

ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJA, KODAS 190532324

PATVIRTINTA

Šiaulių Lieporių gimnazijos
direktorius 2018 m. gruodžio d.
įsakymu Nr. V-

2019–2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (55)

I SKYRIUS

Šiaulių Lieporių gimnazijos strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir strateginį tikslą „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais ir Šiaulių Lieporių gimnazijos nuostatais.

Siekdama užtikrinti švietimo prieinamumą, tęstinumą ir socialinį teisingumą įvairių gebėjimų ir poreikių asmenims, Šiaulių Lieporių gimnazija (toliau – gimnazija) vykdo formaliojo švietimo pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas. Įgyvendindama švietimo politiką gimnazija teikia kokybiškas švietimo paslaugas, tenkina mokinių ugdymosi poreikius, kiekvienam laiduoja pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoja švietimui skirtas lėšas.

Vienas iš pagrindinių socialinių veiksnių Šiaulių mieste, darančių įtaką švietimo sistemai, yra nepalanki demografinė padėtis. Lieporių mikrorajone yra dvi gimnazijos, todėl susidaro konkurencija tarp ugdymo įstaigų komplektuojant klases. Šiuo metu gimnazijoje 18-oje klasių mokosi 526 mokiniai, iš jų 17 teikiama specialioji pedagoginė pagalba. Nemokamą maitinimą gauna 48 mokiniai.

Didėjant reikalavimams ugdymo aplinkai, gimnazija kuria naujas edukacines erdves, biologijos pamokų metu mokiniai dalijami į grupes laboratorinių ir praktinių darbų atlikimui, pirmose, antrose trečiose ir ketvirtyose gimnazijos klasėse vertinami asmeninės ūgties pasiekimai. Renovuota sporto salė, valgykla, vestibulius, renovuota daugiafunkcinė (krepšinio, lauko teniso) aikštelė, paplūdimio tinklinio aikštelė.

Siekiant pajavairinti ugdymą ir pasisemti patirties iš ES valstybių, gimnazija dalyvauja 3-iuose Erasmus + projektuose, kurių metu į susitikimus vyksta ne tik mokytojai, bet ir mokiniai. Gimnazijoje veiksmingai diegiamos informacinės komunikacinės technologijos: įsigyta 13 interaktyvių lentų, aktyviai naudojama planšetinė klasė, veikia 2 kompiuterių klasės, 1 IKT kabinetas, skaitykloje įdiegta „Mobio“ sistema.

Gimnazija savivaldybei yra pateikusi investicinius projektus: pastato vidaus patalpų modernizavimas, gimnazijos tualetų remontas, gimnazijos stadiono rekonstrukcija, gimnazijos ugdymo aplinkos gimnazijos vidiniame kieme modernizavimas, Elektros instaliacijos atnaujinimas, gimnazijos nuogrindų atnaujinimas, ventiliacijos rūsyje įrengimas.

Gimnazijoje dirba 60 pedagogų. Pedagogų kvalifikacija: mokytojai turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 30 mokytojų turi mokytojo metodininko kvalifikaciją, 18 mokytojų yra įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikaciją. Vidutinis mokytojų amžius 48,7 metai. Aptarnaujantis personalas – 21 darbuotojų (patvirtinta 16,3 etato). Gimnazija dirba pagal gimnazijos struktūros valdymo modelį, patvirtintą 2015-04-01 ISAK Nr. V-47 (1.15).

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, ilgalaikius mokomųjų dalykų planus, neformaliojo švietimo programas. Rengiamos mokytojų kvalifikacijos kėlimo bei atestavimo programos. Veiklos planavime

dalyvauja gimnazijos savivaldos institucijos. Direktorius įsakymu sudarytos darbo grupės gimnazijos strateginiam veiklos planui, metiniam veiklos planui bei ugdymo planui rengti.

Gimnazijos veikla finansuojama pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą iš Savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšų, Mokinio krepšelio (toliau – MK) lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų, paramos lėšų.

Gimnazija dalyvauja veiklos kokybės įšivertinimų metodinių rekomendacijų rengime visoms Lietuvos mokykloms. Gimnazija nuo 2016 m. įšivertina pagal naujai parengtus rodiklius. Vykdoma išankstinė finansų kontrolė.

Gimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Gimnazijos veiklos priežiūrą atlieka Šiaulių miesto savivaldybės vykdomoji institucija.

II SKYRIUS TIKSLAS 01

Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ir švietimo veiklos pristatymas.

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, gimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą.

Gimnazijoje vykdomas ugdymas pagal pagrindinio ugdymo antros dalies, vidurinio ir neformaliojo švietimo programas. Sėkmingam šių programų įgyvendinimui įstaigos aplinka privalo atitikti higienos normas, užtikrinamas darbuotojų darbo užmokestis, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, aprūpinimas ugdymo priemonėmis, siekiama lanksčiai formuoti ir organizuoti ugdymo turinį, pritaikyti įvairių poreikių mokiniams. Mokytojai skatinami tobulėti, dalintis patirtimi, susipažinti su švietimo naujovėmis, užtikrinti kokybišką ugdymo procesą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Gimnazijoje besimokančių mokinių skaičius (mato vienetas-mokinių skaičius)	526	540	540	540
2. Klasių komplektų skaičius (mato vienetas-klasių skaičius)	18	19	19	19
3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse (mato vienetas- mokinių skaičiaus vidurkis klasėje)	29,2	28,4	28,4	28,4
4. Respublikinių ir miesto renginių skaičius (mato vienetas-renginių skaičius)	9	9	10	10
5. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (mato vienetas-mokinių skaičius proc.)	62	75	90	90
6. Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime vidutinis pažymys, (lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos)	7.1/4.9	6.9/5.8	7/6	7/6
7. Abiturientų, laikusių valstybinius brandos egzaminus balų vidurkis (lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos)	52.5/35.1	53/43	53/49	53/49
8. Vienam mokiniui per mokslo metus vidutiniškai tenkantis praleistų pamokų skaičius ne daugiau negu (mato vienetas-pamokų skaičius)	91	70	60	60

9. Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus (mato vienetas- mokinių skaičius)	400	430	460	460
10. Profesinio veiklinimo užsiėmimų skaičius (mato vienetas-užsiėmimų skaičius)	54	60	60	65
11. Profesinio veiklinimo užsiėmimuose dalyvavo (mato vienetas-mokinių skaičius)	300	320	330	340
12. I–IV gimn. klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (%)	95	95	95	95

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavins: Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir Vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas.

Įgyvendinant pagrindinio ugdymo II dalies ir Vidurinio ugdymo programas siekiama užtikrinti pasirinkimų įvairovę, atsižvelgti į kiekvieno mokinio poreikius. Rengiami ir įgyvendinami pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo planai. Lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai mokytis, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, klasės dalijamos į laikinąsias grupes ne didesnes kaip po 25 mokinius, skiriamos valandos mokinių konsultavimui.

Užtikrinant kokybišką ugdymą, būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, kompetencijų tobulinimas, inovacijų diegimas, materialinės bazės atnaujinimas ir ugdymosi aplinkos atnaujinimas. Siekiant gilinti bendruomeniškumą, įkurta asociacija „Lieporių mokyklos bendruomenė“ vienijanti tėvus, mokytojus ir mokinius, mokytojai dalijasi patirtimi, vesdami atviras pamokas, organizuodami mokymus kolegoms, pradėta organizuoti „Sėkmės diena“, kiti renginiai, skatinantys besimokančios organizacijos kūrimą ir savitos organizacijos kultūros puoselėjimą.

Siekiant užtikrinti sėkmingą mokinių ugdymą, vykdoma aktyvi popamokinė veikla. Mokiniai dalyvauja olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose. Gimnazijoje veikia 18 būrelių, kuriuose mokiniai tobulina meninius, sportinius, bendravimo, pilietiškumo įgūdžius. Tradiciniais renginiais tapo A. Miltenio krepšinio turnyras, kuriame savo jėgas išbando ir mokytojai. Mokiniai nuo 2017 m. rudens turi galimybę žaisti arba tobulinti lauko teniso įgūdžius. Gimnazijoje populiarinamas ir paplūdimio tinklinis. Gimnazistai aktyviai dalyvauja miesto organizuojamuose konkursuose ir festivaliuose. Per 2017–2018 m. m. mokiniai dalyvavo penkiuose meniniuose konkursuose. Gimnazijos moksleiviai aktyvūs prevencinės veiklos „Sniego gniūžtė“ dalyviai, pranešimus skaitė keturiuose konferencijose.

Gimnazistai noriai dalyvauja ir dalykinėse olimpiadose bei konkursuose. 2018 m. Šiaulių miesto olimpiadose prizines vietas laimėjo 5 mokiniai, respublikinėse olimpiadose – 1 moksleivis. Šiaulių miesto konkursuose, varžybose užimtos 35 prizinės vietos, respublikinėse varžybose, konkursuose -16.

Toliau vykdoma STEAM programa. STEAM ugdyme akcentuojamas kūrybiškumas ir techninė kūryba kaip tarpdisciplininė prieiga, ją racionaliai derinant su atskirų mokomųjų dalykų ypatumais., Mokiniam sudaroma galimybė iš naujo atrasti gamtos mokslus, technologijas, inžineriją, menis ir matematiką ir savo būsimu karjeros pasirinkimu prisidėti prie inovacijų kūrimo Lietuvoje.

Sėkmingą mokinių mokymąsi užtikrina aukšta mokytojų kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas

01.01. uždavinio priemonės

- 01.01.01. Rengiamas ir įgyvendinamas pagrindinio ugdymo II dalies ugdymo planas.**
- 01.01.02. Rengiamas ir įgyvendinamas vidurinio ugdymo planas.**
- 01.01.03. Konkursų, festivalių, varžybų, konferencijų organizavimas.**
- 01.01.04. STEAM programos įgyvendinimas**
- 01.01.05. Rengiama ir įgyvendinama pedagogų atestacijos programa**

01.02. Uždavinys: Mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų vaikų socializacijai sudarymas.

Gimnazija siekia sudaryti palankias sąlygas mokiniams ugdyti asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas, gyvenimo įgūdžius, lavinti gabumus įvairiapusėje neformaliojo švietimo veikloje: meninėje, kūrybinėje, sportinėje, kalbinėje, gamtinėje, pažintinėje, teikia galimybę mokiniui dalyvauti įvairiose socialinėse ugdymosi veiklose, mokytis įsivertinti asmenybės ūgtį reguliariai fiksuojant asmeninę pažangą individualiuose mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų įsivertinimo aplankuose. Mokiniai asmeninę pažangą fiksuoja, vertina nuo 2016 m. užtikrinant veiklos tęstinumą ir pastovumą. Atsižvelgiant į mokinių poreikį saviraiškai, gimnazija siekia užtikrinti neformaliųjų veiklų pasirinkimą, nuolat skatina mokinius įsitraukti į popamokinę veiklą gimnazijoje ir mieste, stebi ir fiksuoja vaikų, lankančių neformaliuosius būrelius, skaičių. 2018 m. būrelius mieste lankė -192, gimnazijoje – 230.

Vaikų socializacijai užtikrinti palankias sąlygas kuria mokyklos vaiko gerovės komisija. Sukurta ir patvirtinta mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka, tėvai skatinami įsitraukti į pagalbos vaikams (ugdymosi, lankomumo, užimtumo ir kt.) procesą; susitikimų, seminarų, individualių konsultacijų metu, vykdomas tėvų švietimas. Pagalbos specialistai nuosekliai organizuoja pagalbos teikimą mokiniams, vykdo tiriamąją veiklą, fiksuoja pažangą.

Gabiems ar turintiems mokymosi sunkumų mokiniams, teikiamos papildomos dalykų konsultacijos, galimybė lavinti specialiuosius gabumus (muzika, sportas, tiriamoji veikla ir kt.) neformaliojo švietimo veikloje.

Užtikrinant neformaliojo švietimo veiklų įvairovę gimnazijoje veikia 4 krypčių užsiėmimai:

- sveikos gyvensenos ir sporto: krepšinis, tinklinis, pulas, fitnesas;
- meninės raiškos: gitaros studija, roko grupė „Iš oro“, tautiniai šokiai, pramoginiai šokiai, fotografija, dramos studija, choras, interjero dizainas, fitodizainas;
- pilietiško ugdymo: Skautų draugija, „Misija-piliėtis“, kraštotyra, Alumnai, knygų klubas.

2018 m. didžiausia paklausa-mėnės raiškos būrelių. Iki 2020 m. m. siekiama aktyvinti sveikos gyvensenos, pilietinio patriotinio ugdymo būrelius, daugiau dėmesio skirti viešojo kalbėjimo, debatų, emocinio intelekto ugdymui.

Bendrųjų kompetencijų ugdymo „Gimnazisto sėkmės mokyklėlėje“ siekiama padėti socialiai remtiniams, mokymosi sunkumų turintiems bei visiems norintiems atsikratyti mokymosi baimių, tapti pasitikinčiais savimi, gebančiais vertinti save ir jaustis lygiateisiais asmenimis. Sparčiai kintant dabarties gyvenimo sąlygoms, siekiama plėsti mokinių gebėjimus ir esmines kompetencijas.

Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelis yra skirtas ugdyti mokinių asmeninius, socialinius, bendradarbiavimo bei veikimo socialinėje aplinkoje įgūdžius. Pagrindinės socialinių kompetencijų ugdymo sritys yra profesinis veiklinimas, socialinė – pilietinė veikla bei savanorystė. Profesinio veiklinimo užsiėmimų metu mokiniai supažindinami su studijų aukštosiose bei profesinėse mokyklose galimybėmis, įvairių profesijų ypatumais, karjeros perspektyvomis, ugdoma mokinių profesinė motyvacija bei gebėjimas planuoti karjerą. Socialinės – pilietinės veiklos metu ugdomi mokinių socialiniai įgūdžiai, jie skatinami dalyvauti pilietinėse iniciatyvose, užsiimti kraštotyrene, ekologine, karitatyvine bei tiriamąja veiklomis. Savanoriškos veiklos metu mokiniai neatlygintinai įsitraukia į visuomenei ar bendruomenei naudingas veiklas, dalyvauja labdaros ir

paramos fondų, biudžetinių bei privačių įstaigų, asociacijų organizuojamose veiklose. Nuo 2017 m. internetinėje erdvėje kuriamas savanorystės tinklas, kuris įtraukia mokinius į savanorišką veiklą.

01.02. uždavinio priemonės

01.02.01. Užtikrinti neformaliojo švietimo prieinamumą ir paslaugų įvairovę.

01.02.02. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.

01.03. Uždavinys. Socialinės partnerystės plėtojimas

Šiaulių Lieporių gimnazija dėl vykdomų tarptautinių projektų, finansuojamų Europos Komisijos, pripažinta Tarptautiškiausia mokykla Lietuvoje. Įvairių projektų veikloje dalyvauja visa bendruomenė- gimnazistai, mokytojai, tėvai. Visiems dalyviams pirmiausia tai ypatinga galimybė tobulinti užsienio kalbos vartojimo įgūdžius, susipažinti su kitų šalių kultūra ir, žinoma, susirasti naujų draugų. Vykdam projektus, gali dalyvauti visi pageidaujantys, moksleiviai nėra išskiriami pagal socialinę padėtį, nes tiek už kelionę į kitą šalį, tiek už svečių priėmimą yra apmokama. Gimnazistų tėvai, dalyvaudami tarptautiniame projekte, išvykę į užsienio šalis, susipažįsta su skaitmeninių technologijų inovacijomis ir tobulina IKT vartojimo įgūdžius. Žinoma, pedagogai irgi semiasi gerosios patirties iš bendradarbiaujančių mokyklų, vyko į mokymus užsienyje, todėl gautos žinios ir įgyta patirtis padeda ugdymo procesą padaryti įdomesnį, patrauklesnį šiuolaikiniam mokiniui. Be to, projektų vykdymui skirtos lėšos yra svari parama ugdymosi aplinkos gerinimui.

Gimnazijoje vykdomas III-okų „Metinis projektas“ yra integrali gimnazijos ugdymo plano dalis. Metinį projektą privalo atlikti visi III gimnazinių klasių mokiniai. Metiniai projektai padeda individualizuoti ugdymo turinį, integruoti įvairių dalykų žinias, mokėjimus ir įgūdžius, skatinti profesinio apsisprendimo paieškas, stiprinti akademinės ir praktinės veiklos ryšį, ugdyti bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus, išmokyti mokinį taisyklingai parengti darbo aprašą ir pristatyti projektą auditorijai, pasirengti Brandos darbo atlikimui.

01.02. uždavinio priemonės

01.03.01. Tarptautinių projektų vykdymas.

01.03.02. Gimnazijos projektų vykdymas

IV SKYRIUS

TIKSLAS 02

Gimnazijos infrastruktūros kūrimas ir panaudojimas.

Moderni ugdymo bazė laiduoja kokybišką ugdymo procesą. Būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, užtikrinti gimnazijos aprūpinimą šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, sanitarinių higieninių reikalavimų vykdymą bei tinkamą ugdymosi aplinkos pritaikymą.

Gimnazijos materialinė bazė atnaujinama naudojant savivaldybės ir paramos lėšas – įrengta lauko krepšinio ir lauko teniso aikštelė, paplūdimio tinklinio aikštelė, kieme pastatyti stacionarūs stalo teniso stalai aptvertas mokyklos stadionas, renovuota valgykla, pakeistos visų kabinetų durys. Gimnazijos viduje įkurtos 4 edukacinės erdvės. Nuolatos atnaujinama kompiuterinė technika, bibliotekos fondai, metodinės priemonės.

Gimnazijos pastato išorinė renovacija atlikta 2009 metais. Pastatui ir visai infrastruktūrai išlaikyti ir atnaujinti neužtenka tik paramos lėšų. Gimnazija savivaldybei yra pateikusi investicinius projektus: pastato vidaus patalpų modernizavimas, gimnazijos tualetų remontas, gimnazijos stadiono rekonstrukcija, gimnazijos ugdymo aplinkos gimnazijos vidiniame kieme modernizavimas, Elektros instaliacijos atnaujinimas, gimnazijos nuogrindų atnaujinimas, ventiliacijos rūsyje įrengimas

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Įrengta edukacinė erdvė (mato vienetas-plotas kv. metrais)	50	62	-	-
2. Suremontuoti sanitariniai mazgai (mato vienetas- patalpų skaičius)	2	1		
3. Suremontuoti kabinetai (mato- vienetas-kabinetų skaičius)	2	2	3	3
4. Atnaujinti kompiuteriai, projektoriai (mato vienetas-įrenginių skaičius)	8	8	10	10
5. Įsigyta naujų vadovėlių (mato vienetas-knygų skaičius)	636	600	600	600
6. Įsigyta metodinių priemonių (mato vienetas- metodinių priemonių skaičius)	50	52	55	60

V SKYRIUS

02. TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 Uždavinys. Higieninių sąlygų užtikrinimas

Materialiniai gimnazijos ištekliai naudojami taupiai ir racionaliai. Darbuotojai aprūpinami darbo apranga ir darbo priemonėmis. Gimnazijoje sudaromos saugios ir sveikos darbo ir mokymosi sąlygos atitinkančios higienos normų reikalavimus.

Valgykloje organizuojamas mokamas ir nemokamas mokinių maitinimas.

Valymo ir dezinfekcijos priemonės naudojamos racionaliai ir pagal paskirtį, nuolat atnaujinamos.

02.01. uždavinio priemonės

02.01.01. Aplinkos personalo išlaikymas

02.01.02. Higieninių priemonių naudojimas

02.02 Uždavinys. Materialinės bazės išlaikymas ir atnaujinimas

Kuriant saugią ir gražią gimnazijos aplinką vykdomi gimnazijos kabinetų, edukacinių erdvių atnaujinimo ir remonto darbai. Atnaujintos erdves pritaikomos renginiams, poilsiui, laisvalaikiui, fizinio aktyvumo didinimui.

02.02. uždavinio priemonės

02.02.01. Šiaulių Lieporių gimnazijos pastato vidaus patalpų modernizavimas (investicinis projektas 2016-2018 metams).

02.02.02. Šiaulių Lieporių gimnazijos tualetų remontas (investicinis projektas 2016-2017 metams).

02.02.03. Šiaulių Lieporių gimnazijos stadiono rekonstrukcija (investicinis projektas 2016-2017 metams).

02.02.04. Šiaulių Lieporių gimnazijos ugdymo aplinkos gimnazijos vidiniame kieme modernizavimas (investicinis projektas 2019 metams).

02.02.05. Elektros instaliacijos atnaujinimas (investicinis projektas 2019 metams)

02.02.06. Šiaulių Lieporių gimnazijos nuogrindų atnaujinimas, ventiliacijos rūsyje įrengimas (investicinis projektas 2019 metams).

02.03 Uždavinys. Aprūpinimas mokymo priemonėmis

Pagal gimnazijos ugdymo planą – „gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas, mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą, mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas“. Kiekvienais metais gimnazijos vadovėlių fondas pasipildo 600 vadovėlių, įsigyjama apie 50 metodinių priemonių.

Nuolat atnaujinama kompiuterinė technika- kompiuteriai, projektoriai, interaktyvios lentos, programinė įranga.

02.03. uždavinio priemonės

02.03.01. Aprūpinimas mokymo priemonėmis ir vadovėliais

02.03.02. Kompiuterinės technikos įsigijimas

SUDERINTA

Šiaulių Lieporių gimnazijos
tarybos pirmininkas

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Reda Šteimantienė
2018-12-

Edita Minkuvienė
2018-12-