

ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022-2023 M. M. UGDYMO PLANAS

2020–2021 MOKSLO METŲ ANALIZĖ

2020–2021 mokslo metais Lieporių gimnazija buvo išsikėlusius šiuos prioritetus: mokinių poreikių tenkinimas ir ugdymo(si) pasiekimų gerinimas, remiantis bendradarbiavimu su socialiniais partneriais ir tarptautinės veiklos patirtimi, sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui, veiksmingas fizinės ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Siekiant numatytų prioritetų įgyvendinimo ir pažangos 2020–2021 m. m. padidintas išplėstinių kursų pamokų skaičius III-IV kl.: matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), istorijos, biologijos. Įdiegta ir pradėta taikyti elektroninė mokinių pažangos ir ugdymo(si) rezultatų analizės sistema „MOPA“, įdiegta ir naudojama (82 proc. mokytojų, 80 proc. mokinių) skaitmeninė mokymo(si) aplinka „Eduka“ klasė, „Egzaminatorius“, „E-testai“. Taikydama kokybės valdymo metodus gimnazija orientavosi į ugdymo(si) proceso tobulinimą: pagerinti mokinių pasiekimai, išplėtotą STEAM inžinerinės krypties veikla. 300 mokinių dalyvavo Kultūros Pasaulyje STEAM edukacijoje „Sintezija“. 2020–2021 m. m. įgyvendintos 23 neformaliojo švietimo programos, išlaikyta nesumažėjusi STEAM dalykų konsultacijų pasiūla, įkurti nauji būreliai: karjeros, inžinerijos, pradėjo veiklą debatų klubas anglų kalba.

Sistemingai ir veiksmingai buvo teikiama švietimo pagalba kiekvienam mokiniui: 2020–2021 m. m. konsultacijas lankė 331 mokinys, konsultacijas vedė 38 mokytojai, 2 kartus per metus mokytojai teikė ataskaitas apie įvykdytas priemones mokinių poreikiams gerinti, 1 kartą per mėnesį dalykų pamokų metu buvo aptariama mokinio asmeninė pažanga ir ūgtis. Vestos konsultacijos I-IV gimnazinių klasių mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo, už 2236 eurus. Už 1801 eurus įsisavintos visos lėšos, skirtos tiesioginėms konsultacijoms mokiniams, pasirinkusiems laikyti brandos egzaminus 2021 metais ir dėl COVID-19 pandemijos patyrusiems mokymosi praradimų.

Psichologo konsultacijos buvo teiktos 151 mokiniui ir 100 tėvų, soc. pedagogo individualių konsultacijų vyko 780, grupinių – 71. Lankomumas pagerėjo 3 proc. lyginant su 2019–2020 m. m.

Gimnazistai 2020–2021 m. m. pasiekė puikių rezultatų miesto ir Respublikiniuose olimpiadose: prancūzų kalba – III vieta, anglų kalba II ir II vieta Respublikoje, meninio skaitymo I vieta, fizikos – II vieta.

Gimnazija 2020 metais tapo sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare Respublikiniame konkurse „Walk-15“ laimėjo II vietą, aktyviai dalyvauja Nacionalinės regionų plėtros agentūros JT organizuotame projekte „Mažasis sveikos gyvensenos ambasadorius“, suorganizuoti 4 sveikatinimo renginiai: „11000 žingsnių Šiauliams“, velykinis žingsnių rinkimo iššūkis „Sek triušio pėdomis“, paminėta „Šokių tarptautinė diena“, rugsėjo mėnesį organizuotas žygis ir sportinės rungtys Salduvės parke.

Daug dėmesio 2020–2021 m. m. buvo teikiama mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Aukštesnei kategorijai atestuoti 2 mokytojai, pagal mokytojų poreikius suorganizuoti 4 seminarai. Savarankiškai mokytojai dalyvavo 27 kvalifikacijos kursuose. Kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 100 procentų.

Vykdamas nuotolinį ugdymą, išaugus IT gebėjimų tobulinimo, naujų žinių poreikiui, siekiant suvaldyti kylančią įtampą ir stresą, suorganizuoti IKT ir psichologinio pobūdžio seminarai pedagogams: „IKT naudojimas ugdymo(si) procese. Prezencijų rengimas“; „Pamokos organizavimas nuotoliniame ugdyme“; „Vaizdo konferencijų įrankių naudojimas nuotoliniame ugdyme“; „Įtraukusis skaitmeninis turinys nuotoliniame ugdyme“; STEAM nuotoliniame ugdyme;

„Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas nuotoliniu būdu; „Vertinimo įrankiai nuotoliniame ugdyme“; „Microsoft Office 365 ir išmaniųjų IKT panaudojimas gerinant pamokos kokybę“; „Psichologiniai iššūkiai ir jų sprendimai nuotolinio ugdymo metu“; „Modernus mokytojas. Streso valdymas ir sveikata“; „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“; „Emocinis intelektas“; „Emocinio intelekto svarba ugdymo procese“.

Aktyviai buvo vykdoma SKU veikla: socialinėje ir emocinio ugdymo programoje Lions Quest „Raktai į sėkmę“ dalyvavo 556 mokiniai, 4 mokytojai dalyvavo SEU (socialinio emocinio ugdymo) mokymuose ir tapo vadovais bei vertintojais. „Dofė“ programos sidabro ženkliais apdovanoti 2 mokiniai, bronzos ženkliais pelnė 4 mokiniai. 2021 m. birželio 15-16 d. suorganizuotą SKU įsivertinimo konferencija. Savanorystės akcijoje dalyvavo 170 gimnazistų. Profesinio veiklinimo užsiėmimuose dalyvavo 70 proc. mokinių, vyko 30 profesinio veiklinimo užsiėmimų, 190 individualių konsultacijų. Dalyvauta socialinėje ir pilietinėje veiklose: 152 mokiniai savanoriavo respublikinėje „DAROM“ akcijoje, tvarkė Dainų parką; neformaliojo būrelio „Misija-Pilietis“ mokiniai tvarkė ir puošė Lieporių parką Kovo 11-ajai paminėti. 100 proc. panaudotos Šiaulių miesto savivaldybės kultūros krepšelio lėšos. Pagal Erasmus projektą organizuoti 2 nuotoliniai renginiai. Organizuoti ugdymo karjerai nuotoliniai seminarai tėvams ir mokiniams: „II klasių mokomųjų dalykų pasirinkimo galimybės“, „LAMA BPO abiturientams“.

Higieninių sąlygų užtikrinimui panaudota 100 proc. skirtų lėšų (atliktas tualetų remontas, įrengtas dušas, visuose kabinetuose įrengtos kriauklės, pakeisti vamzdiniai, dalinai atnaujinta gimnazijos kiemo danga.

2020–2021 m. m. brandos egzaminų vidutiniai balai:

Mokykliniai brandos egzaminai:	Gimnazijos
Lietuvių kalba ir literatūra	4.9
Technologijos	9
Valstybiniai brandos egzaminai:	
Lietuvių kalba ir literatūra	51.7
Užsienio kalba (anglų)	62.9
Istorija	51.1
Matematika	33.3
Biologija	54.6
Chemija	73.7
Fizika	47.8
Informacinės technologijos	72.8
Geografija	53.9
Užsienio kalba (rusų)	75.5
Užsienio kalba (prancūzų)	65

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su gimnazijos taryba ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

2. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų

patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

3. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas gimnazijos ugdymo planas dviems mokslo metams.

4. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo būdais.

5. Gimnazija rengdama planą vadovavosi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

6. Remiantis 2020 m. atlikto Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo duomenis bei NŠA bendrojo ugdymo mokyklų 2019–2020 m. (2020 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa, pasirinkta tobulinti sritis - 2.2.2. RODIKLIS – Mokymosi organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas:

6.1. remiantis balandžio mėnesį atliktu tyrimu „Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje“, toliau tobulinama pasirinkta sritis.

6.2. 2022 m. bus atliekamas giluminis pasirinktos sritys veiklos kokybės įsivertinimas (prieš konferenciją).

6.3. platusis veiklos kokybės įsivertinimas IQES sistemoje pagal atnaujintus klausimynus bus atliekamas 2022 m. pavasarį.

7. Gimnazijos prioritetinės kryptys 2021–2022 mokslo metams:

7.1. Mokinių pasiekimų ir ugdymo(si) pažangos gerinimas.

7.1.1. gerinti mokinių poreikių tenkinimą, atsižvelgiant į Valstybinių brandos egzaminų (toliau-VBE) ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau-PUPP) rezultatus.

7.1.2. vykdyti sistemingą ugdymo stebėseną, siekiant aktyvesnio ugdymo turinio diferencijavimo ir individualumo.

7.1.3. didinti MOPA duomenų panaudojimą mokinių pasiekimams gerinti.

7.1.4. sudaryti sąlygas kiekvieno ugdytinio įtraukčiai ir pažangai.

7.2. Pedagogų kompetencijų tobulinimas, siekiant didinti švietimo paslaugų inovatyvumą.

7.2.1. įsisavinti lėšas, skirtas mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijoms didinti.

7.2.2. tobulinti mokytojų kompetencijas, atsižvelgiant į mokinių fizinę ir psichinę sveikatą.

7.2.3. diegti pasirinktą kokybės vadybos sistemą.

7.3. Bendradarbiavimo su neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis tobulinimas.

7.3.1. sudaryti NVŠ teikėjams vykdyti veiklas gimnazijoje, skatinant sudominti mokinius inžinerijos mokslais.

7.3.2. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti ugdymo karjerai, profesinio informavimo paslaugas ir dalyvauti profesinio veiklinimo užsiėmimuose ir dalyvauti SKU veiklose.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ.

10. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.
 11. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.
 12. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.
 13. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais (Gimnazijos tarybos 2018-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).
 14. 2021–2022 mokslo metai:

2021–2022 mokslo metai				
Klasės	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	2021-09-01			
Ugdymo proceso pabaiga	2022-06-23		2022-06-16	2022-05-26
Ugdymo proceso trukmė	185		180	165
Pusmečių trukmė				
I Nuo 2021-09-01	Iki 2022-01-31			
II Nuo 2021-02-01	Iki 2021-06-23		Iki 2022-06-16	Iki 2022-05-26
Atostogos				
Rudens atostogos	2021-11-03	2021-11-05		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021-12-27	2022-01-07		
Žiemos atostogos	2022-02-14	2022-02-18		
Pavasario (Velykų) atostogos	2022-04-19	2022-04-22		
Vasaros atostogos	2022-06-24	2022-08-31	2022-06-17 2022-08-31	Pasibaigus egzaminų sesijai iki 2022-08-31

2022–2023 mokslo metai:

2022–2023 mokslo metai				
Klasės	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	2022-09-01			
Ugdymo proceso pabaiga	2023-06-22		2023-06-15	2023-06-01
Ugdymo proceso trukmė	185		180	170
Pusmečių trukmė				
I Nuo 2022-09-01	Iki 2023-01-31			
II Nuo 2023-02-01	Iki 2023-06-22		Iki 2023-06-15	Iki 2023-06-01
Atostogos				
Rudens atostogos	2022-10-31	2022-11-04		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022-12-27	2022-01-06		
Žiemos atostogos	2023-02-13	2023-02-17		

Pavasario (Velykų) atostogos	2023-04-11	2023-04-14		
Vasaros atostogos	2023-06-23	2023-08-31	2023-06-16 2023-08-31	Pasibaigus egzaminų sesijai iki 2023-08-31

15. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

16. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą.

Pamokų laikas:

16.1. Pamokų laikas pirmadieniais, antradieniais, ketvirtadieniais, penktadieniais:

1 pamoka: 8:00 – 8:45 val.;

2 pamoka: 8:55 – 9:40 val.;

3 pamoka: 9:55 – 10:40 val.;

4 pamoka: 11:00 – 11:45 val.;

5 pamoka: 12:10 – 12:55 val.;

6 pamoka: 13:05 – 13:50 val.;

7 pamoka: 14:00 – 14:45 val.;

8 pamoka: 14:55 – 15:40 val.;

9 pamoka: 15:50 – 16:30 val.;

16.2. Pamokų laikas trečiadieniais:

1 pamoka: 8:00 – 8:45 val.;

2 pamoka: 8:55 – 9:40 val.;

3 pamoka: 9:55 – 10:40 val.;

11:00 – 11:20 val. Programa „Raktas į sėkmę“;

4 pamoka: 11:45 – 12:30 val.;

5 pamoka: 12:40 – 13:25 val.;

6 pamoka: 13:35 – 14:20 val.;

7 pamoka: 14:30 – 15:15 val.;

8 pamoka: 15:25 – 16:10 val.

16.3. Gimnazijoje skiriamos 3 pietų pertraukos:

15 min. po 2 pamokų;

20 min. po 3 pamokų

25 min. po 4 pamokų

17. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį, vykdomas vadovaujantis BUP 7 priedu.

18. Gimnazijos numatomos ugdymo pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės dienos:

Eil. Nr.	Renginys	Data
1.	„Lieporiečio“ diena	2021 m. rugsėjo 2d.
2.	Gimnazistų diena I kl.	2021 m. rugsėjo 3d.

3.	Meninės raiškos diena	2021 m. spalio 5 d.
4.	Šimtadienio šventė	2022 vasario 23 d.
5.	Sveikatingumo diena „11000 žingsnių Šiauliams“	2022 m. kovo 10 d.
6.	Pažangos ir įsivertinimo konferencija „Kaip aš siekiu asmeninės pažangos“	2022 m. birželio 16 d.
7.	Bendruomenės diena	2022 m. birželio 8 d.
8.	Žmogaus saugos praktiniai mokymai	2022 m. birželio 21 d.
9.	Turizmo diena	2022 m. birželio 20 d.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

19. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenis ir įgyvendinamas vadovaujantis:

19.1. Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) ir Bendruosius ugdymo planus patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-422 (I-II klasių ugdymo turinys);

19.2. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. Nr. V-269, Geros mokyklos koncepciją, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, ir Bendruosius ugdymo planus patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601 (III-IV klasių ugdymo turinys).

20. Šiaulių Lieporių gimnazijos 2021–2022 ir 2022-2023 m. m. ugdymo planą parengė darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai.

21. Dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu numatytos papildomos konsultacijos, specialistų pagalba: psichologo, soc. Pedago, spec. Pedago.

22. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir ugdymo dienų skaičių.

23. Mokytojai rengia (Gimnazijos tarybos 2019-06-07 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2):

23.1. dalykų ilgalaikius planus, kuriuos aprobuoja metodinių grupių susirinkimuose ir suderina su ugdymo skyriaus vedėju iki mokslo metų pradžios;

23.2. pasirenkamųjų dalykų, jei nėra parengtų Bendrųjų programų, ir dalykų modulių programas. Programos rengiamos vadovaujantis Bendrųjų švietimo programų reikalavimais, jos aptariamose metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas iki mokslo metų pradžios įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius;

23.3. neformaliojo švietimo programos rengiamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais Bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Neformaliojo švietimo programos iki mokslo metų pradžios įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius.

24. Detaliuosius pamokų planus rengia:

- 24.1. mokytojai, pagal administracijos nurodymą;
- 24.2. mokytojai, dirbantys 1–2 metus;
- 24.3. mokytojai, turintys raštiškų mokinių tėvų ar mokinių nusiskundimų dėl pamokos turinio perteikimo, santykių su mokiniais ir kt.

25. Klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai ir teikia neformaliojo švietimo skyriaus vedėjui tvirtinti iki einamųjų metų rugpjūčio 29 dienos. Ataskaitos apie klasės vadovo veiklą teikiamos klasių vadovų poskyrio vedėjui du kartus per kalendorinius metus: už I pusmetį – iki vasario 7 d., už II pusmetį – iki birželio 19 d. (2019-06-07 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

26. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimus dėl:

- 26.1. inovacijų, praktinių darbų, integravimo:
 - 26.1.1. inžinerijos mokoma IA ir IB klasėse (viena savaitinė valanda visus metus), IIA ir IIB klasėse (viena savaitinė valanda I pusmetį);
 - 26.1.2. biologijos (IA ir IB klasėse vieną pamoką klasė dalijama į grupes visus metus);
 - 26.1.3. muzikos ir šokio pamokos II klasėse (pamokas veda du mokytojai);
 - 26.1.4. III klasių mokiniai vykdo metinį projektą.
- 26.2 rašto darbų klaidų taisymo - rašybos klaidos taisomos visų dalykų rašto darbuose (vertinimas kaupiamasis);
- 26.3. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo. Gimnazijos direktoriaus 2017-10-06 įsakymu Nr. V-120 (1.17) patvirtintu Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu;
- 26.4. patenkinamo lygio pasiekimų. Mokiniais, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų, rengiami planai minėtų mokinių pasiekimams gerinti, organizuojamos konsultacijos;
- 26.5. ugdymo turinio įgyvendinimo stebėjimo ir aptarimo. Ugdymo turinio įgyvendinimas stebimas ir aptariamas administracijos pasitarimuose, metodinėje taryboje, metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose;
- 26.6. LIONS QUEST ir DOFE programų vykdymo. Vykdomos nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos;
- 26.7. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių. Mokiniais siūlomi papildomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai pagal pageidavimus ir poreikius, atsižvelgiant į apklausų rezultatus;
- 26.8 pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;
- 26.9. neformalaus švietimo organizavimo. Mokinių neformalus švietimas organizuojamas pagal mokinių apklausas ir poreikius. Minimalus grupės dydis – 12 mokinių (išskyrus vokalo užsiėmimus);
- 26.10. mokinių individualių planų. Mokinių individualus ugdymo planas sudaromas bendradarbiaujant su karjeros specialistu, individualiai konsultuojantis, pateikiant informaciją klasių valandėlių metu;
- 26.11. laikinųjų grupių sudarymo. Laikinosios grupės sudaromos pagal mokinių gebėjimus. Laikinosios grupės dydis ne mažiau 8 mokinių. IV- oje klasėje atsižvelgiant į programos tęstinumą;
- 26.12. pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio keitimo ir naujo pasirinkimo. Keitimas vykdomas pagal nustatytą tvarką, patvirtintą direktoriaus įsakymu;
- 26.13. dalykų kurso intensyvinimo. Dorinio ugdymo ir informacinių technologijų B kurso dalykų mokymas intensyvinamas III-oje klasėje;
- 26.14. sveikatos stiprinančios veiklos. Nuo 2019 m. gruodžio 10 d. mokykla yra pripažinta sveikatą stiprinanti mokykla (paruošta 2020 – 2024 metų veiklos programa);
- 26.15. SKU modelio įgyvendinimo SKU modelis įgyvendinamas per pilietinį, profesinį, socialinį veiklinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

27. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

27.1. Vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

27.2. siekia užtikrinti sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje. Veikia mokyklos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, dirba pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas.

28. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Vykdomos programos:

28.1. Smurto prevencinė programa, įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. (1 priedas);

28.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, (1 priedas);

28.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, įgyvendinama pagal patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. 6 V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (1 priedas);

28.4. Socialines emocines kompetencijas ugdanči LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“;

28.5. Sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveika mokykla“;

28.6. Antikorupcinė, nacionalinio saugumo, Verslumo ir finansinio raštingumo, Informacinio raštingumo programos integruojamos į mokomuosius dalykus (1 priedas).

29. Ugdymo karjerai programa, įgyvendinama pagal patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

30. Gimnazijoje vykdoma Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) veikla siekiama formuoti mokinių vertybines nuostatas, ugdyti asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus; savarankiškumą, atsakingumą, toleranciją, norą veikti žmonių gerovei, pasitikėjimą savimi ir iniciatyvumą. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. I-IV klasių mokiniams SKU įgyvendinimui skiriama 10 valandų trukmės veikla per mokslo metus:

30.1. veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Tai paties mokinio pasirinkta socialinė, pilietinė, ekologinė, kūrybinė, savanorystės veikla, atliekama mokiniui patogiu laiku, neįeinanti į savaitinių pamokų skaičių;

30.2. SKU veiklas mokiniai fiksuoja „Individualiame mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų“ applanke;

30.3. veiklos apskaitą vykdo klasių vadovai;

30.4. Socialinės-pilietinės veiklos rezultatai aptariami klasių valandėlių metu kartą per mėnesį ir mokytojų tarybos posėdžiuose, kasmetinėje konferencijoje birželio mėn.

31. Mokiniais sudaromos sąlygos kasdien turėti fiziškai aktyvią 30 min. pertrauką po trijų pamokų: veiklos treniruoklių salėje, laisvalaikio zonoje, stadione, aktų salėje.

32. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695. (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. ISAK-554 redakcija).

33. Neformaliojo švietimo veikla skirta meninę, sporto, gamtosauginę, projektinę ir kt. veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

34. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokinių taryba, administracijos posėdyje, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

35. Neformaliojo vaikų švietimo programas renkasi pagal poreikius (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

36. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes.

37. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje - ne mažesnis kaip 12 mokinių.

38. Mokiniai gali rinktis neformaliojo švietimo programas (3 priedas):

38.1. meninio ugdymo;

38.2. sportinio ugdymo;

38.3. projektinės veiklos;

38.4. pilietinio ugdymo;

38.5. kraštotyros ugdymo;

38.6. ugdymo karjerai;

38.7. pažintinę veiklą, finansuojamą pagal mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu NR. ISAK- 1934.

39. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos pagal atskirą grafiką, sudaromą prieš kiekvienas mokinių atostogas.

40. Neformaliojo švietimo valandų neskiriama pasirenkamiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis.

41. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita vedama elektroniniame dienyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

42. Dalykų mokymuisi skiriamas savaitinių pamokų skaičius I-II gimnazijos klasėse nuo 31 iki 33 val., III-IV klasėse – nuo 28 iki 35 val.

43. Socialinei-pilietinei veiklai skiriama 10 val.

44. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar klasių grupėje dirbantys mokytojai pažymėdami kontrolinio darbo datą elektroniniame dienyne:

44.1. mokiniams per dieną yra skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

44.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

44.3. kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų.

45. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų; nebūtų skiriamos atostogoms; nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti.

46. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, trimestrą, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį.

47. Maksimalus pamokų skaičius per dieną – 7 pamokos.

48. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų:

48.1. iki rugsėjo mėn. pabaigos pateikia tėvų prašymą ir pažymą, patvirtinančią apie dailės, šokio, muzikos mokyklos lankymą;

48.2. jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus. Kitų pamokų metu mokinys įsipareigoja mokytis gimnazijos skaitykloje ar kitose edukacinėse erdvėse;

48.3. kiekvieno pusmečio pabaigoje pateikia pažymą, patvirtinančią apie mokymąsi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose;

48.4. raštiškai suderina su dalyko mokytoju atsiskaitymų grafiką ir pateikia ugdymo skyriaus vedėjui.

48.5. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose nors kartą per pusmetį ir atstovauja gimnazijai miesto, šalies konkursuose, varžybose, varžybose.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

49. Mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

50. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-120 (1.17).

51. Su vertinimo kriterijais mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

52. I klasių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiu adaptacinio laikotarpio metu, kuris trunka vieną mėnesį.

53. I klasių mokinių mokymosi rezultatai ir adaptacija aptariama išplėstiniame gimnazijos administracijos posėdyje gruodžio mėnesio pradžioje.

54. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT-2).

55. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, dalykų modulių, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ (Gimnazijos tarybos 2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

56. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

57. Mokymosi procesas nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai, informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

58. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais gimnazijos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

59. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

60. Mokymosi pagalba teikiama:

60.1. pamokoje, pagal ją koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas;

60.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

60.3. organizuojant mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

61. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai.

62. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

62.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

62.2. sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

62.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti;

62.4. tobulinama gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, skiriant dėmesį formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

62.5. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

62.6. sudaromos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

62.7. suteikiant pagalbą ir sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, organizuojant gimnazijos veiklas į mokinio ugdymo procesą įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

62.8. suteikiant pagalbą vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

63. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, atsakingas pavaduotojas ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

64. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) ugdymą organizuoja vadovaujantis „2021–2022 ir

2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“ IV skyriumi.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

65. Gimnazijos pagrindinio ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

65.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba ir etiką ir mokinių skaičius grupėje ne mažiau kaip 12;

65.2. informacinėms technologijoms ir technologijos mokytis. Mokiniai dalijami į grupes atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

65.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

65.4. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokoms mokiniai dalijami į grupes pagal pasiekimus, padarytą pažangą, mokiniai grupėse gali būti perskirstyti;

65.5. biologijos dalykui mokytis IA, 1B klasėje.

66. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

67. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

67.1. pagrindinio ugdymo programos, neformaliojo švietimo grupėje – 12 mokinių;

67.2. vidurinio ugdymo programoje – 8 mokiniai (norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių).

68. Maksimalus mokinių skaičius grupėje:

68.1. vidurinio ir pagrindinio ugdymo programoje 30 mokinių;

68.2. užsienio kalbai mokytis 21 mokinys;

68.3. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje 28 mokiniai.

69. Laikinosios grupės sudaromos I ir II gimnazijos klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai ir užsienio kalboms mokytis.

70. Mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, mokosi skirtingose grupėse.

71. Nesusidarius laikinajai grupei, mokiniai gali mokytis savarankišku mokymosi būdu.

72. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (4 priedas).

73. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

73.1. konsultacijoms;

73.2. pasirenkamiesiems dalykams;

73.3. dalyko moduliams;

73.4. dalyko papildomoms pamokoms;

73.5. klasei dalyti į grupes.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

74. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

75. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą. I–II klasėse mokiniui skiriama – 15 pamokų per savaitę, 555 per mokslo metus, III–IV klasėse 14 pamokų per savaitę, 518 per mokslo metus III klasėje, 462 per mokslo metus IV klasėje. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

76. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Pasiekimai fiksuojami namų mokymo dienyne.

77. Vidurinio ugdymo programos mokinių savarankiškas mokymas, nesusidarius laikinajai grupei, organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Su mokiniais, pasirinkusiais mokytis dalykų (ar dalykų kurso dalies) savarankiškai, sudaroma savarankiško mokymosi sutartis.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

78. Gimnazija gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

79. Gimnazija, priėmusi sprendimą ugdymo procesą, įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos ugdymo plane numato, kad I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokykla, ugdymo programas įgyvendindama dviem būdais, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

80. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

81. Gimnazija gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

82. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

83. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

84. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

85. Mokykla, pradėjusi organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

86. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra), pasirenkamasis dalykas inžinerija (Ia, Ib, 2a, 2b klasės).

87. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

88. Mokiniui, pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

89. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

89.1. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

89.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

90. Dorinis ugdymas: mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etika.

91. Klasės dalijamos į grupes mokytis šiuos dalykus: informacines technologijas, technologijas, dorinį ugdymą, užsienio kalbas (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys).

92. Mokiniai skirstomi į mobilias grupes:

92.1. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis pagal mokinių gebėjimus, pasiekimus;

92.2. matematikai mokytis pagal mokinių, gebėjimus, pasiekimus;

92.3. biologijai mokytis Ia ir Ib klasėse.

93. Užsienio kalbų ugdymo organizavimas:

93.1. I-II klasėse užsienio (1-osios) kalbos pamokose mokiniai perskirstomi į laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių interesus, dalyko gebėjimus;

93.2. mokiniams iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios neleidžiama (išskirtiniais atvejais p. 86.3.) keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų;

93.3. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokins yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos, ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinių tėvų raštišką pritarimą, mokins gali keisti užsienio kalbą, bet privalo išlaikyti įskaitą. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbą, kurią mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus.

94. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

95. Informacinės technologijos:

95.1. II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų modulių: „Programavimo pradmenų“, „Kompiuterinės leidybos pradmenų“ arba „Tinklapių kūrimo pradmenų“. Modulį renkasi mokins.

96. Socialinis ugdymas:

96.1. ekonomikos ir verslumo mokosi I klasių mokiniai;

96.2. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriamos dvi savaitinės pamokos II klasėje;

96.3. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas (2 priedas).

96.4. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

96.5. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.;

97. Menai:

97.1. II klasėje į muzikos pamokas integruojamas lietuvių liaudies šokio mokymas.

98. Gamtamokslinis ugdymas:

98.1. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

98.2. skiriamas dėmesys gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos;

98.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

99. Technologinis ugdymas:

99.1. I klasių mokiniai I pusmetį technologijų dalyko mokomi po dvi savaitines pamokas pagal intensyvintą integruoto technologijų kurso programą, kurią baigę renkasi vieną iš keturių siūlomų technologinių programų (mitybos, gaminių dizaino, tekstilės, konstrukcinių medžiagų) Technologijoms mokytis klasė dalijama į grupes.

99.2. Mokiniams sudaroma galimybė po 9 val. keisti pasirinktą programą, jei mokins negeba įsisavinti pasirinktos technologijų programos.

100. Fizinis ugdymas:

100.1. I–II klasėse su viena klase dirba vienas mokytojas;

100.2. fiziniam ugdymui skiriamas 2 savaitines pamokas, sudaromos sąlygos visiems mokiniams, papildomai rinktis jų poreikius atitinkančius judraus sporto būrelius gimnazijoje arba kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje. Mokinių ugdymo(si) reikmėms tenkinti mokykloje yra

Biologija	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Inžinerija (pasirenkamasis)	1	1				0,5	0,5			
Socialinis ugdymas										
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai						2	2	2	2	2
Socialinė pilietinė veikla	10**	10**	10**	10**	10**	10**	10**	10**	10**	10**
Geografija	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Ekonomika ir verslumai	1	1	1	1	1					
Meninis ugdymas										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1					
Muzika (integuotas šokis) *						1	1	1	1	1
Technologijos *	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius)	20 (pagal BUP skirta -20, panaudota -20)									
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti(4 priedas) mokymosi pagalbai teikti	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Nepanaudojama pamokų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* klasė dalijama į grupes

** valandų per metus

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

103. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 „Dėl Vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“ (2011 m. liepos 21 d. ir 2013 m. birželio 3d. pakeitimai) mokymosi formų aprašu, bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

104. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, kompiuterinės muzikos technologijos, meno epochų istorija), informacinės technologijos, technologijos („Turizmas ir mityba“, „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“, „Tekstilės ir apranga“, „Verslas ir vadyba“), fizinis ugdymas arba pasirinkta sporto šaka (pulas), bendrųjų kompetencijų ugdymo sritis, papildomi branduolio dalykai, dalykų išplėstiniai kursai, dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

104.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

104.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

105. Mokinio individualaus ugdymo plano struktūra (5 priedas).

106. Mokiniai mokosi ne mažiau kaip 8 dalykus ir ne daugiau 13 dalykų per dvejus metus. Nebaigus dalyko kurso programos, dalykas neįskaitomas.

107. Mokiniai laisvai renkasi branduolio dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir mokosi ne mažiau kaip 28 pamokas per savaitę. Maksimalus pamokų skaičius per savaitę - 35.

108. Ugdymo plano keitimas:

108.1. keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso programos skirtumo. Mokinui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

108.2. rašyti prašymą dėl dalyko ar dalyko kurso keitimo mokinys gali iki rugsėjo 13 d. (I pusmetis) ir iki sausio 17 d. (II pusmetis). Įskaita turi būti išlaikyta iki rugsėjo 30 d. (I pusmetis) ir iki sausio 31 d. (II pusmetis). Jei įskaita neišlaikyta, mokinys naujai pasirinkto dalyko ar dalyko kurso mokytis negali.

109. Mokinys, vadovaudamasis parengtu Individualiu mokymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą.

110. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia šis dalykas nėra įrašomas į brandos atestatą.

111. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa (2017-08-30 redakcija).

112. III klasėje mokiniai rengia metinį projektą, kurio įvertinimas įrašomas į Brandos atestato priedą. Metinis projektas rengiamas nuo kalendorinių metų sausio 1 d. iki gegužės 31 d.

113. Grupių sudarymas:

113.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

113.2. minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių. Norint išlaikyti programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių;

113.3. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30;

113.4. nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

114. Dorinis ugdymas:

114.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika;

114.2. dorinio ugdymo programa intensyvinama – vykdoma III klasėse.

115. Lietuvių kalba ir literatūra:

115.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kurso grupėje mokosi iki 30 mokinių;

115.2. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus: kalbos vartojimo praktikos, viešojo kalbėjimo, šiuolaikinės literatūros, kūrybinio rašymo. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius.

116. Užsienio kalbos:

116.1. užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų, italų) dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Užsienio kalbos (italų) pradmenų mokymui skiriamos 2 savaitinės valandos;

116.2. mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS baigiant pagrindinio ugdymo programą;

116.3. užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

117. Meninio ugdymo organizavimas:

117.1. mokiniai gali rinktis dailę, muziką, šokį, teatrą;

118. Technologijų mokymo organizavimas:

118.1 mokiniai gali rinktis programas: „Turizmas ir mityba“, „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“, „Tekstilė ir apranga“, „Verslas ir vadyba“.

119. Fizinio ugdymo organizavimas:

119.1. mokinys renkasi fizinį ugdymą arba pasirenka sporto šaką – pulą;

119.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

119.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos sudaromos sąlygos naudotis gimnazijos edukacinėmis erdvėmis.

120. Informacinių technologijų mokymas:

120.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas;

120.2. informacinių technologijų kursas intensyvinamas III klasėje – baigiamas bendrasis kursas;

120.3. III klasėje visi mokiniai, pasirinkę informacinių technologijų dalyką, mokosi bendroju kursu. Pagal išplėstinio kurso programą pradedama mokytis IV klasėje;

120.4. mokiniai gali rinktis išplėstinio kurso „Elektroninės leidybos“ ir „Programavimo“ programas.

121. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V1159 (Žin., 2012, Nr.89-4668). Žmogaus sauga integruojama į gamtos mokslų programas.

122. Mokiniai socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimui skiria 10 valandų per mokslo metus. Veikla fiksuojama „Individualiame mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų“ applanke. Socialinė –pilietinė veikla vertinama įskaita. Įrašoma į brandos atestatą.

123. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus pagal bendruosius ugdymo planus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per du metus B-A	Bendrasis kursas B, savaitinės pamokos	Išplėstinis kursas A, savaitinės pamokos
Dorinis ugdymas:			
Tikyba	70	(2;0)	-
Etika	70	(2;0)	-
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	280-350	(4;4)	(5;5)
Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) mokoma pagal A1, A2, B1, B2 lygius	210	(3;3)	
Užsienio kalba (italų) pasirenkamasis dalykas pradmenys	140	(2;2)	
Socialinis ugdymas:			
Istorija	140-210	(2;2)	(3;3)
Geografija	140-210	(2;2)	(3;3)
Matematika	210-315	(3;3)	(5;4)
Informacinės technologijos	70-140	(2;0)	(2;2)
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	140-210	(2;2)	(4;3)
Fizika	140-245	(2;2)	(3;4)
Chemija	140-210	(2;2)	(3;3)
Menai ir technologijos:			
Dailė	140	(2;2)	
Muzika	140	(2;2)	
Teatras	140	(2;2)	
Šokis	140	(2;2)	
Turizmas ir mityba	140	(2;2)	
Tekstilė ir apranga	140	(2;2)	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	140	(2;2)	
Verslas ir vadyba	140	(2;2)	

Fizinis ugdymas:			
Fizinis ugdymas	140	(2;2)	
Pasirinkta sporto šaka (pulas)	140	(2;2)	
Žmogaus sauga ¹	17,5	(0,5: 0,5)	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai/ Projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5	0,5	
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje.		
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	35 pamokos per savaitę;		
Neformalusis švietimas (val. skaičius klasei)	3 valandos per savaitę (panaudota 100%). (3 priedas)		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (val. skaičius klasei)	12 pamokų per savaitę (panaudota 100%). Moduliai, konsultacijos (4 priedas)		
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	51 pamoka		

1- Žmogaus sauga integruojama į (fizikos, chemijos, biologijos) dalykų mokymo turinį.

124. Moduliai III gimnazijos klasėse:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Susijęs dalykas	Skirta valandų
1	Chemijos uždavinių taikymas praktikoje	Chemija	1
2	Praktinė fizika	Fizika	1
3	Darbo su istoriniais šaltiniais įgūdžių tobulinimas	Istorija	1
4	Kaip nagrinėti istorinius šaltinius	Istorija	1
5	Lietuva ir Europa viduramžiais	Istorija	1
6	Programavimo pagrindai	IT	1
7	Vokiečių kalbos žinių gilinimas	Vokiečių k.	1
8	Muzikos aranžuotės paslaptys	Muzika	1
9	Raštingumo įgūdžių gilinimas	Lietuvių k.	7
10	Išlyginamoji anglų kalba	Anglų k.	10
11	Algebrinių žinių taikymas praktikoje	Matematika	5
12	Biologija praktiškai	Biologija	1
13	Mažasis fotonas	Fizika	1
14	Meno epochų istorija	Istorija	1
15	Objektinio programavimo pagrindai	IT	1

125. Moduliai IV gimnazijos klasėse:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Susijęs dalykas	Skirta valandų
1	Praktiniai biologijos įgūdžiai	Biologija	2
2	Chemijos žinių taikymas praktikoje	Chemija	1
3	"Mažasis fotonas"	Fizika	1
4	Teorinių žinių pritaikymas praktikoje	Geografija	1
5	Darbo įgūdžių su istoriniais šaltiniais gilinimas	Istorija	1

6	Tarptautiniai santykiai iki XXI a.	Istorija	1
7	Lietuvos ir Europos integracija XX- XXI a	Istorija	1
8	Programavimo C++ kalba įgūdžių gilinimas	IT	1
9	Vokiečių kalbos gilinimas	Vokiečių k.	1
10	Etninė kultūra	Muzika	1
11	Raštingumo įgūdžių gilinimas	Lietuvių k.	6
12	Išlyginamoji anglų kalba	Anglų k.	9
13	Algebrinių žinių taikymas praktikoje	Matematika	12

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

126. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

127. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinio galias ir gebėjimus, vadovaudamasi Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis, įgyvendina pagrindinio ir vidurinio bendrojo ugdymo, bendrojo ugdymo pritaikytas bei pagrindinio ugdymo individualizuotas programas.

128. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdymo turinys formuojamas, remiantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 ir jas pritaikant pagal individualius šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir pasiekimus. Ugdymo turinys formuojamas skatinant mokinio savigarbą ir motyvaciją mokytis.

129. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas gimnazijoje organizuojamas visiško integravimo forma, ar, rekomendavus gydytojų komisijai, namie.

130. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas grindžiamas ugdymo individualizavimo principu: individualaus ugdymo plano sudarymas, mokymo(si) metodų parinkimas. Jeigu, nepaisant teiktos pagalbos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinys nepasiekia dalyko bendrojoje programoje numatyto patenkinamo pasiekimų lygio, tai bendroji programa mokiniui taikoma individualiai.

131. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui mokymo(si) valandų skaičių per savaitę, skirtą bendrojo ugdymo, bendrojo ugdymo pritaikytai, pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti, nustato bendrieji ugdymo planai.

SUDERINTA

Šiaulių Lieporių gimnazijos
tarybos pirmininkė

Reda Šteimantienė
2021-08-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2021-08-

I priedas

PROGRAMŲ INTEGRACIJA Į MOKOMŲJŲ DALYKŲ ILAGALAIKIUS PLANUS

	Tema	Mėnuo	Klasė
Sveikatos ugdymo programa			
Dorinis ugdymas	Sveiko žmogaus, šeimos, bendruomenės samprata. Gyvenimo būdas, stiprinantis sveikatą.	10	I-II
Geografija	Sveikatos tausojimas ir stiprinimas įvairiose aplinkose	10	III-IV
	Veikla ir poilsis. Racionalus ir sąmoningas planavimas.	02	I-II
Fizinis ugdymas	Fizinė sveikata. Dienos režimas. Taisyklinga laikysena.	10	I-II
Turizmas ir mityba	Sveikatinimo veiklos, jų analizė.	10	III-IV
	Mitybos poveikis fiziniam aktyvumui, sporto pasiekimams, nėštumui, vaisiaus vystymuisi.	11	III-IV
Technologijos	Sveikos mitybos principai, taisyklės, pagrindinės mitybos teorijos. Kasdieninis paros racionas. Maisto papildų poveikis sveikatai.	11	I-II
Anglų k.	Veikla ir poilsis. Racionalus ir sąmoningas planavimas.	10	III-IV
Lietuvių k.	Jausmų prasmė ir vertė, išgyvenimų įtaka asmens sveikatai.	10	I-II
Psichologija	Konstruktivūs problemų sprendimo būdai.	11	III-IV
	Dėmesys, savikontrolė, savireguliacija, sąmoningumas.	02	III-IV
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija			
Informacinės tech.	Tabakas. Rūkymo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai.	10	I
	Alkoholis. Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai.	10	I
	PVM. Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai	10	II
	Tabakas ir alkoholis. Laisvalaikis	11	III
Dorinis ugdymas	Tabakas ir alkoholis. Socialinės aplinkos įtaka paauglio vertybių ir nuostatų formavimuisi	11	I
	PVM. Sprendimų medis	02	I
	Tabakas ir alkoholis. Priklausomybė. Pavojus psichinei ir fizinei sveikatai, šeimyninei laimei.	10	III
	Tabakas ir alkoholis. Teisės ir įstatymai. Kaip pasakyti – NE.	10	I
Technologijos	Alkoholis ir tabakas. Reklama ir jos įtaka socialinių įgūdžių formavimuisi	11	II
Anglų k.	PVM. Sprendimų medis.	02	III
	Tabakas ir alkoholis. Ar lengva mesti rūkyti?	02	III
Lietuvių k.	Tabakas ir alkoholis. Stresai, kuriuos patiria jaunimas	10	IV
	Žymūs žmonės. Kaip jų gyvenimą pakeistų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas?	02	IV
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa			
Istorija	Lyčių diskriminacija ir prielaidos jai atsirasti	02	I
Techologijos	Stereotipo samprata. Jų (per) kūrimas reklamoje ir masinėje kultūroje.	11	I
Lietuvių k.	Vyrų ir moterų reprezentacija literatūroje bei mene	02	I
	Santykiai šeimoje	11	II
	Vertybės ir nuostatos, sąlygojančios gyvenimo būdo pasirinkimą	10	IV
Dorinis ugdymas	Šeimos samprata ir funkcijos	10	II
	Stabilių šeimos santykių komponentai- prisitaikymas, bendravimas, įsipareigojimas	02	II
	Lytinių mažumų klausimas	02	III
Biologija	Lytinė sveikata. Vaisingumo pažinimo pagrindai	10	III
	Lytiniu keliu plintančios ligų priežastys ir prevencija	10	IV
Antikorupcinė programa			
Pilietiškumo pagrindai	Antikorupcinė programa	02	II
Nacionalinio saugumo			
Pilietiškumo pagrindai	Nacionalinio saugumo programa	04	II
Verslumo ir Finansinio raštingumo			
Ekonomika	Verslumo ir finansinio raštingumo programa	03	I
Informacinio raštingumo			
Informacinės technologijos	Informacinio raštingumo	06	III

**LIETUVOS IR UŽSIENIO LIETUVIŲ PASIPRIEŠINIMO ISTORIJOS
MOKYMO PROGRAMOS INTEGRAVIMAS
2021 – 2022 M. M.**

II gimnazijos klasės (18 valandų per metus)

Eil. Nr.	Tema	Valandų skaičius	Į kokią veiklą integruojama
1.	Lietuvos tarptautinė ir vidaus padėtis 1939-1940 m.	1	Pilietiškumo pagrindai
2.	Pirmoji sovietinė Lietuvos okupacija ir pasipriešinimas.	2	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
3.	Nacių Vokietijos okupacija ir lietuvių antinacinė rezistencija (1941 – 1944 m.).	1	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
4.	Antroji sovietinė Lietuvos okupacija ir laisvės kovos (1944-1953)	4	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
5.	Lietuvių neginkluotas pasipriešinimas ir disidentinė kova (1953 -1987 m.).	4	Pilietiškumo pagrindai
6.	Lietuvių tautinis atgimimas ir išsivadavimo judėjimas (1987 – 1990m.).	3	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
7.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimas. Kai kurie pripažinimo ir įtvirtinimo aspektai.	1	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
8.	Pagrindiniai užsienio lietuvių rezistencinės veiklos bruožai ir parama Lietuvai, siekiant nepriklausomybės (1940-1990).	1	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
9.	Lietuvos pasipriešinimo istorijos, laisvės kovų ir jų vadovų įvertinimas bei atminimo įamžinimas.	1	Pilietiškumo pagrindai

LIEPORIŲ GIMNAZIJA
Neformaliojo ugdymo užsiėmimų valandų panaudojimas
2021–2022 m. m.

KRYPTIS	Nr.	UŽSIĖMIMO PAVADINIMAS	VADOVO VARDAS, PAVARDĖ	KLASĖS	SKIRTA VAL. PER SAVAITĘ	VAIKŲ SKAIČIU S
Sveika gyvensena ir sportas	1.	Tinklinis	Dainius Bertulis	III	2	12
	2.	Krepšinis	Robertas Stankevičius	I	2	12
	3.	Pulo būrelis	Eugenijus Andrulis	III - IV	3	12
	4.	Fitnesas	Arūnas Staškauskas	III - IV	4	12
	5.	Skonio laboratorija	Rolanda Kaluginienė	III	2	8
Meninė raiška	Iš viso:				13	56
	1.	Gitaros studija	Ramūnas Mikalauskas	I-II	2	15
	2.	Roko grupė „IŠ ORO“	Ramūnas Mikalauskas	III	2	7
	3.	Fitodizainas	Reda Šteimantienė	III	3	8
	4.	Tautiniai šokiai	Algimantas Arlauskas	II	2	12
	5.	Pramoginiai šokiai	Algimantas Arlauskas	IV	3	11
	6.	Fotografijos būrelis	Mindaugas Macaitis	II	3	8
	8.	Mišrus choras	Aurelija Meškauskienė	II	2	25
	Iš viso:				17	86
Pilietinis ugdymas	1.	Skautų draugija	Mangirdas Šlapelis	I	2	10
	2.	Skautų draugija	Remigijus Pozniakovas	III	2	10
	3.	„Sniego gniūžtė“	Saulius Bušininkas	III	3	15
	4.	„Misija-Pilietis“	Darius Dirvelis	III	4	10
STEAM	1.	Inžinerijos paslaptys	Remigijus Pozniakovas	I	1	12
	2.	STEAMuliacija	Kristina Ališauskaitė	I	2	10
	Iš viso:				14	67
Kraštotyrinis ir Karjeros ugdymas	1.	Kraštotyrininkai	Janina Šmitienė	III	2	12
	2.	„Pažink, atrask, išbandyk“	Lina Žukauskienė	II	2	25
Skaitymo įgūdžių skatinimas	1.	Knygų klubas	Irmina Petrauskienė	III	2	12
	2.	Oratorinis menas	Sandra Puzarienė	III	2	8
	3.	Debatų anglų kalba	Mindaugas Dambrauskas	II	1	10
	Iš viso:				-	9
	Iš viso :				53	276

Iš viso panaudota neformaliojo švietimo – 53 val.

Iš viso valandų pagal BUP - 53 val.

Iš viso pedagogų, turinčių neformaliojo švietimo valandas - 20

**PAMOKŲ, SKIRTŲ MOKINIŲ UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI,
MOKYMO SI PAGALBAI TEIKTI PANAUDOJIMAS
2021-2022 M. M.**

Klasės	Priklauso pamokų pagal BUP	Panaudoja valandų	Valandos panaudojamos:											
			Krypinamam meniniam ugdymui	Užsienio kalbai mokytis	Fiziniam ugdymui	Pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis	Sveikatos ugdymo programai įgyvendinti	Dvikalbam ugdymui	Individualiam darbui su mokiniais, kuriam reikalinga pagalba	Individualioms ar grupinėms konsultacijoms	Gabių mokinių ugdymui	Projektinei, kūrybinei veiklai	Preveninėms ir kitoms programoms įgyvendinti	Ugdymui diferencijuoti
Ia	7	7		1	1					1	2			2
Ib	7	7		1	1				1	1	1			2
Ic	7	7		1	1					1	2			2
Id	7	7		1	1					2	1			2
Ie	7	7		1	1					2	1			2
IIa	7	7		1	1	2				1	1			1
IIb	7	7		1	1	1				1	1			2
IIc	7	7		1	1	1				1	1			2
IId	7	7		1	1	1				1	1			2
IIe	7	7		1	1	1				1	1			2
IIIa	12	12		2	1	2				1		4		2
IIIb	12	12		2	1	2				1		4		2
IIIc	12	12		2	1	2				1		4		2
IIId	12	12		2	1	2				1		4		2
IIIe	12	12		2	1	2				1		4		2
IIIf	12	12		2	1	2				1		4		2
IVa	12	12		3	1	1				1		4		2
IVb	12	12		3	1	1				1		4		2
IVc	12	12		2		3				1		4		2
IVd	12	12		2		3				1		4		2
IVe	12	12		2	1	2				1		4		2

Individualus ugdymo planas 2021-2022 m. m. III gimn. klasei							
Pavardė		Klasė					
Vardas		Telefonas					
	MOKOMASIS DALYKAS	Bendras		Išplėstinis		Pastabos	
		kursas B		kursas A			
		III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.		
1	Tikyba	2				Privalomas vienas dalykas Kursas traužiamas III kl.	
	Etika	2					
2	Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	Privalomas dalykas. 5 pamokos+2 moduliai	
3	Užsienio kalba (anglų)			4	6	3 pamokos +2 moduliai	
	Užsienio kalba (rusų)			3	3	Užsienio kalbų mokausi pagal A1, A2, B1, B2 lygius	
	Užsienio kalba (vokiečių)			3	3		
	Užsienio kalba (prancūzų)			3	3		
4	Istorija	2	2	5	5	3 pamokos +2 moduliai (pasirinkus A kursą)	
	Geografija	2	2	3	3	Privalomas vienas dalykas	
5	Matematika	7	7	7	7	Privalomas dalykas: 5 pamokos+2 moduliai III kl. ir 4 pamokos + 3 moduliai IV kl.	
6	Biologija	2	2	4	4	Privalomas vienas dalykas	
	Fizika	2	2	3	4		
	Chemija	2	2	3	3		
	Dailė	2	2			Privalomas vienas dalykas	
	Teatras	2	2				
	Muzika	2	2				
	Šokis	2	2				
	Turizmas ir mitvba	2	2				
	Verslas ir vadvba	2	2				
	Tekstilė ir apranga	2	2				
	Keramika	2	2				
	7	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	2			
		Fizinis ugdymas	2	2			
8	Pasirinkta sporto šaka : Pulas	2	2				
Pasirenkamieji dalykai							
	Užsienio kalba (italų) pradantiesiems			2	2	A1 kursas	
	Braižyba	1	1				
	Teisės pagrindai	1					
	Ekonomika ir verslumas	2	2				
	Etninė kultūra	1	1				
	Psichologija	1	1				
	Ugdymas karierai	1	1				
	Informacinės technologijos	2			2	III kl. IT kursų B ir A programai ta pati	
	Iš viso pamokų					Bendras pamokų skaičius su pasirinkimaisiais dalykais ir moduliais	
	Iš viso dalykų mokysiuos III gimn. kl.					Bendras dalykų skaičius (moduliai neįskaičiuojami) išskyrus j atstatą	
Būtina sąlyga: savaitinių pamokų skaičius kartu su moduliais 28 ≤ n ≤ 35							
pasirinktu dalykų skaičius (moduliai neįskaičiuojami) 8 ≤ n ≤ 13							

Pasirenkamieji moduliai 2021-2022 m. m. III gimn. kl.				
Galiu rinktis, jei neviršiju 35 pamokų per savaitę				
Eil. Nr.	Mokytojas	Pavadinimas	Susijęs dalykas	Skirta valandų
9	Dagienė I.	Darbo su istoriniais šaltiniais įgūdžių tobulinimas	Istorija A kursas	1
10	Rudienė N.	Kaip nagrinėti istorinius šaltinius	Istorija A kursas	1
11	Šlapelis M.	Lietuva ir Europa viduramžiais	Istorija A kursas	1
12		Meno epochų istorija	Istorija A kursas	1
13		Chemijos uždavinių taikymas praktikoje	Chemija	1
14	Leparskienė E.	Biologija praktiškai	Biologija	1
15	Pozniakovas R.	Praktinė fizika	Fizika	1
16	Kukulskis V.	Mažasis fotonas	Fizika	1
17	Navickienė J.	Programavimo pagrindai	IT	1
18	Bušininkas S.	Programavimas JAVA	IT	1
19	Ališauskaitė K.	Gamtamokslinio tyrimo metodo taikymas	Biologija	1
20			Lietuvių k.	1
21			Anglų k.	1
22			Matematika	1
Pastaba				
Lietuvių k., matematikos, anglų k. istorijos A kurso moduliai įtraukti į pamokų skaičių 1 puslapyje				
Atmintinė -				
8 dalykai kuriuos privaloma mokytis				
1 Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
2 Lietuvių kalba ir literatūra				
3 Užsienio kalba				
Socialinis ugdymas (Istorija arba geografija.				
4 Privalomas vienas dalykas)				
5 Matematika				
Gamtamokslinis ugdymas (Fizika, chemija,				
6 biologija. Privalomas vienas dalykas)				
7 Menai arba technologijos (Privalomas vienas dalykas)				
8 Fizinis ugdymas, pasirinkta sporto šaka				
Iš viso pamokų skaičius n per savaitę kartu su pasirenkamaisiais dalykais ir moduliais: (turi tenkinti sąlygą: $28 \leq n \leq 35$)				
Mokinys		_____		
		Parašas, vardas, pavardė		
Tėvai, globėjai		_____		
		Parašas, vardas, pavardė		
			Data	