
- Klasės auklėtojai turi nuolat stebėti ir analizuoti tėvų prisijungimą ir jų aktyvumą naudojant TAMO dienyną.



Tobulinti pasirinkti gimnazijos veiklos aspektai

Veiklos rodikliai:

1.1.6. Klasių mikroklimatas

2.3.4. Išmokimo stebėjimas