

- Kaip paaiškėjo, dauguma imigrantų pakankamai gerai moka naudotis įvairiomis informacinėmis technologijomis, todėl svarbu, kad jie turėtų galimybę šiomis technologijomis naudotis ir svetur.
- Kiekvienai tautai būdingos savitos tradicijos ir elgesio taisyklės, todėl atvykėliai žymiai lengviau prisitaikytų naujoje bendruomenėje, jei būtų mokomi minėtų dalykų praktiškai. Manome, kad didesnę galimybę integruotis į visuomenę suteikia ir Europos struktūrinių fondų projektai, jei tik ši informacija yra pasiekama.
- Įsiliejimo ir integracijos galimybes naujoje bendruomenėje didina teikiama įvairiapusiška pagalba bei vietos organizacijų ir įstaigų konsultacijos.

Šios rekomendacijos yra bendras šalių partnerių sukurtas produktas. Rekomendacijas užsienio kalba (anglų) galite rasti bendrame projekto internetiniame puslapyje <http://makeeuropemyhome.webs.com>

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

Grundtvig paprogramė yra Mokymosi visą gyvenimą programos dalis, kurią Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas.



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

GRUNDTVIG paprogramė

***Grundtvig* mokymosi partnerystės projekto
“ I GO ON LEARNING TO MAKE EUROPE MY HOME”**



**Baigiamosios rekomendacijos jaunimui, vyresnio
amžiaus žmonėms ir imigrantams**

Reminatis apibendrintais klausimynų duomenimis projekto partneriai iš Lietuvos, Rumunijos ir Jungtinės Karalystės parengė baigiamąsias projekto rekomendacijas jaunimui, vyresnio amžiaus žmonėms ir imigrantams, siekiantiems lengviau prisitaikyti greit kintančioje visuomenėje.

Rekomendacijos jaunimo integracijai

- Pastebėta, kad jauni žmonės pageidauja paramos ir konsultavimo tolimesnio mokymosi ir darbo paieškų klausimais. Dabartinėje visuomenėje geriau prisitaikyti gali tie jaunuoliai, kurie turi geresnius įgūdžius bei darbo patirties. Kuo daugiau mokymų ir konsultavimo moksleiviai sulaukia šiais klausimais, tuo lengviau jie susiranda darbą arba sėkmingiau tęsia studijas.
- Jaunimui, kuris baigęs mokyklą netęsia mokslo, nesusiranda darbo, svarbu sudaryti galimybę toliau mokytis. Tai padeda lengviau apsispręsti dėl ateities perspektyvų norint, kad jaunimas atliktų tinkamą vaidmenį visuomenėje.
- Mokyklose moksleiviai turėtų įgyti savanorytės ir darbinių įgūdžių pagrindų- tai ugdytų jų mąstymą. Moksleivių dalyvavimas tarptautiniuose projektuose skatina juos ieškoti ir lengviau susirasti darbo užsienyje.

Rekomendacijos senyvo amžiaus žmonėms

- Senyvo amžiaus žmonėms reikėtų pasiūlyti daugiau įvairios veiklos ir mokymosi galimybių. Ypač svarbu,

jog siūlomos programos būtų visiems prieinamos, vykėtų reguliariai, dažnai ir kainuotų pagal galimybes. Šiais, žinių ir naujų technologijų laikais, svarbu padrasinti vyresnio amžiaus žmones ir padrasinti bei palaikyti jų norą išmokti naudotis naujomis informacinėmis technologijomis ir jų teikiamomis galimybėmis. Tai suteikia galimybę gauti įvairesnės informacijos bei palaikyti ryšį su kitais asmenimis, ypač jei senolis išvykti iš namų neturi galimybės.

- Įsitikinti, kad informacija apie bet kurią programą nuolatos būtų skelbiama įvairiais būdais(internetinėse svetainėse, laikraščiuose ar reklaminiuose bukletuose). Svarbu apie vykdomas programas informuoti ir vietos organizacijas, nes jos galėtų prisidėti prie informacijos sklaidos.
- Svarbu įsitikinti, jog šie asmenys yra gerai susipažinę su savo teisėmis ir Europos struktūrinių fondų organizuojamų projektų siūlomomis galimybėmis mokytis.

Rekomendacijos imigrantams

- Pastebėta, kad didžiausia problema, su kuria susiduria svetur išvykę asmenys, yra silpnos užsienio kalbos žinios, todėl imigrantams turėtų būti sudarytos galimybės lankyti specialius kalbos mokymosi kursus už prieinamą kainą. Tokie mokymai sustiprina asmens pasitikėjimą savimi.