

PATVIRTINTA
Šiaulių Lieporių gimnazijos
direktorius 2018-08-31
įsakymu Nr. V-128 (1.18)

ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJOS 2018-2019 M. M. UGDYMO PLANAS

2017-2018 MOKSLO METŲ ANALIZĖ

2017-2018 mokslo metų prioritetai: mokytis praktiškai gerinti pamokos planavimo įgūdžius, orientuojantis į konkretų rezultatą ir tobulinant mokytojo gebėjimą stebėti ir vertinti mokinio išmokimą, siekti formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės efektyvinant socialinių kompetencijų ugdymą, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens kompetencijas taikant įvairesnes ugdymo formas ir metodus.

Siekiant įgyvendinti numatytus prioritetus 2017 – 2018 m. m. 8 Lieporių gimnazijos mokytojai stažavosi IKT technologijų srityje Valensijoje (Ispanija), pagal suaugusiųjų projektą „Digital Storytelling“, 6 bendruomenės nariai vyko į Laughborough universitetą (Jungtinė Karalystė) mokytis skaitmeninio rašymo pagrindų (kaip naujo ugdymo metodo). To pasekoje gimnazijoje buvo suorganizuota tarptautinė konferencija „IKT naujovės ugdymo procese“.

Siekiant efektyvinti vertybinių nuostatų formavimąsi, pažangos augimo džiaugsmą ir prasmingumą, įsteigtas apdovanojimas „Mėnesio šaunias“, sėkmingai suorganizuota mokinių konferencija „Kaip aš siekiu asmeninės pažangos“. Siekiant plėtoti dvasines intelektualines ir fizines asmens kompetencijas įrengta dar viena edukacinė - poilsio zona (įsigyti 2 lauko stalo teniso stalai) ir įsigyta 18 priemonių, skirtų edukaciniams užsiėmimams lauke, atnaujinti 4 dalykiniai kabinetai, pagerintas apšvietimas 8 kabinetuose.

Vykdoma mokinių ugdymosi pasiekimų išsami analizė, lyginami pusmečių pasiekimai, tos pačios klasės ir kiekvieno mokinio pasiekimai per kelerius metus. Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutinis lietuvių kalbos balas 2017 m. buvo 6,8, 2018 m. -7,1 . Matematikos balas 2016 m. buvo 4,6, 2017 – 5,6, 2018 m. – 4,9. Siekiant pagerinti matematikos dalyko pasiekimų rezultatus 2018-2019 m. m. I ir II gimnazijos klasėse bus skiriamos papildomos matematikos dalyko pamokos ir konsultacijos.

2017-2018 m. m. planas įgyvendintas, bet 2017 metais tobulinti pasirinktas pagal giluminio įsivertinimo rezultatus veiklos rodiklis 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga perkeliama į 2018 metus.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių Lieporių gimnazijos (toliau - gimnazija) 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018-2019 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 (TAR, 2017-06-05, Nr. 9553), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo būdais.

3. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su gimnazijos taryba ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriumi.

4. Pagal 2017-2018 m. m. plačiojo įsivertinimo analizės rezultatus, stipriausiais veiklos aspektais pripažinti:

3.1.3. Aplinkų bendrakultūra (3.4)

4.2.3. Mokyklos tinklaveika (3.4)

4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (3.13)

Silpnieji veiklos rodikliai:

1.11. Asmenybės tarpsmas (2.7)

2.4.2. Mokinių įsivertinimas (2.7)

Giluminiam įsivertinimui pasirinkti šie veiklos aspektai:

1.1.1. Asmenybės tarpsmas.

2.4.2. Mokinių įsivertinimas.

2018 m. tobulinti pasirinktas rodiklis

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

5. Išnagrinėjus plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatus nustatyti 2018-2019 m. m. prioritetai:

5.1. Sukurti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

5.2. Plėtoti tarptautinę veiklą tobulinant bendruomenės narių kompetencijas taikyti inovatyviausias mokymo priemones ugdymo procese.

5.3. Kurti veiksmingą fizinę gimnazijos ugdymo (si) aplinką, įrengiant vieną papildomą edukacinę zoną.

PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 1 d.

7. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo diena, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

8. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

9. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais (Gimnazijos tarybos 2018-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

10. 2018–2019 mokslo metai:

2018–2019 mokslo metai				
Klasės	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	2018-09-01			
Ugdymo proceso pabaiga	2019-06-21			2019-05-24
Ugdymo proceso trukmė	185 diena			165 dienos
Pusmečių trukmė	I-asis 2018-09-01 – 2019-01-18 II-asis 2019-01-21 – 2019-06-21 (vasaros atostogos pagal BUP 5.2.5 p. skiriamos pasibaigus ugdymo procesui)			I-asis 2018-09-01- 2019-01-18 II-asis 2019-01-21- 2019-05-24
Rudens atostogos	2018-10-29 – 2018-11-02			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018-12-27 – 2019-01-02			
Žiemos atostogos	2019-02-18 – 2018-02-22			

Pavasario (Velykų) atostogos	2019-04-23 – 2019-04-26*	
Vasaros atostogos	2019-06-25 – 2019-08-31**	2019-05-27– 2019-08-31 ****

*gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-09 dieną;

**gimnazijos II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

****gimnazijos IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

11. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

12. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą. Ketvirtadieniais (jei vyksta metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžiai, apklausų ar tyrimų pristatymai) pamokos gali prasidėti 8.55 val.

13. Pamokų laikas:

13.1. Pamokų laikas pirmadieniais, antradieniais, ketvirtadieniais, penktadieniais:

1 pamoka: 8.00 – 8.45 val.;

2 pamoka: 8.55 – 9.40 val.;

3 pamoka: 9.50 – 10.35 val.;

4 pamoka: 11.00 – 11.45 val.;

5 pamoka: 12.05 – 12.50 val.;

6 pamoka: 13.00 – 13.45 val.;

7 pamoka: 13.50 – 14.35 val.;

8 pamoka: 14.40 – 15.25 val.;

13.2. Pamokų laikas trečiadieniais:

1 pamoka: 8.00 – 8.45 val.;

2 pamoka: 8.55 – 9.40 val.;

3 pamoka: 9.50 – 10.35 val.;

11.00 – 11.20 val. klasės vadovo valandėlė

4 pamoka: 11.35 – 12.20 val.;

5 pamoka: 12.25 – 13.10 val.;

6 pamoka: 13.15 – 14.00 val.;

7 pamoka: 14.05 – 14.50 val.;

8 pamoka: 14.55 – 15.40 val.

13.3. Gimnazijoje skiriamos 2 pietų pertraukos:

25 min. po 3 pamokų

20 min. po 4 pamokų (trečiadienį po 4 pamokų 11.20 – 11.35 val.);

14. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei oro temperatūrai, į gimnaziją mokiniai gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Mokymo klasėse, mokymo kabinetuose, aktų salėje oro temperatūra turi būti ne žemesnė kaip 18 °C ir šaltuoju metų laikotarpiu ne aukštesnė kaip 22 °C, o šiltuoju metų laikotarpiu ne aukštesnė kaip 28 °C.

15. Gimnazijos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

16. Pagal Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento švietimo skyriaus vedėjo įsakymą "Dėl ugdymo dienų 2018-2019 m. m." numatomos 5 ugdymo dienos.

Eil. Nr.	Renginys	Data
1.	Sveikatingumo diena	2018 m. spalio 9 d.
2.	Patyriminio ugdymo (STEAM) diena	2018 m. lapkričio 7 d.
3.	Lietuvių kalbos puoselėjimo diena	2019 m. vasario 15 d.
4.	Gamtosauginio ugdymo diena	2019 m. kovo 20 d.
5.	Ugdymo karjerai diena	2019 m. balandžio 18 d.

17. Gimnazijos numatomos ugdymo dienos (Gimnazijos tarybos 2018-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

Eil. Nr.	Renginys	Data
1.	Meninės raiškos diena	2018 m. spalio 5 d.
2.	Pilietiškumo diena	2019 m. sausio 11 d.
3.	Pažangos ir įsivertinimo konferencija „Kaip aš siekiu asmeninės pažangos“	2019 m. gegužės 10 d.
4.	Olimpinė diena	2019 m. birželio 3 d.
5.	Bendruomenės diena	2019 m. birželio 12 d.
6.	Viešojo kalbėjimo praktikumas	2019 m. birželio 14 d.
7.	Civilinės saugos praktiniai mokymai	2019 m. birželio 17 d.
8.	Trumpalaikių projektų diena	2019 m. birželio 18 d.
9.	Turizmo diena	2019 m. birželio 19 d.
10.	Muziejų diena	2019 m. birželio 20 d.

Kultūrinei, pažintinei, sportinei, praktinei, prevencinei, socialinei veiklai skiriamos dienos IV klasių mokiniams

Eil. Nr.	Renginys	Data
1.	Meninės raiškos diena	2018 m. spalio 5 d.
2.	Pilietiškumo diena	2019 m. sausio 11 d.
3.	Pažangos ir įsivertinimo konferencija „Kaip aš siekiu asmens pažangos“	2019 m. gegužės 10 d.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

18. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenis ir įgyvendinamas vadovaujantis:

- I–II klasių ugdymo turinys pagal Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) ir Bendruosius ugdymo planus patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-422;

- III–IV klasių ugdymo turinys pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. Nr. V-269, Geros mokyklos koncepciją, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, ir Bendruosius ugdymo planus patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas;

- Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601.

19. Šiaulių Lieporių gimnazijos 2018–2019 m. m. ugdymo planą parengė darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 25 d. įsakymas Nr. V-82A (1.17) Dėl darbo grupės 2018-2019 mokslo metų ugdymo plano projektui rengti sudarymo“).

20. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems metams.

21. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir ugdymo dienų skaičių.

22. Mokytojai rengia (Gimnazijos tarybos 2018-06-08 posėdžio nutarimas, protokolai Nr. GT- 2):

22.1. dalykų ilgalaikius planus, kuriuos apibūdina metodinių grupių susirinkimuose ir suderina su ugdymo skyriaus vedėju iki mokslo metų pradžios;

22.2. pasirenkamųjų dalykų, jei nėra parengtų Bendrųjų programų, ir dalykų modulių programas. Programos rengiamos vadovaujantis Bendrųjų švietimo programų reikalavimais, jos aptariamose metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas iki mokslo metų pradžios įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius;

22.3. neformaliojo švietimo programos rengiamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais Bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Neformaliojo švietimo programos iki mokslo metų pradžios įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius.

23. Detaliuosius pamokų planus rengia:

23.1. mokytojai, pagal administracijos nurodymą;

23.2. mokytojai, dirbantys 1–2 metus;

23.3. mokytojai, turintys raštiškų mokinių tėvų ar mokinių nusiskundimų dėl pamokos turinio perteikimo, santykių su mokiniais ir kt.

24. Klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai pagal klasių vadovų poskyrio aptartą ir patvirtintą formą ir teikia gimnazijos direktoriui tvirtinti iki einamųjų kalendorinių metų rugpjūčio 29 dienos. Ataskaitos apie klasės vadovo veiklą teikiamos klasių vadovų poskyrio vedėjui du kartus per kalendorinius metus: už I pusmetį – iki vasario 5 d. d., už II pusmetį – iki birželio 5 d. (2018-06-08 posėdžio nutarimas, protokolai Nr. GT- 2).

25. Gimnazija susitaria dėl:

25.1. ugdymo turinio inovacijų:

25.1.1. inžinerijos mokymo I–II klasėse;

25.1.2. biologijos praktinių darbų I–II klasėse (vieną pamoką klasė dalijama į grupes);

25.1.3. integruojamos muzikos ir šokio pamokos II klasėse (pamokas veda du mokytojai);

- 25.1.4. III klasių mokinių metinio projekto rengimo (pasiruošimas brandos darbui);
- 25.1.5. naujų mokymo metodų iš tarptautinių projektų išbandymo.
- 25.2 susitaria dėl visų dalykų rašto darbų rašybos ir stiliaus klaidų taisymo (vertinimas kaupiamasis);
- 25.3. susitaria dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo vadovautis Gimnazijos direktoriaus 2017-10-06 įsakymu Nr. V-120 (1.17) patvirtintu Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu;
- 25.4. mokiniams, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų, ruošti planą minėtų mokinių pasiekimams gerinti, organizuoti konsultacijas;
- 25.5. socialinei-pilietinei veiklai skiriama 20 val.;
- 25.6. dalykų mokymuisi skiriamas maksimalus pamokų skaičius I-II gimnazijos klasėse 32 val., III-IV klasėse - 35val.
- 25.7. ugdymo turinio įgyvendinimas stebimas ir aptariamas administracijos pasitarimuose, metodinėje taryboje, metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose;
- 25.8. integruojamas šokis į muziką II klasėse;
- 25.9. pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanči prevencinė LIONS QUEST programa;
- 25.10. mokiniams siūlomi papildomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai pagal pageidavimus ir poreikius, atsižvelgiant į apklausų rezultatus;
- 25.11. pažintinė ir kultūrinė, meninė, sportinė, projektinė veikla organizuojama pagal patvirtintą planą;
- 25.12. brandos darbo rašymas organizuojamas vadovaujantis patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-491 redakcija) brandos darbo programa;
- 25.13. neformalusis švietimo pasiūla organizuojama pagal mokinių apklausas ir poreikius. Minimalus grupės dydis 12 mok. (išskyrus vokalo užsiėmimus);
- 25.14. mokinių individualus ugdymo planas sudaromas bendradarbiaujant su karjeros specialistu, individualiai konsultuojantis, pateikiant informaciją klasių valandėlių metu;
- 25.15. laikinosios grupės sudaromos pagal mokinių gebėjimus. Laikinosios grupės dydis ne mažiau 12 mokinių. IV- oje klasėje atsižvelgiant į programos tęstinumą;
- 25.16. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo; keitimas vykdomas pagal nustatytą tvarką, patvirtintą direktoriaus įsakymu;
- 25.17. dorinio ugdymo ir informacinių technologijų dalykų mokymas intensyvinamas III-oje klasėje;

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

26. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:
- 26.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);
- 26.2. siekia užtikrinti sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje. Veikia Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo

tvarkos aprašo patvirtinimo“, dirba pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas;

26.3. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirinkta LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ programa integruota į dalykų ugdymo turinį;

26.4. sudaro sąlygas socialinių kompetencijų ugdymui (SKU) aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuoja už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

27. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ Gimnazija integruoja programas į dalykų turinį (Priedas Nr. 1).

28. Sudaromos sąlygos mokiniui kasdien turėti fiziškai aktyvią 25 min. pertrauką po trijų pamokų -veiklos treniruoklių salėje, laisvalaikio zonoje, stadione, aktyv salėje.

29. Planuojami ir organizuojami kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai visus metus.

30. Ugdymo(si) aplinka kuriama, vadovaujantis nustatytais Higienos normomis, metiniu veiklos planu, strateginiu gimnazijos planu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

31. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

31.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudaro galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

31.2. skatina pilietinį įsitraukimą, kuris padėtų mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje;

31.3. padeda mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

31.4. socialine savanoriška veikla, padedančia mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas.

32. Gimnazija socialinių kompetencijų ugdymo veiklai skiria 20 val. per mokslo metus I-IV klasėms ir skatina veiklą organizuoti muziejuose, kitose erdvėse, virtualiose mokymo erdvėse ir kt.. Veikla organizuojama per mokslo metus vadovaujantis „Individualus mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties įsivertinimo tvarkos aprašu“ 2016-02-08 ISAK-Nr. V-22(1.16).

33. SKU veikla fiksuojama dienyne, mokiniai savo socialinių kompetencijų ugdymo veiklas fiksuoja „Individualiame mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų“ aplanke.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

34. Mokymosi krūvių optimizavimas vykdomas vadovaujantis priemonių planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2007 m. birželio 20 d. įsakymu Nr.V-233A (1.6), metodinių grupių susitarimu, integruojant atskirų dalykų pamokas;

35. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar klasių grupėje dirbantys mokytojai pažymėdami kontrolinio darbo datą elektroniniame dienyne:

35.1. mokiniams per dieną yra skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

35.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

35.3. kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų;

- 35.4. kontrolinių darbų datas mokytojai derina elektroniniame dienyne.
36. Namų darbai neužduodami mokinių atostogų laikotarpiui.
37. Maksimalus pamokų skaičius I–II klasėse (32 savaitinės pamokos). Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
38. Maksimalus pamokų skaičius III–IV klasėse 35 savaitinės pamokos.
39. Maksimalus pamokų skaičius per dieną – 7 pamokos.
40. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu:
- 40.1. iki rugsėjo mėn. pabaigos pateikia tėvų prašymą ir pažymą, patvirtinančią apie dailės, šokio, muzikos mokyklos lankymą;
- 40.2. Prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokų metu, o kitų pamokų metu mokinys mokosi gimnazijos skaitykloje ar kitose edukacinėse erdvėse;
- 40.3. kiekvieno pusmečio pabaigoje pateikia pažymą, patvirtinančią apie mokymąsi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose;
- 40.4. raštiškai suderina su dalyko mokytoju atsiskaitymų grafiką.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

41. Mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.
42. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-120 (1.17).
43. Su vertinimo kriterijais mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).
44. I klasių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiu adaptacinio laikotarpio metu, kuris trunka vieną mėnesį.
45. I klasių mokiniams lapkričio mėnesio pabaigoje išvedami preliminarūs pažymiai. Mokymosi rezultatai ir adaptacija aptariama išplėstiniame gimnazijos direkcijos posėdyje gruodžio mėnesio pradžioje.
46. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami (išskyrus paminėtus 68 punkte) pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT-2).
47. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, dalykų modulių, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ (Gimnazijos tarybos 2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

48. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

49. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, atsakingas pavaduotojas ugdymui.

50. Mokymosi procesas nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai, informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

51. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedarą pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

52. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

53. Mokymosi pagalbą teikiama:

53.1. pamokoje, pagal ją koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas;

53.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

53.3. organizuojant mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

54. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai.

55. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

55.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

55.2. sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

55.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti;

55.4. tobulinama gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, skiriant dėmesį formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui.

55.5. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

55.6. sudaromos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

55.7. sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant gimnazijos gyvenimą į mokinio ugdymo procesą įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

55.8. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

56. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

56.1. konsultacijoms;

56.2. pasirenkamiesiems dalykams;

56.3. dalyko moduliams;

56.4. dalyko papildomoms pamokoms;

56.5. klasei dalyti į mažesnes grupes matematikos, lietuvių kalbos, informacinių technologijų dalykams mokyti, biologijos (Ia kl.);

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

57. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695. (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. ISAK-554 redakcija).

58. Neformaliojo švietimo veikla skirta meninę, sporto, gamtosauginę, projektinę ir kt. veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

59. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokinių taryba administracijos posėdyje, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

60. Neformaliojo vaikų švietimo programas renkasi laisvai, pagal savo poreikius (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolai Nr. GT- 2):

61. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes.

62. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje - ne mažesnis kaip 12 mokinių.

63. Mokiniai gali rinktis neformaliojo švietimo programas (priedas Nr.3):

63.1. meninio ugdymo;

63.2. sportinio ugdymo ;

63.3. projektinės veiklos ;

63.4. pilietinio ugdymo ;

63.5. kraštotyros ugdymo ;

63.6. gamtosaugos ;

63.7. neformaliojo vaikų švietimo programą „Misija pilietis“;

63.8. pažintinę veiklą, finansuojamą pagal mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu NR. ISAK- 1934.

64. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos pagal atskirą grafiką, sudaromą prieš kiekvienas mokinių atostogas.

65. Neformaliojo švietimo valandų neskiriama pasirenkamiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis.

66. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita vedama elektroniniame dienyne.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

67. Prevencinės programos integruojamos į ugdymo turinį:

67.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“,

67.2. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“,

67.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“; (priedas Nr. 1)

68. Etninės kultūros pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendroji programa (į lietuvių kalbos, menų, socialinių mokslų programas), patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros

bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į ugdymo turinį.

69. LIONS QUEST programa integruojama į klasės vadovų veiklą.

70. Žmogaus saugos mokymas III–IV klasėse integruojamas į ugdymo turinį fizikos, chemijos, biologijos pamokose skiriant 0,5 savaitinės pamokos.

71. Šokio mokymas integruojamas į muzikos pamokas II klasėse. Pamoką veda muzikos ir šokio mokytojai.

72. Lietuvos ir užsienio lietuvių pasipriešinimo istorijos mokymo programa integruojama į lietuvių kalbos (gimtosios) ir pilietiškumo pagrindų programą II klasėje (Priedas Nr.2)

73. Integruojamų pamokų (jei pamokoje dirba du mokytojai) turinys pildomas abiejų dalykų dienyne.

74. Socialinei veiklai vykdyti skiriama po 20 val. per mokslo metus I ir III klasėse.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

75. Dorinis ugdymas intensyvinamas III klasėje, skiriant Bendruosiuose ugdymo planuose numatytą pamokų skaičių dvejiems metams, per vienerius metus.

76. Informacinių technologijų bendrasis kursas intensyvinamas III klasėje, skiriant Bendruosiuose ugdymo planuose numatytą pamokų skaičių dvejiems metams, per vienerius metus.

77. Pirmąjį pusmetį intensyvinamas:

77.1. I klasėse technologijų ir dailės pamokos vyksta kas antrą savaitę po dvi pamokas iš eilės;

77.2. II klasėse technologijų pamokos, po dvi savaitines pamokas iš eilės;

77.3. I klasėse technologijų mokymui skiriama viena savaitinė pamoka technologijų krypties pasirinkimui;

78. Antrąjį pusmetį intensyvinamas:

78.1. I klasėse technologijų ir dailės pamokos vyksta kas antrą savaitę po dvi pamokas iš eilės;

78.2. II klasėse dailės pamokos, po dvi savaitines pamokas iš eilės;

78.3. I klasėse lietuvių kalbos mokymui skiriama viena savaitinė pamoka lietuvių kalbos moduliui;

78.4. Ic, Id, Ie klasėse anglų kalbos mokymui skiriama viena savaitinė pamoka anglų kalbos moduliui;

78.5. II klasėse matematikos mokymui skiriama 0,5 savaitinės pamokos matematikos moduliui.

79. I–IV klasėse lietuvių kalbos mokymui vieną kartą per savaitę skiriamos dvi viena po kitos einančios pamokos.

80. III–IV klasėse matematikos, anglų kalbos mokymui vieną kartą per savaitę skiriamos dvi viena po kitos einančios pamokos.

81. per dieną dalykui mokyti gali būti skirta ne viena, o keletas viena po kitos vykstančių pamokų, taip sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus ir kt..

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

82. Diferencijuoto ugdymo paskirtis – kompensuoti brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius skirstant mokinius pagal amžių klasesis.

83. Diferencijavimas taikomas:

83.1. individualiai mokiniui pamokoje, konsultacijų metu, skiriant namų darbus;

83.2. grupei mokinių:

83.2.1. I-IV kl. mokiniai perskirstomi į grupes lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų pamokose;

83.2.2. III-iokų metiniam projektui atlikti;

83.2.3. pamokoje, konsultacijų metu, skiriant namų darbus.

84. Mokiniai perskirstomi ar priskiriami grupei, nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

85. Analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir keliamus mokymosi tikslus.

DVYLIKTAJIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

86. Individualus ugdymo planas sudaromas siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

87. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam mokiniui, kuris mokosi:

87.1. pagal vidurinio ugdymo programą;

87.2. savarankišku mokymo būdu, nesusidarius vidurinio ugdymo programos laikinajai grupei;

87.3. savarankišku mokymo būdu dėl ligos mokomam namie pagal vidurinio ugdymo ar pagrindinio ugdymo antrosios dalies programas.

88. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, jei:

88.1. patiria sunkumų ir siekia pagerinti rezultatus;

88.2. itin sėkmingai mokomasi ir siekia įgyti daugiau žinių, ruošiasi dalyvauti konkursuose, olimpiadose.

89. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija.

90. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), karjeros centro specialistams, ugdymo skyriaus vedėjams ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

91. Individualus ugdymo planas III–IV klasės mokiniui gali būti koreguojamas mokslo metu pradžioje, prieš I pusmetį ir pasibaigus mokslo metams (tik III kl. mokiniams).

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

92. Gimnazijos tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į prevencinių priemonių planavimą, įgyvendinimą bei įgyvendintų priemonių veiksmingumo vertinimą.

93. Klasės vadovas supažindina tėvus su taikoma vertinimo ir atsiskaitymų tvarka, Mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarka, Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo

tvarkos aprašu, Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka per pirmąjį tėvų susirinkimą (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

94. Apie mokinių mokymąsi tėvai ar globėjai informuojami elektroniniame dienyne, teikiant mėnesio pažymių suvestines (tėvams pageidaujant), klasių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienų metu (vykdomos du kartus per metus), per individualius susitikimus su mokytojais (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

95. Iškilus neaiškumams dėl mokinio pasiekimų įvertinimo objektyvumo tėvai (globėjai, rūpintojai) raštiškai kreipiasi į gimnazijos direktorių:

95.1. sudaroma komisija, siekiant išsiaiškinti pasiekimų įvertinimo objektyvumą. Komisiją sudaro du nemokantys mokinio dalyko aukščiausios kvalifikacinės kategorijos mokytojai ir kuruojantis vadovas;

95.2. įvertinimas peržiūrimas per 5 darbo dienas. Atsakymas raštu pateikiamas tėvams (globėjams, rūpintojams).

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

96. Gimnazijos pagrindinio ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

96.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą ir etiką ir mokinių skaičius grupėje ne mažiau kaip 12;

96.2. informacinėms technologijoms ir technologijos mokytis. Mokiniai dalijami į grupes atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

96.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniams;

96.4. lietuvių kalbos, matematikos pamokoms mokiniai dalijami į grupes pagal pasiekimus, padarytą pažangą, mokiniai grupėse gali būti perskirstyti;

96.5. biologijos dalykui mokytis 1a, 1b, 2a, 2b klasėje.

97. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

98. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

98.1. pagrindinio ugdymo programos, neformaliojo švietimo grupėje – 12 mokinių ;

98.2. vidurinio ugdymo programoje – 12 mokinių (norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių).

99. Maksimalus mokinių skaičius grupėje:

99.1. vidurinio ir pagrindinio ugdymo programoje 30 (32) mokinių;

99.2. užsienio kalbai mokytis 21 mokiniams;

99.3. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje 25 mokiniai.

100. Laikinosios grupės sudaromos I ir II gimnazijos klasėse lietuvių kalbai, matematikai ir užsienio kalboms mokytis.

101. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi skirtingose grupėse.

102. Nesusidarius laikinajai grupei, mokiniai gali mokytis savarankišku mokymosi būdu.

103. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

104. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

105. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą. I–II klasėse mokiniui skiriama – 15 pamokų, III–IV klasėse – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

106. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Pasiekimai fiksuojami namų mokymo dienyne.

107. Vidurinio ugdymo programos mokinių savarankiškas mokymas, nesusidarius laikinajai grupei, organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Su mokiniais, pasirinkusiais mokytis dalykų (ar dalykų kurso dalies) savarankiškai, sudaroma savarankiško mokymosi sutartis – priedas prie mokymosi sutarties.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

108. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“

109. Mokiniui, pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

110. Gimnazijoje vykdoma SKU veikla siekiama formuoti mokinių vertybines nuostatas, ugdyti asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus; savarankiškumą, atsakingumą, toleranciją, norą veikti žmonių gerovei, pasitikėjimą savimi ir iniciatyvumą. Socialinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. I-IV klasių mokiniams SKU įgyvendinimui skiriama 20 valandų trukmės veikla per mokslo metus:

110.1. veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Tai paties mokinio pasirinkta socialinė, pilietinė, ekologinė, kūrybinė, savanorystės veikla, atliekama mokiniui patogiu laiku, neįeinanti į savaitinių pamokų skaičių;

110.2. veiklos apskaita fiksuojama socialinės apskaitos atsiskaitymo lape;

110.3. veiklos apskaitą vykdo klasių vadovai.

111. Socialinė veikla vykdoma šiomis kryptimis:

111.1. pilietinė: pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas gimnazijos savivaldoje, darbas miesto jaunimo organizacijose;

111.2. ekologinė: miesto, gimnazijos teritorijos tvarkymas;

111.3. kraštotyrinė: darbas gimnazijos muziejuje;

- 111.4. pedagogine: pagalba draugui turinčiam mokymosi sunkumų;
 111.5 visuomenine: budėjimas gimnazijoje ir jos renginiuose, gimnazijos knygų fondo tvarkymas, klasės ir gimnazijos renginių organizavimas, pagalba mokytojui, savanorystė.
 112. Socialinės veiklos rezultatai aptariami klasių valandėlių metu kartą per mėnesį ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

113. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

113.1. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

113.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, išliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

114. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra), pasirenkamasis dalykas inžinerija (Ia, Ib, 2a, 2b klasės)

115. Dorinis ugdymas (etika, tikyba): mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

116. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti klasės dalijamos į grupes mokytis šiuos dalykus: informacines technologijas, technologijas, dorinį ugdymą, užsienio kalbas (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys).

117. I–II klasių mokiniai dalijami į grupes:

117.1. per lietuvių kalbos pamokas pagal jų mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus;

117.2. per matematikos pamokas pagal jų mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus.

118. Kalbų ugdymo organizavimas:

118.1. klasėse užsienio (pirmosios) kalbos pamokose mokiniai perskirstomi į laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių interesus, dalyko gebėjimus;

118.2. mokiniams iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios neleidžiama (išskirtiniais atvejais p. 112.3.) keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų;

118.3. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos, ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinių tėvų raštišką pritarimą, mokinys gali keisti užsienio kalbą, bet privalo išlaikyti įskaitą. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbą, kurią mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus.

119. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

120. Informacinės technologijos:

120.1. II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: „Programavimo pradmenų“, „Kompiuterinės leidybos pradmenų“ arba „Tinklalapių kūrimo pradmenų“. Modulį renkasi mokinys.

121. Socialinis ugdymas:

121.1. ekonomikos ir verslumo mokosi I klasių mokiniai;

121.2. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriamos dvi savaitinės pamokos II klasėje;

121.3. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas (2 priedas).

121.4. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamam darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

121.5. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.;

122. Menai:

122.1. II klasėje į muzikos pamokas integruojamas lietuvių liaudies šokio mokymas.

123. Gamtamokslinis ugdymas:

123.1. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

123.2. skiriamas dėmesys gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos.

123.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

124. Technologinis ugdymas:

125.1. I klasių mokiniai I pusmetį technologijų dalyko mokomi pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, kurią baigę renkasi vieną iš keturių siūlomų technologinių programų (mitybos, gaminių dizaino, tekstilės, konstrukcinių medžiagų) Technologijoms mokytis klasė dalijama į grupes.

125.2. Mokiniais sudaroma galimybė po 9 val. keisti pasirinktą programą, jei mokinys negeba įsisavinti pasirinktos technologijų programos.

126. Kūno kultūra:

126.1. I–II klasėse su viena klase dirba vienas mokytojas;

126.2. kūno kultūrai skiriant 2 savaitines pamokas, sudaromos sąlygos visiems mokiniams, papildomai rinktis jų poreikius atitinkančius judraus sporto būrelius gimnazijoje (krepšinio, fitneso, tinklinio) arba kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

126.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvams pageidaujant šie mokiniai gali lankyti užsiėmimus už gimnazijos ribų pagal sveikatos grupę;

126.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

126.5. Mokiniai, laikinai atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl ligos, stebi pamoką salėje, esant tinkamoms sąlygoms – lauke, arba, mokytojui leidus, naudojasi gimnazijos edukacinėmis erdvėmis. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai gali būti išleidžiami, tėvams prisiėmus atsakomybę už mokinių saugumą minėtų pamokų metu.

127. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V1159 (Žin., 2012, Nr.89-4668). Žmogaus saugai mokytis I–II klasėse skiriama 14 val. per dvejus metus.

128. Sveikatos ugdymas. Gimnazija, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347).

Muzika	1	1	1	1	1					
Muzika (integruotas šokis) *						1	1	1	1	1
Technologijos *	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga***	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Konsultacijos (mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti)	10					10				
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius)	20									
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Nepanaudota valandų neformaliajam vaikų švietimui	0									
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Nepanaudojama pamokų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* klasė dalijama į grupes

** valandų per metus

*** integruojama * klasė dalijama į grupes

** valandų per metus

*** integruojama į fiziką, chemiją, biologiją

III SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

132. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 „Dėl Vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“ (2011 m. liepos 21 d. ir 2013 m. birželio 3d. pakeitimai) mokymosi formų aprašu, bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

133. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

133.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

133.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

134. Mokinio individualaus ugdymo plano struktūra (priedas Nr. 5).

135. Mokiniai mokosi ne mažiau kaip 8 dalykus ir ne daugiau 13 dalykų per dvejus metus. Nebaigus dalyko kurso programos, dalykas neįskaitomas.

136. Mokiniai laisvai renkasi branduolio dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir mokosi ne mažiau kaip 28 pamokas per savaitę. Mokiniui pageidaujant pamokų skaičius per savaitę gali būti didesnis nei minimalus, bet negali viršyti 35 pamokų.

137. Dalykui skiriamas pamokas gimnazija paskirsto pirmiesiems ir antriesiems mokslo metams savo nuožiūra.

138. Ugdymo plano keitimas:

138.1. keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso programos skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

138.2. rašyti prašymą dėl dalyko ar dalyko kurso keitimo mokinys gali iki rugsėjo 12 d. (I pusmetis) ir iki sausio 16 d. (II pusmetis). Įskaita turi būti išlaikyta iki rugsėjo 30 d. (I pusmetis) ir iki sausio 31 d. (II pusmetis). Jei įskaita neišlaikyta, mokinys naujai pasirinkto dalyko ar dalyko kurso mokytis negali.

139. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

140. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

141. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa (2017-08-30 redakcija)

142. III klasėje mokiniai rengia metinį projektą, kurio įvertinimas įrašomas į Brandos atestato priedą. Metinis projektas rengiamas nuo 2017 m. sausio 01 d. iki 2017 m. gegužės 26 d.

143. Grupių sudarymas:

143.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

143.2. minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių. Norint išlaikyti programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių;

143.3. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30;

143.4. nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

144. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, kompiuterinės muzikos technologijos, meno epochų istorija), informacinės technologijos, technologijos („Turizmas ir mityba“, „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“, „Tekstilė ir apranga“, „Verslas ir vadyba“), kūno kultūra arba pasirinkta sporto šaka (krepšinis, fitnesas, tinklinis), bendrųjų kompetencijų ugdymo sritis, papildomi branduolio dalykai, dalykų išplėstiniai kursai, dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai.

145. Dorinis ugdymas:

145.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką;

145.2. dorinio ugdymo programa intensyvinama – vykdoma III klasėse.

146. Lietuvių kalba ir literatūra:

146.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinis kurso grupėje mokosi iki 25 mokinių;

146.2. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus: kalbos vartojimo praktikos, viešojo kalbėjimo, šiuolaikinės literatūros, kūrybinio rašymo. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius.

147. Užsienio kalbos:

147.1. užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų) dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Užsienio kalbos (italų) pradmenų mokymui skiriamos 2 savaitinės valandos;

147.2. mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

147.3. užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

148. Meninio ugdymo organizavimas:

148.1. mokiniai gali rinktis dailę, muziką, šokį, teatrą;

148.2. mokinys, besimokantis pagal bendrąjį menų dalyko kursą, dalyko meninei raiškai skiria po vieną savaitinę pamoką iš dalykui skiriamų pamokų, pasirinkusieji išplėstinį kursą – dvi savaitines pamokas.

149. Technologijų mokymo organizavimas:

149.1 mokiniai gali rinktis programas: „Turizmas ir mityba“, „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“, „Tekstilė ir apranga“, „Verslas ir vadyba“.

150. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

150.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar pasirenka sporto šaką – krepšinį, tinklinį, fitnesą;

150.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

150.3. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos sudaromos sąlygos naudotis gimnazijos edukacinėmis erdvėmis.

151. Informacinių technologijų mokymas:

151.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis;

151.2. informacinių technologijų kursas intensyvinamas III klasėje – baigiamas bendrasis kursas;

151.3. III klasėje visi mokiniai, pasirinkę informacinių technologijų dalyką, mokosi bendruoju kursu. Pagal išplėstinio kurso programą pradedama mokytis IV klasėje;

151.4. mokiniai gali rinktis išplėstinio kurso „Elektroninės leidybos“ ir „Programavimo“ programas.

152. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V1159 (Žin., 2012, Nr.89-4668). Žmogaus sauga integruojama į gamtos mokslų programas.

153. Sveikatos ugdymas. Gimnazija, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347).

154. Ugdymas karjerai. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

155. Gimnazija vykdo šias prevencines programas: „Sveikatos ugdymo“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“, „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa“. Programų turinys integruojamas į mokomuosius dalykus. Priedas Nr. 1

156. Kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai III gimnazijos klasėse skiriama 5, o IV gimnazijos klasėse – 3 ugdymo proceso dienos.

157. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus pagal bendruosius ugdymo planus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per du metus	Bendrasis kursas (kalbos mokėjimo lygis)	B	Išplėstinis kursas (kalbos mokėjimo lygis)	A
Dorinis ugdymas:	2				
Tikyba	2	(2;0)		-	
Etika	2	(2;0)		-	
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	(4;4)		(5;5)	
Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) mokoma pagal A1, A2, B1, B2 lygius	3	(3;3)			
Užsienio kalba (italų) pasirenkamasis dalykas pradmenys		(2;2)			
Socialinis ugdymas:	4				
Istorija		(2;2)		(3;3)	
Geografija		(2;2)		(3;3)	
Matematika	6	(3;3)		(5;4)	
Informacinės technologijos		(2;0)		(2;2)	
Gamtamokslinis ugdymas:	4				
Biologija		(2;2)		(3;3)	
Fizika		(2;2)		(3;4)	

Chemija		(2;2)	(3;3)
Menai ir technologijos:	4		
Dailė		(2;2)	
Muzika		(2;2)	
Teatras		(2;2)	
Šokis		(2;2)	
Turizmas ir mityba		(2;2)	
Tekstilė ir apranga		(2;2)	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		(2;2)	
Verslas ir vadyba		(2;2)	
Kūno kultūra:	4		
Bendroji kūno kultūra		(2;2)	
Pasirinkta sporto šaka		(2;2)	
Žmogaus sauga ¹	0,5	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Projektinė veikla ²			
Brandos darbas	0,5		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 pamokos per savaitę		
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	35 pamokos per savaitę;		
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	210		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejiems metams		
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	51 pamoka		

1- Žmogaus sauga integruojama į (fizikos, chemijos, biologijos) dalykų mokymo turinį

2- Projektinė veikla integruojama į dalykų mokymo turinį

158. Moduliai III gimnazijos klasėse:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Susijęs dalykas	Skirta valandų
1	Chemijos uždavinių taikymas praktikoje	Chemija	1
2	Praktinė fizika	Fizika	1
3	Darbo su istoriniais šaltiniais įgūdžių tobulinimas	Istorija	1
4	Kaip nagrinėti istorinius šaltinius	Istorija	1
5	Lietuva ir Europa viduramžiais	Istorija	1
6	Programavimo pagrindai	IT	1
7	Vokiečių kalbos žinių gilinimas	Vokiečių k.	1
8	Muzikos aranžuotės paslaptys	Muzika	1
9	Raštingumo įgūdžių gilinimas	Lietuvių k.	7
10	Išlyginamoji anglų kalba	Anglų k.	10
11	Algebrinių žinių taikymas praktikoje	Matematika	5
12	Biologija praktiškai	Biologija	1
13	Mažasis fotonas	Fizika	1
14	Meno epochų istorija	Istorija	1
15	Objektinio programavimo pagrindai	IT	1

159. Moduliai IV gimnazijos klasėse:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Susijęs dalykas	Skirta valandų
1	Praktiniai biologijos įgūdžiai	Biologija	2
2	Chemijos žinių taikymas praktikoje	Chemija	1
3	"Mažasis fotonas"	Fizika	1
4	Teorinių žinių pritaikymas praktikoje	Geografija	1
5	Darbo įgūdžių su istoriniais šaltiniais gilinimas	Istorija	1
6	Tarptautiniai santykiai iki XXI a.	Istorija	1
7	Lietuvos ir Europos integracija XX-XXI a	Istorija	1
8	Programavimo C++ kalba įgūdžių gilinimas	IT	1
9	Vokiečių kalbos gilinimas	Vokiečių k.	1
10	Etninė kultūra	Muzika	1
11	Raštingumo įgūdžių gilinimas	Lietuvių k.	6
12	Išlyginamoji anglų kalba	Anglų k.	9
13	Algebrinių žinių taikymas praktikoje	Matematika	12

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

160. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

161. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinio galias ir gebėjimus, vadovaudamasi Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadamis ir rekomendacijomis, įgyvendina pagrindinio ir vidurinio bendrojo ugdymo, bendrojo ugdymo pritaikytas bei pagrindinio ugdymo individualizuotas programas.

162. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdymo turinys formuojamas, remiantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 ir jas pritaikant pagal individualius šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir pasiekimus. Ugdymo turinys formuojamas skatinant mokinio savigarbą ir motyvaciją mokytis.

163. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas gimnazijoje organizuojamas visiško integravimo forma, ar, rekomendavus gydytojų komisijai, namie.

164. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas grindžiamas ugdymo individualizavimo principu: individualaus ugdymo plano sudarymas, mokymo(si) metodų parinkimas. Jeigu, nepaisant teiktos pagalbos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinytis nepasiekia dalyko bendrojoje programoje numatyto patenkinamo pasiekimų lygio, tai bendroji programa mokiniui taikoma individualiai.

165. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui mokymo(si) valandų skaičių per savaitę, skirtą bendrojo ugdymo, bendrojo ugdymo pritaikytai, pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti, nustato bendrieji ugdymo planai.

SUDERINTA

Šiaulių Lieporių gimnazijos
tarybos pirmininkė

Reda Šteimantienė
2018-08-31

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus
L. e. skyriaus vedėjo pareigas

Edita Minkuvienė
2018-08-31

Šiaulių Lieporių gimnazijos
2018–2019 m. m. ugdymo plano
1 priedas

Programos pavadinimas	Tema	Dalykas	Laikotarpis	Klasė	Pastabos
Sveikatos ugdymo programa	Sveiko žmogaus, šeimos, bendruomenės samprata. Gyvenimo būdas, stiprinantis sveikatą.	Dorinis ugdymas	Spalio mėn.	I - II	
	Sveikatos tausojimas ir stiprinimas įvairiose aplinkose.	Geografija	Spalio mėn.	III-IV	
	Fizinė sveikata. Dienos režimas. Taisyklinga laikysena.	Kūno kultūra	Spalio mėn.	I - II	
	Sveikatinimo veiklos, jų analizė.	Turizmas ir mityba	Spalio mėn.	III-IV	
	Sveikos mitybos principai, taisyklės, pagrindinės mitybos teorijos. Kasdieninis paros racionas. Maisto papildų poveikis sveikatai.	Technologijos	Lapkričio mėn.	I - II	
	Mitybos poveikis fiziniam aktyvumui, sporto pasiekimams, nėštumui, vaisiaus vystymuisi.	Turizmas ir mityba	Lapkričio mėn.	III-IV	
	Veikla ir poilsis. Racionalus ir sąmoningas planavimas.	Geografija	Vasario mėn.	I - II	
	Veikla ir poilsis. Racionalus ir sąmoningas planavimas.	Anglų kalba	Vasario mėn.	III-IV	
	Jausmų prasmė ir vertė, išgyvenimų įtaka asmens sveikatai.	Lietuvių kalba	Spalio mėn.	I-II	
	Konstruktivūs problemų sprendimo būdai.	Psichologija	Lapkričio mėn.	III-IV	
Dėmesys, savikontrolė, savireguliacija, sąmoningumas.	Psichologija	Vasario mėn.	III-IV		
Tabakas. Rūkymo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai.	Informacinės technologijos	Spalio mėn.	I		

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo	Alkoholis. Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai.	Informacinės technologijos	Spalio mėn.	I	
	Tabakas ir alkoholis. Socialinės aplinkos įtaka paauglio vertybių ir nuostatų formavimuisi.	Dorinis ugdymas	Lapkričio mėn.	I	
	PVM. Sprendimų medis.	Dorinis ugdymas	Vasario mėn.	I	
	Tabakas ir alkoholis. Teisės ir įstatymai. Kaip pasakyti – NE.	Dorinis ugdymas	Spalio mėn.	II	
	PVM. Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai.	Informacinės technologijos	Spalio mėn.	II	
	Alkoholis ir tabakas. Reklama ir jos įtaka socialinių įgūdžių formavimuisi.	Technologijos	Lapkričio mėn.	II	
	PVM. Sprendimų medis.	Anglų kalba	Vasario mėn.		
	Tabakas ir alkoholis. Priklausomybė. Pavojus psichinei ir fizinei sveikatai, šeimyninei laimei.	Dorinis ugdymas	Spalio mėn.	III	
	Tabakas ir alkoholis. Laisvalaikis.	Informacinės technologijos	Lapkričio mėn.	III	
	Tabakas ir alkoholis. Ar lengva mesti rūkyti?	Anglų kalba	Vasario mėn.	III	
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Tabakas ir alkoholis. Stresai, kuriuos patiria jaunimas	Lietuvių kalba	Spalio mėn.	IV	
	Žymūs žmonės. Kaip jų gyvenimą pakeistų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas?	Anglų kalba	Vario mėn.	IV	
	Lyčių diskriminacija ir prielaidos jai atsirasti	Istorija	Spalio mėn.	I	
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Stereotipo samprata. Jų (per) kūrimas reklamoje ir masinėje kultūroje.	Technologijos	Lapkričio mėn.	I	
	Vyrų ir moterų reprezentacija literatūroje bei mene.	Lietuvių kalba	Vasario mėn.	I	

	Šeimos samprata ir funkcijos.	Dorinis ugdymas	Spalio mėn.	II	
	Santykiai šeimoje.	Lietuvių kalba	Lapkričio mėn.	II	
	Stabilių šeimos santykių komponentai- prisitaikymas, bendravimas, įsipareigojimas.	Dorinis ugdymas	Vasario mėn.	II	
	Lytinė sveikata. Vaisingumo pažinimo pagrindai.	Biologija	Spalio mėn.	III	
	Lytinių mažumų klausimas	Dorinis ugdymas	Vasario mėn.	III	
	Lytiniu keliu plintančios ligų priežastys ir prevencija.	Biologija	Spalio mėn.	IV	
	Vertybės ir nuostatos, sąlygojančios gyvenimo būdo pasirinkimą.	Lietuvių kalba	Spalio mėn.	IV	

Šiaulių Lieporių gimnazijos
2018–2019 m. m. ugdymo plano
2 priedas

**LIETUVOS IR UŽSIENIO LIETUVIŲ PASIPRIEŠINIMO ISTORIJOS
MOKYMO PROGRAMOS INTEGRAVIMAS
2018 – 2019 m. m.**

II gimnazijos klasės (18 valandų per metus)

Eil. Nr.	Tema	Valandų skaičius	Į kokią veiklą integruojama
1.	Lietuvos tarptautinė ir vidaus padėtis 1939-1940 m.	1	Pilietiškumo pagrindai
2.	Pirmoji sovietinė Lietuvos okupacija ir pasipriešinimas.	2	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba (gimtoji)
3.	Nacių Vokietijos okupacija ir lietuvių antinacinė rezistencija (1941 – 1944 m.).	1	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba (gimtoji)
4.	Antroji sovietinė Lietuvos okupacija ir laisvės kovos (1944-1953)	4	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba (gimtoji)
5.	Lietuvių neginkluotas pasipriešinimas ir disidentinė kova (1953 -1987 m.).	4	Pilietiškumo pagrindai
6.	Lietuvių tautinis atgimimas ir išsivadavimo judėjimas (1987 – 1990m.).	3	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba (gimtoji)
7.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimas. Kai kurie pripažinimo ir įtvirtinimo aspektai.	1	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba (gimtoji)
8.	Pagrindiniai užsienio lietuvių rezistencinės veiklos bruožai ir parama Lietuvai, siekiant nepriklausomybės (1940-1990).	1	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba (gimtoji)
9.	Lietuvos pasipriešinimo istorijos, laisvės kovų ir jų vadovų įvertinimas bei atminimo įamžinimas.	1	Pilietiškumo pagrindai

Šiaulių Lieporių gimnazijos
2018–2019 m. m. ugdymo plano
3 priedas

**Šiaulių Lieporių gimnazijos
2018 - 2019 m. m. neformaliojo švietimo valandų
paskirstymas**

Eil. nr	Veikos kryptis	Būrelio pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Valandos	Valandos	Bendras Val. skaičius
				I-II kl.	III-IV kl.	
1	Sveika gyvensena ir sportas	Krepšinis	D. Bertulis	1	1	2
2		Krepšinis	R. Stankevičius		1	1
3		Tinklinis	D. Bertulis		1	1
4		Fitnesas	A. Staškauskas	2	2	4
5		Sportiniai šokiai	L. Kundrotienė		2	2
6	Meninė raiška	Gitaros studija	R. Mikalauskas	2	2	4
7		Dainos studija	E. Andrulis	1	1	2
8		Liaudiška kapela	R. Mikalauskas	1		1
9		Roko grupė "IŠ ORO"	R. Mikalauskas	1	1	2
10		Tautiniai šokiai	A. Arlauskas	1	2	3
11		Pramoginiai šokiai	A. Arlauskas		2	2
12		Grafinis dizainas	D. Dirvelis	1	1	2
13		Meninė fotografija	M. Macaitis	2	2	4
14		Dramos studija	V. Paleckaitė	1	4	6
15		Fitodizainas	R. Šteimantienė	2		2
16		Dailės studija	Ž. Staškauskienė	3		3
17	Pilietinis ugdymas	Skautų draugija	R. Pozniakovas	1	1	2
18	Projektinė veikla	Projektas "Drąsinkime ateitį"	L. Tubienė	1		1
19	Kraštotyris ugdymas	Kraštotyrisininkų	J. Šmitienė	1	1	2
20	Gamtosauginis ugdymas	Gamtosaugininkų	R. Kulevičienė		2	2
		Iš viso valandų		21	26	47

Šiaulių Lieporių gimnazijos
2018–2019 m. m. ugdymo plano
4 priedas

**Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti
panaudojimas
2018-2019 m. m.**

Klasės	Priklauso pamokų pagal BUP	Panaudoja valandų	Valandos panaudojamos:											
			Kryptingam meniniam ugdymui	Užsienio kalbai mokytis	Kūno kultūrai mokytis	Pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis	Sveikatos ugdymo programai įgyvendinti	Dvikalbiams ugdymui	Individualiam darbui su mokiniu, kuriam reikalinga pagalba	Individualioms ar grupinėms konsultacijoms	Gabių mokinių ugdymui	Projektinei, kūrybinei veiklai	Preveninėms ir kitoms programoms įgyvendinti	Ugdymui diferencijuoti
Ia	7	7		1,00	1,00					1,00	2,00			2,00
Ib	7	7		1,00	1,00				1,00	1,00	1,00			2,00
Ic	7	7		1,00	1,00					1,00	2,00			2,00
Id	7	7		1,00	1,00					2,00	1,00			2,00
Ie	7	7		1,00	1,00					2,00	1,00			2,00
IIa	7	7		1,00	1,00	2,00				1,00	1,00			1,00
IIb	7	7		1,00	1,00	1,00				1,00	1,00			2,00
IIc	7	7		1,00	1,00	1,00				1,00	1,00			2,00
IId	7	7		1,00	1,00	1,00				1,00	1,00			2,00
IIE	7	7		1,00	1,00	1,00				1,00	1,00			2,00
IIIa	12	12		2,00	1,00	2,00				1,00		4,00		2,00
IIIb	12	12		2,00	1,00	2,00				1,00		4,00		2,00
IIIc	12	12		2,00	1,00	2,00				1,00		4,00		2,00
IIId	12	12		2,00	1,00	2,00				1,00		4,00		2,00
IVa	12	12		3,00	1,00	1,00				1,00		4,00		2,00
IVb	12	12		3,00	1,00	1,00				1,00		4,00		2,00
IVc	12	12		2,00		3,00				1,00		4,00		2,00

IVd	12	12		2,00	1,00	2,00				1,00		4,00		2,00
-----	----	----	--	------	------	------	--	--	--	------	--	------	--	------

Šiaulių Lieporių gimnazijos
2018–2019 m. m. ugdymo plano
5 priedas

Individualus ugdymo planas 2018-2019 m. m. III gimn. klasei							
Pavardė			Klasė				
Vardas			Telefonas				
MOKOMASIS DALYKAS			Bendras		Išplėstinis		<i>Pastabos</i>
			kursas B		kursas A		
			III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.	
Branduolio dalykai	1	Tikyba	2				Privalomas vienas dalykas
		Etika	2				Kursas įrašomas III gimn. klaseje
	2	Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	6	6	Privalomas dalykas
		Užsienio kalba (anglų)			4	5	Užsienio kalbų mokausi pagal
		Užsienio kalba (rusų)			3	3	A1, A2, B1, B2 lygius
		Užsienio kalba (vokiečių)			3	3	Privaloma viena užsienio kalba
		Užsienio kalba (prancūzų)			3	3	
	3	Užsienio kalba (italų) pradedantiems			2	2	
		Istorija	2	2	3	3	Privalomas vienas dalykas.
	4	Geografija	2	2	3	3	
	5	Matematika	3	3	5	6	Privalomas dalykas
		Biologija	2	2	3	3	Privalomas vienas dalykas
		Fizika	2	2	3	4	
	6	Chemija	2	2	3	3	
		Dailė	2	2			
		Teatras	2	2			Privalomas vienas dalykas
		Muzika	2	2			
		Kompiuterinės muzikos technologijos	2	2			
		Šokis	2	2			
		Turizmas ir mitvba	2	2			
		Verslas ir vadovyba	2	2			
		Tekstilė ir apranga	2	2			
		Keramika	2	2			
	7	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	2			
		Bendroji kūno kultūra	2	2			Privalomas vienas dalykas
		Pasirinkta sporto šaka :					
		Krepšinis	2	2			
		Tenisinis	2	2			
	Fitnesas	2	2				
8							
Pasirenkamieji dalykai							
		Braižyba	1	1			
		Teisės pagrindai	1				
		Ekonomika ir verslumas	2	2			
		Etninė kultūra	1	1			
		Psichologija	1	1			
		Informacinės technologijos	2			2	
						III kl. IT kursų B ir A programai ta pati	
Iš viso pamokų							Bendras pamokų skaičius su pasirinkamaisiais dalykais ir moduliais
Iš viso dalykų mokysiuos III gimn. kl.							Bendras dalykų ir pasirinkamųjų dalykų skaičius (moduliai neįskaičiuojami)
Būtina sąlyga: savaitinių pamokų skaičius kartu su moduliais $28 \leq n \leq 35$							
pasirinktu dalyku skaičius (moduliai neįskaičiuojami) $8 \leq n \leq 13$							

Šiaulių Lieporių gimnazijos
2018–2019 m. m. ugdymo plano
5 priedas

Pasirenkamieji moduliai 2018-2019 m. m. III gimn. kl.

Galų rinktį, jei neviršijų 35 pamokų per savaitę

Eil. Nr.	Mokytojas	Pavadinimas	Susijęs dalykas	Skirta valandų
9	Jemeljanovienė D.	Chemijos uždavinių taikymas praktikoje	Chemija	1
10	Pozniakovas R.	Praktinė fizika	Fizika	1
11	Dagienė I.	Darbo su istoriniais šaltiniais įgūdžių tobulinimas	Istorija	1
12	Rudienė N.	Kaip nagrinėti istorinius šaltinius	Istorija	1
13	Šlapelis M.	Lietuva ir Europa viduramžiais	Istorija	1
14	Navickienė J.	Programavimo pagrindai	IT	1
15	Brazaitienė A.	Vokiečių kalbos žinių gilinimas	Vokiečių k.	1
16	Mikalasuskas R.	Muzikos aranžuotės paslaptys	Muzika	1
17	Kaluginienė R.	Biologija praktiškai	Biologija	1
18	Kukulskis V.	Mažasis fotonas	Fizika	1
19	Dirvelis D.	Meno epochų istorija	Istorija	1
20	Bušininkas S.	Objektinio programavimo pagrindai (Java kalba)	IT	1
21	Lietuvių k.	Modulis pridėtas prie dalyko valandų	Lietuvių k.	1
22	Anglų k.	Modulis pridėtas prie dalyko valandų	Anglų k.	1
23	Matematika	Modulis pridėtas prie dalyko valandų	Matematika	1

Pastaba

Lietuvių k., matematikos, anglų k. moduliai įtraukti į pamokų skaičių

Atmintinė -**8 dalykai kuriuos privaloma mokytis**

1	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)
2	Lietuvių kalba ir literatūra
3	Užsienio kalba
4	Socialinis ugdymas (istorija arba geografija)
5	Matematika
6	Gamtamokslinis ugdymas (fizika, chemija, biologija)
7	Menai arba technologijos
8	Kūno kultūra

Iš viso pamokų skaičius n per savaitę kartu su pasirenkamaisiais dalykais ir moduliais:
(turi tenkinti sąlygą: $28 \leq n \leq 35$)

Mokinys

Parašas, vardas, pavardė

Tėvai, globėjai

Parašas, vardas, pavardė_____
Data