

ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJOS 2019-2020 M. M. UGDYMO PLANAS**2018-2019 MOKSLO METŲ ANALIZĖ**

2018-2019 mokslo metais Lieporių gimnazija buvo išsikėlusius šiuos prioritetus: sukurti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą, plėtoti tarptautinę veiklą, tobulinant bendruomenės narių kompetencijas taikyti inovatyviausius mokymo metodus ugdymo procese, kurti veiksmingą fizinę gimnazijos ugdymo(si) aplinką.

Siekiant įgyvendinti numatytus prioritetus 2018-2019 m. m. buvo sukurta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, parengtas ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2018-09-04 įsakymu Nr. V-137 (1.18) mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas, parengti ir patvirtinti mokinių įsivertinimo formos ir būdai, 65 proc. mokinių sugebėjo įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą. 35% mokinių buvo reikalinga pagalba įsivertinant savo ūgtį. 89 proc. mokinių matematikos metiniai įvertinimai ir 90 proc. lietuvių kalbos metiniai įvertinimai atitiko pagrindinio ugdymo patikrinimo rezultatus. 65 proc. mokinių matematikos ir 75 proc. lietuvių kalbos ir literatūros metiniai įvertinimai atitiko brandos egzaminų rezultatus.

Mokslo metų pabaigoje 2019 m. birželio 6 d. suorganizuota Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Mokinių įsivertinimo dirbtuvės. Įsivertinimo tęstinumas ir sėkmė“. Konferencijos metu mokiniai ne tik įsivertino savo pažangą asmeniniu lygmeniu, bet ir klasės. Numatytas kiekvieno vaiko tęstinis tobulėjimas. Konferencijos metu dalintasi gerąja patirtimi, tobulintinų sričių išvalgomis respublikiniu lygmeniu.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo STEAM veiklose Šiaulių universitete, Šiaulių valstybinėje kolegijoje ir profesinio rengimo centre:

- Projektavimas 2D ir 3D aplinkoje. Mokiniai įgijo praktinės patirties su automatizuota projektavimo programa AutoCAD, išmoko braižyti 2D ir 3D brėžinius ir apjungė juos į bendrą trimatį modelį.

- PH nustatymas maisto produktuose. Mokiniai tyrinėdami maisto produktus sužinojo, kaip nustatyti rūgštingumą maisto produktuose ir sudarė sveikos mitybos grandinę.

- Muilo ir kremo gamyba. Mokiniai naudodami eterinį, kokoso ir kitus aliejus gamino ekologišką kremą ir muilą.

- Nuo realybės iki idėjos. Mokėsi kaupti, sisteminti informaciją ir išleido laikraštį.

- Fizikos pamoka laboratorijoje. Iš 30 pasiūlytų eksperimentų, mokiniai tyrinėjo saulės elemento voltamperinę charakteristiką, ardė ir rinko transformatorių, darė skysčio klampumo tyrimą.

Lieporių gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja intensyviose, patyriminėse, pažintinėse veiklose. Intensyviame (2 dienų trukmės) veiklinime dalyvavo 63 gimnazistai, patyriminėse (1 dienos trukmės) veiklose dalyvavo 40 gimnazistų, pažintiniuose (UAB „Salda“, UAB „Hampidjan“, UAB „Statga“, „Valerijono“ vaistinė, UAB „Laurema“ ir t. t.) dalyvavo 259 gimnazistai.

Vienur mokiniai mokėsi bendradarbiauti, kitur buvo ugdomi jų kūrybiniai gebėjimai, buvo ugdomas asmeninių, socialinių, karjeros kompetencijų ugdymas.

2018-2019 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Dalykas	Gimnazijos	Šiaulių m.
Lietuvių kalba ir literatūra	6,45	6,38
Matematika	5,2	5,38

Brandos egzaminų rezultatai

Valstybiniai brandos egzaminai:		
Lietuvių kalba ir literatūra	89%	91%
Užsienio kalba (anglų)	97%	99%
Istorija	100%	100%
Matematika	78%	86%
Biologija	100%	98%
Chemija	100%	100%
Fizika	83%	97%
Informacinės technologijos	100%	97%
Geografija	80%	98%
Užsienio kalba (rusų)	100%	100%

2018-2019 m. m. įrengtos dvi edukacinės poilsio erdvės, įgyvendinti 3 tarptautiniai projektai, socialiniuose-pilietinės veiklos užsiėmimuose dalyvavo 320 mokinių, savanorystės veiklose dalyvavo 50 mokinių, pasirengė karjeros planus – 100 proc. mokinių.

2018-2019 m. m. gimnazijoje mokėsi 526 mokiniai (2017-2018 m. m. – 480 mokinių), suorganizuoti 9 miesto ir respublikiniai renginiai, suorganizuoti 7 tarptautiniai susitikimai.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

2. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas gimnazijos ugdymo planas vieniems mokslo metams.

3. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo būdais.

4. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su gimnazijos taryba ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriumi.

5. Gimnazija rengdama planą vadovavosi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

6. Pagal plačiojo įsivertinimo gautus rezultatus geriausiai įvertinti veiklos aspektai:

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenime (santykiai ir mokinių savijauta, narystė ir bendrakūra, veiklos, įvykiai ir nuotykių, darbinga tvarka) - 3,3

4.2.3. Mokyklos tinklaveika (atvirumas, prasmingumas) - 3,3

4.3.1. Kompetencija (pozityvus profesionalumas) - 3,1

7. Vadovaujantis plačiojo įsivertinimo rezultatais ir gimnazijos 2019 metų veiklos plano tikslais ir uždaviniais veiklos giluminiam įsivertinimui pasirinkti veiklos aspektai:

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (optimalumas, visybiškumas, pažangos pastovumas, pasiekimų asmeniškumas) - 2,8

2.4.2. Mokinių įsivertinimas (dialogas vertinant, įsivertinimas kaip savivoka) – 2,8

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui, edukacinės išvykos) - 2,8

8. Gimnazijos prioritetinės kryptys 2019-2020 mokslo metams:

8.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemos įgyvendinimas ir tobulinimas:

8.1.1. didinti mokinių, padariusių pažangą, skaičių, lyginant su ankstesniais metais diegiant papildomas laikinasias lietuvių kalbos ir matematikos grupes;

8.1.2. vykdyti sistemingą įsivertinimo procesą (1 kartą per mėnesį) ir aptariant rezultatus metodinėse grupėse;

8.1.3. siekiant mokinių susidomėjimo mokomuoju dalyku ir pažangos, organizuoti pamokas ir kultūrinę-pažintinę veiklą kitose ugdymosi erdvėse;

8.1.4. vykdant pamokų stebėjimą įvertinti mokinių gebėjimą vertinti savo ir draugų atliktas užduotis, kūrinius, idėjas, skatinti naujų efektyvių metodų panaudojimo;

8.1.5. sistemingai ir veiksmingai teikti švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, vykdant žemų mokinių pasiekimų stebėseną, organizuojant trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas ir reguliariai aptariant mokinių ūgtį.

8.2. Neformaliojo švietimo įvairovės užtikrinimas:

8.2.1. diegti ir įgyvendinti gimnazijoje socialinio ir emocinio ugdymo programą LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“;

8.2.2. įsijungti į Dofe programą („The duke of Edinburgh’s international award“).

8.3. Naujų edukacinių erdvių, skatinančių mokinius kurti, diegimas:

8.3.1. įkurti „Žaliąją erdvę“ vidiniame gimnazijos kieme;

8.3.2. įsigyti scenos apšvietimą ir atnaujinti mokymo priemonės muzikos kabinete.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMAS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ.

9. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

10. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

11. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

12. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais (Gimnazijos tarybos 2018-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

13. 2019–2020 mokslo metai:

2019–2020 mokslo metai				
Klasės	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	2019-09-02			
Ugdymo proceso pabaiga	2020-06-23			2020-05-22
Ugdymo proceso trukmė	185 dienos			163 dienos
Pusmečių trukmė	I-asis 2019-09-02 – 2020-01-24 II-asis 2019-01-27 – 2020-06-23			I-asis 2019-09-01- 2020-01-24 II-asis 2020-01-27- 2020-05-22
Rudens atostogos	2019-10-28 – 2020-10-31			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019-12-23 – 2020-01-03			
Žiemos atostogos	2020-02-17 – 2020-02-21			
Pavasario (Velykų) atostogos	2020-04-14 – 2020-04-17			
Vasaros atostogos	2020-06-24 – 2020-08-31			Pasibaigus brandos egzaminų sesijai iki 2020-08-31

14. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

15. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą.

16. Pamokų laikas:

16.1. Pamokų laikas pirmadieniais, antradieniais, ketvirtadieniais, penktadieniais:

1 pamoka: 8.00 – 8.45 val.;

2 pamoka: 8.55 – 9.40 val.;

3 pamoka: 9.50 – 10.35 val.;

Pietų pertrauka 10.35-11.05 val.

4 pamoka: 11.05 – 11.50 val.;

5 pamoka: 12.05 – 12.50 val.;

6 pamoka: 13.00 – 13.45 val.;

7 pamoka: 13.55 – 14.40 val.;

8 pamoka: 14.50 – 15.35 val.;

16.2. Pamokų laikas trečiadieniais:

1 pamoka: 8.00 – 8.45 val.;

2 pamoka: 8.55 – 9.40 val.;

3 pamoka: 9.50 – 10.35 val.;

Pietų pertrauka 10:35-11:05

11.05 – 11.25 val. klasės vadovo valandėlė

4 pamoka: 11.35 – 12.20 val.;

5 pamoka: 12.30 – 13.15 val.;

6 pamoka: 13.25 – 14.10 val.;

7 pamoka: 14.20 – 15.05 val.;

8 pamoka: 15.15 – 16.00 val.

16.3. Gimnazijoje skiriamos 2 pietų pertraukos:

30 min. po 3 pamokų

15 min. po 4 pamokų (trečiadienį po 4 pamokų 11.25 – 11.35 val.);

17. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei oro temperatūrai, į gimnaziją mokiniai gali nevykti. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniam, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokymo klasėse, mokymo kabinetuose, aktų salėje oro temperatūra turi būti ne žemesnė kaip 18 °C ir šaltuoju metų laikotarpiu ne aukštesnė kaip 22 °C, o šiltuoju metų laikotarpiu ne aukštesnė kaip 28 °C. Viršijus numatytąją temperatūrą ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

18. Gimnazijos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo.

19. Gimnazijos numatomos ugdymo pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės dienos (Gimnazijos tarybos 2019-06-07 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

Eil. Nr.	Renginys	Data
1.	„Lieporiečio“ diena	2019 m. rugsėjo 3d.
2.	Gimnazistų diena I kl.	2019 m. rugsėjo 13d.
3.	Meninės raiškos diena	2019 m. spalio 4 d.
4.	Pažangos ir įsivertinimo konferencija „Kaip aš siekiu asmeninės pažangos“	2020 m. gegužės 14 d.
5.	Bendruomenės diena	2020 m. birželio 12 d.
6.	Žmogaus saugos praktiniai mokymai	2020 m. birželio 19 d.
7.	Turizmo diena	2020 m. birželio 20 d.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

20. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenis ir įgyvendinamas vadovaujantis:

20.1. I-II klasių ugdymo turinys pagal Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) ir Bendruosius ugdymo planus patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-422;

20.2. III-IV klasių ugdymo turinys pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. Nr. V-269, Geros mokyklos koncepciją, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, ir Bendruosius ugdymo planus patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties

konceptija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601.

21. Šiaulių Lieporių gimnazijos 2019–2020 m. m. ugdymo planą parengė darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai

22. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems metams.

23. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir ugdymo dienų skaičių.

24. Mokytojai rengia (Gimnazijos tarybos 2019-06-07 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2):

24.1. dalykų ilgalaikius planus, kuriuos apibūnina metodinių grupių susirinkimuose ir suderina su ugdymo skyriaus vedėju iki mokslo metų pradžios;

24.2. pasirenkamųjų dalykų, jei nėra parengtų Bendrųjų programų, ir dalykų modulių programas. Programos rengiamos vadovaujantis Bendrųjų švietimo programų reikalavimais, jos aptariamoms metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas iki mokslo metų pradžios įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius;

24.3. neformaliojo švietimo programos rengiamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais Bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Neformaliojo švietimo programas iki mokslo metų pradžios įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius.

25. Detaliuosius pamokų planus rengia:

25.1. mokytojai, pagal administracijos nurodymą;

25.2. mokytojai, dirbantys 1–2 metus;

25.3. mokytojai, turintys raštiškų mokinių tėvų ar mokinių nusiskundimų dėl pamokos turinio perteikimo, santykių su mokiniais ir kt.

26. Klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai ir teikia neformaliojo švietimo skyriaus vedėjui tvirtinti iki einamųjų kalendorinių metų rugpjūčio 29 dienos. Ataskaitos apie klasės vadovo veiklą teikiamos klasių vadovų poskyrio vedėjui du kartus per kalendorinius metus: už I pusmetį – iki vasario 7 d. d., už II pusmetį – iki birželio 19 d. (2019-06-07 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

27. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimus dėl:

27.1. ugdymo turinio inovacijų:

27.1.1. inžinerijos mokoma IA ir IB klasėse viena savaitinė valanda visus metus, IIA ir IIB klasėse 1 savaitinė valanda I pusmetį;

27.1.2. biologijos praktinių darbų IA ir IB klasėse vieną pamoką klasė dalijama į grupes visus metus;

27.1.3. integruojamos muzikos ir šokio pamokos II klasėse (pamokas veda du mokytojai);

27.1.4. III klasių mokiniai rengia metinį projektą.

27.2 visų dalykų rašto darbų rašybos ir stiliaus klaidos taisomos (vertinimas kaupiamasis);

27.3. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama vadovautis Gimnazijos direktoriaus 2017-10-06 įsakymu Nr. V-120 (1.17) patvirtintu Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu;

27.4. mokiniams, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų, ruošiami planai minėtų mokinių pasiekimams gerinti, organizuojamos konsultacijos;

27.5. ugdymo turinio įgyvendinimas stebimas ir aptiriamas administracijos pasitarimuose, metodinėje taryboje, metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose;

27.7. vykdoma nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanti prevencinė LIONS QUEST programa, pradedama vykdyti DOFE programa;

27.8. mokiniams siūlomi papildomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai pagal pageidavimus ir poreikius, atsižvelgiant į apklausų rezultatus;

27.9. pažintinė ir kultūrinė, meninė, sportinė, projektinė veikla organizuojama pagal patvirtintą planą;

27.10. neformalaus švietimo pasiūla organizuojama pagal mokinių apklausas ir poreikius. Minimalus grupės dydis 12 mok. (išskyrus vokalo užsiėmimus);

27.11. mokinių individualus ugdymo planas sudaromas bendradarbiaujant su karjeros specialistu, individualiai konsultuojantis, pateikiant informaciją klasių valandėlių metu;

27.12. laikinosios grupės sudaromos pagal mokinių gebėjimus. Laikinosios grupės dydis ne mažiau 8 mokinių. IV- oje klasėje atsižvelgiant į programos tęstinumą;

27.13. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo; keitimas vykdomas pagal nustatytą tvarką, patvirtintą direktoriaus įsakymu;

27.14. dorinio ugdymo ir informacinių technologijų B kurso dalykų mokymas intensyvinamas III-oje klasėje.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

28. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

28.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

28.2. siekia užtikrinti sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje. Veikia Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, dirba pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas;

29. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas. Vykdomos programos:

29.1. Smurto prevencinė programa - įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. (Priedas Nr.1);

29.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, (Priedas Nr.1);

29.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, įgyvendinama pagal patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. 6 V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (Priedas Nr.1);

29.4. LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ programa.

30. Ugdymo karjerai programa, pagal patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

31. Gimnazijoje vykdoma SKU (socialinių kompetencijų ugdymo) veikla siekiama formuoti mokinių vertybines nuostatas, ugdyti asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus; savarankiškumą, atsakingumą, toleranciją, norą veikti žmonių gerovei, pasitikėjimą savimi ir iniciatyvumą. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. I-IV klasių mokiniams SKU įgyvendinimui skiriama 20 valandų trukmės veikla per mokslo metus. Veikla organizuojama per mokslo metus vadovaujantis „Individualus mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties įsivertinimo tvarkos aprašu“ 2016-02-08 ISAK-Nr. V-22(1.16):

31.1. veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Tai paties mokinio pasirinkta socialinė, pilietinė, ekologinė, kūrybinė, savanorystės veikla, atliekama mokiniui patogiu laiku, neįeinanti į savaitinių pamokų skaičių;

31.2. SKU veiklas mokiniai fiksuoja „Individualiame mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų“ applanke.

31.3. veiklos apskaitą vykdo klasių vadovai.

31.4. Socialinės-pilietinės veiklos rezultatai aptariami klasių valandėlių metu kartą per mėnesį ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

32. Mokiniais sudaromos sąlygos kasdien turėti fiziškai aktyvią 30 min. pertrauką po trijų pamokų -veiklos treniruoklių salėje, laisvalaikio zonoje, stadione, aktų salėje.

33. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695. (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. ISAK-554 redakcija).

34. Neformaliojo švietimo veikla skirta meninę, sporto, gamtosauginę, projektinę ir kt. veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

35. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokinių taryba administracijos posėdyje, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

36. Neformaliojo vaikų švietimo programas renkasi pagal poreikius (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2):

37. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes.

38. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje - ne mažesnis kaip 12 mokinių.

39. Mokiniai gali rinktis neformaliojo švietimo programas (priedas Nr.3):

39.1. meninio ugdymo;

39.2. sportinio ugdymo ;

39.3. projektinės veiklos ;

39.4. pilietinio ugdymo ;

39.5. kraštotyros ugdymo ;

39.6. gamtosaugos ;

39.7. neformaliojo vaikų švietimo programą „Misija pilietis“;

39.8. pažintinę veiklą, finansuojamą pagal mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu NR. ISAK- 1934.

40. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos pagal atskirą grafiką, sudaromą prieš kiekvienas mokinių atostogas.

41. Neformaliojo švietimo valandų neskiriama pasirenkamiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis.

42. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita vedama elektroniniame dienyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

43. Dalykų mokymuisi skiriamas savaitinių pamokų skaičius I-II gimnazijos klasėse nuo 31 iki 32 val., III-IV klasėse –nuo 28 iki 35val.

44. Socialinei-pilietinei veiklai skiriama 20 val.;

45. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar klasių grupėje dirbantys mokytojai pažymėdami kontrolinio darbo datą elektroniniame dienyne:

45.1. mokiniams per dieną yra skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

45.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

45.3. kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų.

46. gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų; nebūtų skiriamos atostogoms; nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti.

47. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, trimestrą, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį.

48. Maksimalus pamokų skaičius per dieną – 7 pamokos.

49. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turini. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos. :

49.1. iki rugsėjo mėn. pabaigos pateikia tėvų prašymą ir pažymą, patvirtinančią apie dailės, šokio, muzikos mokyklos lankymą;

49.2. jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus. Kitų pamokų metu mokinys įsipareigoja mokytis gimnazijos skaitykloje ar kitose edukacinėse erdvėse;

49.3. kiekvieno pusmečio pabaigoje pateikia pažymą, patvirtinančią apie mokymąsi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose;

49.4. raštiškai suderina su dalyko mokytoju atsiskaitymų grafiką.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

50. Mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

51. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-120 (1.17).

52. Su vertinimo kriterijais mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

53. I klasių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiu adaptacinio laikotarpio metu, kuris trunka vieną mėnesį.

54. I klasių mokiniams lapkričio mėnesio pabaigoje išvedami preliminarūs pažymiai. Mokymosi rezultatai ir adaptacija aptariama išplėstiniame gimnazijos administracijos posėdyje gruodžio mėnesio pradžioje.

55. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT-2).

56. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, dalykų modulių, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ (Gimnazijos tarybos 2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

57. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

58. Mokymosi procesas nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai, informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

59. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

60. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

61. Mokymosi pagalba teikiama:

61.1. pamokoje, pagal ją koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas;

61.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

61.3. organizuojant mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

62. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai.

63. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

63.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

63.2. sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

63.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti;

63.4. tobulinama gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, skiriant dėmesį formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

63.5. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

63.6. sudaromos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

63.7. sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant gimnazijos gyvenimą į mokinio ugdymo procesą įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

63.8. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

64. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, atsakingas pavaduotojas ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

65. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau

– tarptautinė bendrojo ugdymo programa) ugdymą organizuoja vadovaujantis „2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“ VI skyriumi.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

66. Gimnazijos pagrindinio ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

66.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą ir etiką ir mokinių skaičius grupėje ne mažiau kaip 12;

66.2. informacinėms technologijoms ir technologijos mokytis. Mokiniai dalijami į grupes atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

66.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniams;

66.4. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokoms mokiniai dalijami į grupes pagal pasiekimus, padarytą pažangą, mokiniai grupėse gali būti perskirstyti;

66.5. biologijos dalykui mokytis IA, 1B klasėje.

67. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

68. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

68.1. pagrindinio ugdymo programos, neformaliojo švietimo grupėje – 12 mokinių ;

68.2. vidurinio ugdymo programoje – 8 mokiniai (norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos testinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių).

69. Maksimalus mokinių skaičius grupėje:

69.1. vidurinio ir pagrindinio ugdymo programoje 30 mokinių;

69.2. užsienio kalbai mokytis 21 mokiniams;

69.3. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje 25-26 mokiniai.

70. Laikinosios grupės sudaromos I ir II gimnazijos klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai ir užsienio kalboms mokytis.

71. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi skirtingose grupėse.

72. Nesusidarius laikinajai grupei, mokiniai gali mokytis savarankišku mokymosi būdu.

73. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (Priedas Nr. 4).

74. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

74.1. konsultacijoms;

74.2. pasirenkamiesiems dalykams;

74.3. dalyko moduliams;

74.4. dalyko papildomoms pamokoms;

74.5. klasei dalyti į grupes.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

75. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

76. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą. I–II klasėse

mokiniui skiriama – 15 pamokų per savaitę, 555 per mokslo metus, III–IV klasėse 14 pamokų per savaitę, 518 per mokslo metus III klasėje, 462 per mokslo metus IV klasėje. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinsys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

77. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Pasiekimai fiksuojami namų mokymo dienyne.

78. Vidurinio ugdymo programos mokinių savarankiškas mokymas, nesudarius laikinajai grupei, organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Su mokiniais, pasirinkusiais mokytis dalykų (ar dalykų kurso dalies) savarankiškai, sudaroma savarankiško mokymosi sutartis.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

79. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra), pasirenkamasis dalykas inžinerija (Ia, Ib, 2a, 2b klasės)

80. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“

81. Mokiniui, pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

82. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

82.1. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

82.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

83. Dorinis ugdymas: mokinsys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.

84. Klasės dalijamos į grupes mokytis šiuos dalykus: informacines technologijas, technologijas, dorinį ugdymą, užsienio kalbas (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinsys).

85. Mokiniai skirstomi į mobilias grupes:

85.1. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis pagal mokinių gebėjimus, pasiekimus;

85.2. matematikai mokytis pagal mokinių, gebėjimus, pasiekimus.

86. Užsienio kalbų ugdymo organizavimas:

86.1. klasėse užsienio (1-osios) kalbos pamokose mokiniai perskirstomi į laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių interesus, dalyko gebėjimus;

86.2. mokiniams iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios neleidžiama (išskirtiniais atvejais p. 86.3.) keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų;

86.3. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos, ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinių tėvų raštišką pritarimą, mokinys gali keisti užsienio kalbą, bet privalo išlaikyti įskaitą. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbą, kurią mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus.

87. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

88. Informacinės technologijos:

88.1. II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų modulių: „Programavimo pradmenų“, „Kompiuterinės leidybos pradmenų“ arba „Tinklapių kūrimo pradmenų“. Modulį renkasi mokinys.

89. Socialinis ugdymas:

89.1. ekonomikos ir verslumo mokosi I klasių mokiniai;

89.2. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriamos dvi savaitinės pamokos II klasėje;

89.3. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas (2 priedas).

89.4. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

89.5. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.;

90. Menai:

90.1. II klasėje į muzikos pamokas integruojamas lietuvių liaudies šokio mokymas.

91. Gamtamokslinis ugdymas:

91.1. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

91.2. skiriamas dėmesys gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos.

91.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

92. Technologinis ugdymas:

92.1. I klasių mokiniai I pusmetį technologijų dalyko mokomi pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, kurią baigę renkasi vieną iš keturių siūlomų technologinių programų (mitybos, gaminių dizaino, tekstilės, konstrukcinių medžiagų) Technologijoms mokytis klasė dalijama į grupes.

92.2. Mokiniams sudaroma galimybė po 9 val. keisti pasirinktą programą, jei mokinys negeba įsisavinti pasirinktos technologijų programos.

93. Fizinis ugdymas:

93.1. I–II klasėse su viena klase dirba vienas mokytojas;

Inžinerija (pasirenkamasis)	1	1					0,5	0,5				
Socialinis ugdymas												
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai							2	2	2	2	2	2
Socialinė pilietinė veikla	20**	20**	20**	20**	20**	20**	20**	20**	20**	20**	20**	20**
Geografija	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	1						
Meninis ugdymas												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1						
Muzika (integruotas šokis) *							1	1	1	1	1	1
Technologijos *	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Konsultacijos (mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti)	27						11					
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius)	27											
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Nepanaudota valandų neformaliajam vaikų švietimui	0											
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Nepanaudojama pamokų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* klasė dalijama į grupes

** valandų per metus

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

95. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 „Dėl Vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“ (2011 m. liepos 21 d. ir 2013 m. birželio 3d. pakeitimai) mokymosi formų aprašu, bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

96. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, kompiuterinės muzikos technologijos, meno epochų istorija), informacinės technologijos, technologijos („Turizmas ir mityba“, „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“, „Tekstilės ir apranga“, „Verslas ir vadyba“), fizinis lavinimas arba pasirinkta sporto šaka (krepšinis, fitnesas, tinklinis, pulas), bendrųjų kompetencijų ugdymo sritis, papildomi branduolio dalykai, dalykų išplėstiniai kursai, dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai.

97. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

97.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

97.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

98. Mokinio individualaus ugdymo plano struktūra (priedas Nr. 5).

99. Mokiniai mokosi ne mažiau kaip 8 dalykus ir ne daugiau 13 dalykų per dvejus metus. Nebaigus dalyko kurso programos, dalykas neįskaitomas.

100. Mokiniai laisvai renkasi branduolio dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir mokosi ne mažiau kaip 28 pamokas per savaitę. Maksimalus pamokų skaičius per savaitę - 35.

101. Ugdymo plano keitimas:

101.1. keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso programos skirtumo. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

101.2. rašyti prašymą dėl dalyko ar dalyko kurso keitimo mokinys gali iki rugsėjo 13 d. (I pusmetis) ir iki sausio 17 d. (II pusmetis). Įskaita turi būti išlaikyta iki rugsėjo 30 d. (I pusmetis) ir iki sausio 31 d. (II pusmetis). Jei įskaita neišlaikyta, mokinys naujai pasirinkto dalyko ar dalyko kurso mokytis negali.

102. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą.

103. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia šis dalykas nėra įrašomas į brandos atestatą.

104. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa (2017-08-30 redakcija)

105. III klasėje mokiniai rengia metinį projektą, kurio įvertinimas įrašomas į Brandos atestato priedą. Metinis projektas rengiamas nuo 2020 m. sausio 1 d. iki 2020 m. gegužės 31 d.

106. Grupių sudarymas:

106.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

106.2. minimalus mokinių skaičius grupėje – 8 mokiniai. Norint išlaikyti programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių;

106.3. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30;

106.4. nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

107. Dorinis ugdymas:

107.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką;

107.2. dorinio ugdymo programa intensyvinama – vykdoma III klasėse.

108. Lietuvių kalba ir literatūra:

108.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso grupėje mokosi iki 25 mokiniai;

108.2. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus: kalbos vartojimo praktikos, viešojo kalbėjimo, šiuolaikinės literatūros, kūrybinio rašymo. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius.

109. Užsienio kalbos:

109.1. užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų, italų, norvegų) dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Užsienio kalbos (italų, norvegų) pradmenų mokymui skiriamos 2 savaitinės valandos;

109.2. mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS baigiant pagrindinio ugdymo programą;

109.3. užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

110. Meninio ugdymo organizavimas:

110.1. mokiniai gali rinktis dailę, muziką, šokį, teatrą;

110.2. mokinys, besimokantis pagal bendrąjį menų dalyko kursą, dalyko meninei raiškai skiria po vieną savaitinę pamoką iš dalykui skiriamų pamokų, pasirinkusieji išplėstinį kursą – dvi savaitines pamokas.

111. Technologijų mokymo organizavimas:

111.1 mokiniai gali rinktis programas: „Turizmas ir mityba“, „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“, „Tekstilė ir apranga“, „Verslas ir vadyba“.

112. Fizinio ugdymo organizavimas:

112.1. mokinys renkasi fizinį ugdymą arba pasirenka sporto šaką – krepšinį, tinklinį, fitnessą, pulą;

112.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

112.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos sudaromos sąlygos naudotis gimnazijos edukacinėmis erdvėmis.

113. Informacinių technologijų mokymas:

113.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis;

113.2. informacinių technologijų kursas intensyvinamas III klasėje – baigiamas bendrasis kursas;

113.3. III klasėje visi mokiniai, pasirinkę informacinių technologijų dalyką, mokosi bendroju kursu. Pagal išplėstinio kurso programą pradedama mokytis IV klasėje;

113.4. mokiniai gali rinktis išplėstinio kurso „Elektroninės leidybos“ ir „Programavimo“ programas.

114. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V1159 (Žin., 2012, Nr.89-4668). Žmogaus sauga integruojama į gamtos mokslų programas.

115. Mokiniai socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimui skiria 20 valandų per mokslo metus. Veikla fiksuojama „Individualiame mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų“ aplanke. Socialinė –pilietinė veikla vertinama įskaita. Įrašoma į brandos atestatą.

116. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus pagal bendruosius ugdymo planus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per du metus B-A	Bendrasis kursas B, savaitinės pamokos	Išplėstinis kursas A, savaitinės pamokos
Dorinis ugdymas:			
Tikyba	70	(2;0)	-

Etika	70	(2;0)	-
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	280-350	(4;4)	(5;5)
Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) mokoma pagal A1, A2, B1, B2 lygius	210	(3;3)	
Užsienio kalba (italų) pasirenkamasis dalykas pradmenys	140	(2;2)	
Užsienio kalba (norvegų) pasirenkamasis dalykas pradmenys	140	(2;2)	
Socialinis ugdymas:			
Istorija	140-210	(2;2)	(3;3)
Geografija	140-210	(2;2)	(3;3)
Matematika	210-315	(3;3)	(5;4)
Informacinės technologijos	70-140	(2;0)	(2;2)
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	140-210	(2;2)	(3;3)
Fizika	140-245	(2;2)	(3;4)
Chemija	140-210	(2;2)	(3;3)
Menai ir technologijos:			
Dailė	140	(2;2)	
Muzika	140	(2;2)	
Teatras	140	(2;2)	
Šokis	140	(2;2)	
Turizmas ir mityba	140	(2;2)	
Tekstilė ir apranga	140	(2;2)	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	140	(2;2)	
Verslas ir vadyba	140	(2;2)	
Fizinis ugdymas:			
Fizinis ugdymas	140	(2;2)	
Pasirinkta sporto šaka (fitnesas, krepšinis, tinklinis, pulas)	140	(2;2)	
Žmogaus sauga ¹	17,5	(0,5; 0,5)	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai/ Projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5	0,5	
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje.		
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	35 pamokos per savaitę;		
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	49 valandos per savaitę (panaudota 100%). 3 priedas.		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejiems metams (panaudota 100%). Moduliai , konsultacijos.		
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	51 pamoka		

1- Žmogaus sauga integruojama į (fizikos, chemijos, biologijos) dalykų mokymo turinį

117. Moduliai III gimnazijos klasėse:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Susijęs dalykas	Skirta valandų
1	Chemijos uždavinių taikymas praktikoje	Chemija	1
2	Praktinė fizika	Fizika	1
3	Darbo su istoriniais šaltiniais įgūdžių tobulinimas	Istorija	1
4	Kaip nagrinėti istorinius šaltinius	Istorija	1
5	Lietuva ir Europa viduramžiais	Istorija	1
6	Programavimo pagrindai	IT	1
7	Vokiečių kalbos žinių gilinimas	Vokiečių k.	1
8	Muzikos aranžuotės paslaptys	Muzika	1
9	Raštingumo įgūdžių gilinimas	Lietuvių k.	7
10	Išlyginamoji anglų kalba	Anglų k.	10
11	Algebrinių žinių taikymas praktikoje	Matematika	5
12	Biologija praktiškai	Biologija	1
13	Mažasis fotonas	Fizika	1
14	Meno epochų istorija	Istorija	1
15	Objektinio programavimo pagrindai	IT	1

118. Moduliai IV gimnazijos klasėse:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Susijęs dalykas	Skirta valandų
1	Praktiniai biologijos įgūdžiai	Biologija	2
2	Chemijos žinių taikymas praktikoje	Chemija	1
3	"Mažasis fotonas"	Fizika	1
4	Teorinių žinių pritaikymas praktikoje	Geografija	1
5	Darbo įgūdžių su istoriniais šaltiniais gilinimas	Istorija	1
6	Tarptautiniai santykiai iki XXI a.	Istorija	1
7	Lietuvos ir Europos integracija XX-XXI a	Istorija	1
8	Programavimo C++ kalba įgūdžių gilinimas	IT	1
9	Vokiečių kalbos gilinimas	Vokiečių k.	1
10	Etninė kultūra	Muzika	1
11	Raštingumo įgūdžių gilinimas	Lietuvių k.	6
12	Išlyginamoji anglų kalba	Anglų k.	9
13	Algebrinių žinių taikymas praktikoje	Matematika	12

IV SKYRIUS

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

119. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

120. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinio galias ir gebėjimus, vadovaudamasi Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadamis ir rekomendacijomis, įgyvendina pagrindinio ir vidurinio bendrojo ugdymo, bendrojo ugdymo pritaikytas bei pagrindinio ugdymo individualizuotas programas.

121. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdymo turinys formuojamas, remiantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 ir jas pritaikant pagal individualius šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir pasiekimus. Ugdymo turinys formuojamas skatinant mokinio savigarbą ir motyvaciją mokytis.

122. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas gimnazijoje organizuojamas visiško integravimo forma, ar, rekomendavus gydytojų komisijai, namie.

123. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas grindžiamas ugdymo individualizavimo principu: individualaus ugdymo plano sudarymas, mokymo(si) metodų parinkimas. Jeigu, nepaisant teiktos pagalbos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinis nepasiekia dalyko bendrojoje programoje numatyto patenkinamo pasiekimų lygio, tai bendroji programa mokiniui taikoma individualiai.

124. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui mokymo(si) valandų skaičių per savaitę, skirtą bendrojo ugdymo, bendrojo ugdymo pritaikytai, pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti, nustato bendrieji ugdymo planai.

SUDERINTA

Šiaulių Lieporių gimnazijos
tarybos pirmininkė

Reda Šteimantienė
2019-08-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2019-08-

PROGRAMŲ INTEGRACIJA Į MOKOMŲJŲ DALYKŲ ILAGALAIKIUS PLANUS

	Tema	Mėnuo	Klasė
Sveikatos ugdymo programa			
Dorinis ugdymas	Sveiko žmogaus, šeimos, bendruomenės samprata. Gyvenimo būdas, stiprinantis sveikatą.	10	I-II
Geografija	Sveikatos tausojimas ir stiprinimas įvairiose aplinkose	10	III-IV
	Veikla ir poilsis. Racionalus ir sąmoningas planavimas.	02	I-II
Fizinis ugdymas	Fizinė sveikata. Dienos režimas. Taisyklinga laikysena.	10	I-II
Turizmas ir mityba	Sveikatinimo veiklos, jų analizė.	10	III-IV
	Mitybos poveikis fiziniam aktyvumui, sporto pasiekimams, nėštumui, vaisiaus vystymuisi.	11	III-IV
Technologijos	Sveikos mitybos principai, taisyklės, pagrindinės mitybos teorijos. Kasdieninis paros racionas. Maisto papildų poveikis sveikatai.	11	I-II
Anglų k.	Veikla ir poilsis. Racionalus ir sąmoningas planavimas.	10	III-IV
Lietuvių k.	Jausmų prasmė ir vertė, išgyvenimų įtaka asmens sveikatai.	10	I-II
Psichologija	Konstruktivūs problemų sprendimo būdai.	11	III-IV
	Dėmesys, savikontrolė, savireguliacija, sąmoningumas.	02	III-IV
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija			
Informacinės tech.	Tabakas. Rūkymo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai.	10	I
	Alkoholis. Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai.	10	I
	PVM. Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai	10	II
	Tabakas ir alkoholis. Laisvalaikis	11	III
Dorinis ugdymas	Tabakas ir alkoholis. Socialinės aplinkos įtaka paauglio vertybių ir nuostatų formavimuisi	11	I
	PVM. Sprendimų medis	02	I
	Tabakas ir alkoholis. Priklausomybė. Pavojus psichinei ir fizinei sveikatai, šeimyninei laimei.	10	III
	Tabakas ir alkoholis. Teisės ir įstatymai. Kaip pasakyti – NE.	10	I
Technologijos	Alkoholis ir tabakas. Reklama ir jos įtaka socialinių įgūdžių formavimuisi	11	II
Anglų k.	PVM. Sprendimų medis.	02	III
	Tabakas ir alkoholis. Ar lengva mesti rūkyti?	02	III
Lietuvių k.	Tabakas ir alkoholis. Stresai, kuriuos patiria jaunimas	10	IV
	Žymūs žmonės. Kaip jų gyvenimą pakeistų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas?	02	IV
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa			
Istorija	Lyčių diskriminacija ir prielaidos jai atsirasti	02	I
Technologijos	Stereotipo samprata. Jų (per) kūrimas reklamoje ir masinėje kultūroje.	11	I
Lietuvių k.	Vyrų ir moterų reprezentacija literatūroje bei mene	02	I
	Santykiai šeimoje	11	II
	Vertybės ir nuostatos, sąlygojančios gyvenimo būdo pasirinkimą	10	IV
Dorinis ugdymas	Šeimos samprata ir funkcijos	10	II
	Stabilių šeimos santykių komponentai- prisitaikymas, bendravimas, įsipareigojimas	02	II
	Lytinių mažumų klausimas	02	III
Biologija	Lytinė sveikata. Vaisingumo pažinimo pagrindai	10	III
	Lytiniu keliu plintančios ligų priežastys ir prevencija	10	IV

Šiaulių Lieporių gimnazijos
2019–2020 m. m. ugdymo plano

**LIETUVOS IR UŽSIENIO LIETUVIŲ PASIPRIEŠINIMO ISTORIJOS
MOKYMO PROGRAMOS INTEGRAVIMAS
2019 – 2020 m .m.**

II gimnazijos klasės (18 valandų per metus)

Eil. Nr.	Tema	Valandų skaičius	Į kokią veiklą integruojama
1.	Lietuvos tarptautinė ir vidaus padėtis 1939-1940 m.	1	Pilietiškumo pagrindai
2.	Pirmoji sovietinė Lietuvos okupacija ir pasipriešinimas.	2	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
3.	Nacių Vokietijos okupacija ir lietuvių antinacinė rezistencija (1941 – 1944 m.).	1	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
4.	Antroji sovietinė Lietuvos okupacija ir laisvės kovos (1944-1953)	4	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
5.	Lietuvių neginkluotas pasipriešinimas ir disidentinė kova (1953 -1987 m.).	4	Pilietiškumo pagrindai
6.	Lietuvių tautinis atgimimas ir išsivadavimo judėjimas (1987 – 1990m.).	3	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
7.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimas. Kai kurie pripažinimo ir įtvirtinimo aspektai.	1	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
8.	Pagrindiniai užsienio lietuvių rezistencinės veiklos bruožai ir parama Lietuvai, siekiant nepriklausomybės (1940-1990).	1	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
9.	Lietuvos pasipriešinimo istorijos, laisvės kovų ir jų vadovų įvertinimas bei atminimo įamžinimas.	1	Pilietiškumo pagrindai

Šiaulių Lieporių gimnazijos
2019–2020 m. m. ugdymo plano

LIEPORIŲ GIMNAZIJA
Neformaliojo ugdymo užsiėmimų valandų panaudojimas
2018–2019 m. m.

KRYPTIS	Nr.	UŽSIĖMIMO PAVADINIMAS	VADOVO VARDAS, PAVARDĖ	KLASĖS	SKIRTA VAL. PER SAVAITĘ	VAIKŲ SKAIČIUS
veika gyvenamasis ir sportas	1.	inklinis	ainius Bertulis	1-2	2	12
	2.	repšinis	obertas Stankevičius	1-2	1	12
	3.	ulo būrelis	ugenijus Andrusis	1-4	3	12
	4.	tnesas	rūnas Staškauskas	1-4	4	12
Iš viso:					10	48
Meninė raiška	1.	itaros studija	amūnas Mikalauskas	1-4	4	15
	2.	oko grupė „IŠ ORO“	amūnas Mikalauskas	1-4	2	7
	3.	todizainas	eda Šteimantienė	1-4	3	8
	4.	autiniai šokiai	lgimantas Arlauskas	1-4	2	18
	5.	ramoginiai šokiai	lgimantas Arlauskas	1-4	2	11
	7.	otografijos būrelis	indaugas Macaitis	1-4	5	12
	8.	ramos studija	rinta Juozapaitė	1-4	5	30
	9.	terjero dizainas	ivilė Staškauskienė	1-2	1	7
	10.	lišrus choras	urelija Meškauskienė	1-4	3	22
	Iš viso:					26
Ilietinis ugdymas	1.	kautų draugija	emigijus Pozniakovas	1-4	2	10
	2.	šniego gniūžtė“	aulius Bušininkas	1-4	2	15
	3.	Misija-Pilietis“	arius Dirvelis	1-4	3	10
	4.	Alumni“	aiva Žvinakevičienė	3-4	2	10
Iš viso:					10	45
Kraštotyris ugdymas	1.	raštotyriminkai	nina Šmitienė	1-4	2	12
kaitymo įgūdžių skatinimas	1.	nygų klubas	nina Petrauskienė	1-4	1	12
Iš viso:						24
Iš viso :					49	247

Iš viso panaudota neformaliojo švietimo – 49 val.

Iš viso valandų pagal BUP - 49 val.

Iš viso pedagogų, turinčių neformaliojo švietimo valandas - 16

**Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti
panaudojimas
2019-2020 m. m.**

Klasės	Priklauso pamokų pagal BUP	Panaudoja valandų	Valandos panaudojamos:											
			Kryptingam meniniam ugdymui	Užsienio kalbai mokytis	Fiziniam ugdymui	Pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis	Sveikatos ugdymo programai įgyvendinti	Dvikalbiams ugdymui	Individualiam darbui su mokiniu, kuriam reikalinga pagalba	Individualioms ar grupinėms konsultacijoms	Gabių mokinių ugdymui	Projektinei, kūrybinei veiklai	Preveninėms ir kitoms programoms įgyvendinti	Ugdymui diferencijuoti
Ia	7	7		1	1					1	2			2
Ib	7	7		1	1				1	1	1			2
Ic	7	7		1	1					1	2			2
Id	7	7		1	1					2	1			2
Ie	7	7		1	1					2	1			2
If	7	7		1	1					1	1			2
IIa	7	7		1	1	2				1	1			1
IIb	7	7		1	1	1				1	1			2
IIc	7	7		1	1	1				1	1			2
IId	7	7		1	1	1				1	1			2
IIE	7	7		1	1	1				1	1			2
IIIa	12	12		2	1	2				1		4		2
IIIb	12	12		2	1	2				1		4		2
IIIc	12	12		2	1	2				1		4		2
IIId	12	12		2	1	2				1		4		2
IVa	12	12		3	1	1				1		4		2
IVb	12	12		3	1	1				1		4		2
IVc	12	12		2		3				1		4		2
IVd	12	12		2	1	2				1		4		2

Šiaulių Lieporių gimnazijos
2019–2020 m. m. ugdymo plano

Individualus ugdymo planas 2019-2020 m. m. III gimn. klasei						
Pavardė		Klasė				
Vardas		Telefonas				
	MOKOMASIS DALYKAS	Bendras		Išplėstinis		<i>Pastabos</i>
		kursas B		kursas A		
		III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.	
Branduolio dalykai	1 Tikyba	2				Privalomas vienas dalykas
	1 Etyka	2				Kursas įrašytas III kl.
	2 Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	6	6	Privalomas dalykas. 5 pamokos+1 modulis
	Užsienio kalba (anglų)			4	4	3 pamokos +1 modulis
	Užsienio kalba (rusų)			3	3	Užsienio kalbų mokausi pagal
	Užsienio kalba (vokiečių)			3	3	A1, A2, B1, B2 lygius
	Užsienio kalba (prancūzų)			3	3	Privaloma viena užsienio kalba
	Užsienio kalba (italų) pradedantiems			2	2	A1 kursas
	3 Užsienio kalba (skandinavų) pradedantiems			2	2	A1 kursas
	4 Istorija	2	2	5	5	3 pamokos +1 modulis+ 1 meno epochų istorija (pasirinkus A kursą)
	4 Geografija	2	2	3	3	Privalomas vienas dalykas
	5 Matematika	3	3	6	6	Privalomas dalykas: 5 pamokos+1 modulis III kl. ir 4 pamokos + 2 moduliai IV kl.
	6 Biologija	2	2	3	3	Privalomas vienas dalykas
	6 Fizika	2	2	3	4	
	6 Chemija	2	2	3	3	
	7 Dailė	2	2			Privalomas vienas dalykas
	Teatras	2	2			
	Muzika	2	2			
	Kompiuterinės muzikos technologijos	2	2			
	Šokis	2	2			
	Turizmas ir mitvba	2	2			
	Verslas, vadvba ir mažmeninė prekyba	2	2			
	Tekstilė ir apranga	2	2			
	Keramika	2	2			
	7 Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	2			
	8 Fizinis lavinimas	2	2			Privalomas vienas dalykas
Pasirinkta sporto šaka :						
Krepšinis	2	2				
Tinklinis	2	2				
Fitnesas	2	2				
Pasirenkamieji dalykai						
	Braižyba	1	1			
	Teisės pagrindai	1				
	Ekonomika ir verslumas	2	2			
	Etninė kultūra	1	1			
	Psichologija	1	1			
	Informacinės technologijos	2			2	III kl. II kursų B ir A programos ta patį
	Iš viso pamokų					Bendras pamokų skaičius su pasirinkamaisiais dalykais ir moduliais
	Iš viso dalykų mokysiuos III gimn. kl.					Bendras dalykų skaičius (moduliai neįskaičiuojami) įskaitant atstatą
Būtina sąlyga: savaitinių pamokų skaičius kartu su moduliais 28 ≤ n ≤ 35						
pasirinktu dalykų skaičius (moduliai neįskaičiuojami) 8 ≤ n ≤ 13						

Pasirenkamieji moduliai 2019-2020 m. m. III gimn. kl.				
Gali rinktis, jei neviršiju 35 pamokų per savaitę				
Eil. Nr.	Mokytojas	Pavadinimas	Susijęs dalykas	Skirta valandų
9	Pikienė A.	Vokiečių kalbos žinių gilinimas	Vokiečių k.	1
10	Dagienė I.	Darbo su istoriniais šaltiniais įgūdžių tobulinimas	Istorija	1
11	Rudienė N.	Kaip nagrinėti istorinius šaltinius	Istorija	1
12	Šlapelis M.	Lietuva ir Europa viduramžiais	Istorija	1
13	Dirvelis D.	Meno epochų istorija	Istorija	1
14	Žukienė S.	Chemijos uždavinių taikymas praktikoje	Chemija	1
15	Kaluginienė R.	Biologija praktiškai	Biologija	1
16	Pozniakovas R.	Praktinė fizika	Fizika	1
17	Kukulskis V.	Mažasis fotonas	Fizika	1
18	Navickienė J.	Programavimo pagrindai	IT	1
19	Mikalauskas R.	Muzikos aranžuotės paslaptys	Muzika	1
20			Lietuvių k.	1
21			Anglų k.	1
22			Matematika	1
Pastaba				
Lietuvių k., matematikos, anglų k. istorijos A kurso moduliai įtraukti į pamokų skaičių				
Atmintinė -				
8 dalykai kuriuos privaloma mokytis				
1	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
2	Lietuvių kalba ir literatūra			
3	Užsienio kalba			
4	Socialinis ugdymas (Istorija arba geografija. Privalomas vienas dalykas)			
5	Matematika			
6	Gamtamokslinis ugdymas (Fizika, chemija, biologija. Privalomas vienas dalykas)			
7	Menai arba technologijos (Privalomas vienas dalykas)			
8	Kūno kultūra			
Iš viso pamokų skaičius n per savaitę kartu su pasirenkamaisiais dalykais ir moduliais: (turi tenkinti sąlygą: $28 \leq n \leq 35$)				
Mokinys		_____		
		Parašas, vardas, pavardė		
Tėvai, globėjai		_____		
		Parašas, vardas, pavardė		
			Data	