

## ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022-2023 M. M. UGDYMO PLANAS

### 2021–2022 MOKSLO METŲ ANALIZĖ

2021–2022 mokslo metais Lieporių gimnazija buvo numachiusi šias prioritetas kryptis: mokinių pasiekimų ir ugdymo(si) pažangos gerinimas, pedagogų kompetencijų tobulinimas, siekiant didinti švietimo paslaugų inovatyvumą, bendradarbiavimo su neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis tobulinimas.

Siekiant numatyto prioritetų įgyvendinimo buvo numatytos priemonės mokinių poreikių tenkinimui, analizuojami Valstybinių brandos egzaminų rezultatai, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, atsižvelgiant į juos didinamas pamokų skaičius, skiriamos grupinės ir individualios konsultacijos, peržiūrimas mokinių skaičius grupėse. 2021–2022 m. m. buvo vykdoma sisteminga ugdymo stebėseną siekiant aktyvesnio turinio diferencijavimo ir individualizavimo, išplėstas MOPA duomenų panaudojimas mokinių pasiekimų stebėjimui.

Siekiant didinti švietimo paslaugų inovatyvumą didelis dėmesys buvo skiriamas pedagogų kompetencijos tobulinimui: kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo 100 proc. pedagogų, suorganizuota gimnazijoje 5 seminarai, įsigyti papildomai 2 skaitmeniniai ekranai, organizuojami praktiniai inovatyvių mokymo priemonių panaudojimo užsiėmimai. Visos lėšos, skirtos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijoms didinti, įsisavintos 100 procentų. Mokinių psichinei ir fizinei sveikatai tobulinti suorganizuota eilė renginių mokytojams ir mokiniams: sveikatingumo, turizmo dienos, dalyvauta Walk 15 žingsnių rinkimų iššūkyje, organizuotas „11.000 žingsnių Lietuvai“ žygis, pažymėta pasaulinė psichikos sveikatos diena, išklaustytos paskaitos „Priklausomybės ir kaip jas įveikti“, „Emociniai sunkumai ir kaip padėti juos spręsti“.

2021–2022 mokslo metais psichologo konsultacijos buvo teiktos 42 tėvams (iš viso 78 konsultacijos), 83 mokiniams (338 konsultacijos), 21 mokytojui (63 konsultacijos), vyko socialinio pedagogo 443 individualios ir 555 grupinės konsultacijos, 17 VGK posėdžių ir 11 administracinių posėdžių, ko pasėkoje lankomumas padidėjo 1,8 procento.

2021–2022 mokslo metais pradėta diegti bendra visų Šiaulių miesto mokyklų kokybės vadybos sistema.

Toliau buvo plečiamas bendradarbiavimas su neformaliojo švietimo įstaigomis: panaudos sutartis pasirašyta su asociacija Lietuvos skautija ir Šiaulių menų mokykla, bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių Jaunųjų turistų centru ir VšĮ „Lyderiams“. 2022 m. birželio 22 d. pasirašyta sutartis dėl programos „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“ įgyvendinimo ugdymo įstaigoje.

Mokiniai aktyviai dalyvavo SKU veikloje: emocinio ugdymo programoje Lions Quest „Raktai į sėkmę“ dalyvavo 563 mokiniai, DofE programoje - 8 mokiniai, savanorystės akcijose 255 mokiniai, profesinio veiklinimo užsiėmimuose 2110 mokinių, vyko 56 profesinio veiklinimo užsiėmimai. Nuo 2022 m. liepos 18 d. iki 22 dienos karjeros specialistė gimnazijoje teikė konsultacijas abiturientams dėl tolimesnių karjeros apsisprendimų.

Tikslingai panaudotas Šiaulių savivaldybės kultūros krepšelio lėšos.

2021–2022 m. m. brandos egzaminų vidutiniai balai:

<b>Mokykliniai brandos egzaminai:</b>	<b>Gimnazijos</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	5,1
Technologijos	8,6
<b>Valstybiniai brandos egzaminai:</b>	
Lietuvių kalba ir literatūra	53,1

Užsienio kalba (anglų)	60,6
Istorija	42,1
Matematika	22,7
Biologija	36,1
Chemija	38,0
Fizika	45,8
Informacinės technologijos	68,3
Geografija	50,6
Užsienio kalba (rusų)	34,0
Užsienio kalba (prancūzų)	

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su gimnazijos taryba ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

2. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ bei jo pakeitimais.

Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

3. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas gimnazijos ugdymo planas dviems mokslo metams.

4. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo būdais.

5. Gimnazija rengdama planą vadovavosi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija.

6. Gimnazija rengdama planą rėmėsi plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatų duomenimis 2022 m. gegužės mėn. buvo atliktas platus veiklos kokybės įsivertinimas, apklausti gimnazijos mokytojai, mokiniai ir mokinių tėvai, siekiant išsiaiškinti stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis. Atlikus klausimyno analizę buvo nustatytos didžiausios ir mažiausios vertės.

6.1. Mokytojų apklausos duomenimis trys didžiausios vertės: skatinu mokinius tobulėti – 3,72, mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais – 3,72, gimnazijoje stebimas ir aptariamas mokyklos indėlis į mokinių pažangą – 3,68. Mažiausios vertės: aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti

geresnių rezultatų – 2,63, mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias – 2,64, mokiniai geba spręsti savo mokymosi problemas – 2,72.

6.2. Klausimyno mokiniams analizė parodė, kad didžiausios jų vertės yra: aš pasitikiu savimi – 3,9, pamokose mums užduotys parenkamos taip, kaip mes dirbtume su informacinėmis technologijomis – 3,8, pamokose naudojamos informacinės technologijos, jos padeda man geriau mokytis – 3,82. Mažiausios vertės: aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų – 2,7, aš turiu savo tolesnių mokymosi planų – 3,11, aš galiu pasakyti kas man labiau sekasi – 3,12.

6.3. Klausimyno tėvams analizėje nustatyta, kad didžiausios vertės yra: mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį – 3,7, mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių – 3,7, mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas – 3,7. Mažiausios vertės: mano vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse – 2,96, mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų – 2,96, aš žinau, kas mano vaikui sekasi – 2,96.

6.4. Gimnazija pasirinko tobulintą sritį 1.1.1. Asmenybės branda (asmenybės tapsmas: savivoka, savivertė, socialumas, gyvenimo planavimas).

6.5. Giluminiam įsivertinimui pasirinkti šie rodikliai:

6.5.1. Mokymosi patirtys 2.3 (2.3.1 mokymasis, savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas).

6.5.2. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka 3.1 (3.1.1. Įranga ir priemonės).

## **7. Gimnazijos prioritetinės kryptys 2022–2023 m. m.:**

7.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

7.1.1. Sudaryti ir įveikinti UTA komandą gimnazijoje.

7.1.2. Parengti UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą.

7.1.3. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

7.1.4. Vykdyti aktyvią UTA įgyvendinimo stebėseną.

7.1.5. Įgyvendinant ugdymo turinį vadovautis įtraukiojo ugdymo gairėmis.

7.2. Programos „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“ įgyvendinimas gimnazijoje.

7.2.1. Suformuoti Programos vykdymo komandą ir užtikrinti, kad programą vykdys ne mažiau kaip 20 mokinių.

7.2.2. Sudaryti sąlygas Programoje dalyvaujantiems mokytojams ir mokiniams dalyvauti programos mokymuose ir renginiuose.

7.2.3. Tikslingai panaudoti programos skiriamą finansavimą.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ.**

8. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.

9. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

10. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

11. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais (Gimnazijos tarybos 2018-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

12. 2021–2022 mokslo metai:

2021–2022 mokslo metai				
Klasės	I	II	III	IV

Ugdymo proceso pradžia	2021-09-01		
Ugdymo proceso pabaiga	2022-06-23	2022-06-16	2022-05-26
Ugdymo proceso trukmė	185	180	165
Pusmečių trukmė			
I Nuo 2021-09-01	Iki 2022-01-31		
II Nuo 2021-02-01	Iki 2021-06-23	Iki 2022-06-16	Iki 2022-05-26
Atostogos			
Rudens atostogos	2021-11-03	2021-11-05	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021-12-27	2022-01-07	
Žiemos atostogos	2022-02-14	2022-02-18	
Pavasario (Velykų) atostogos	2022-04-19	2022-04-22	
Vasaros atostogos	2022-06-24	2022-08-31	2022-06-17 2022-08-31 Pasibaigus egzaminų sesijai iki 2022-08-31

## 13. 2022–2023 mokslo metai:

2022–2023 mokslo metai				
Klasės	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	2022-09-01			
Ugdymo proceso pabaiga	2023-06-22	2023-06-15	2023-06-01	
Ugdymo proceso trukmė	185	180	170	
Pusmečių trukmė				
I Nuo 2022-09-01	Iki 2023-01-31			
II Nuo 2023-02-01	Iki 2023-06-22	Iki 2023-06-15	Iki 2023-06-01	
Atostogos				
Rudens atostogos	2022-10-31	2022-11-04		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022-12-27	2022-01-06		
Žiemos atostogos	2023-02-13	2023-02-17		
Pavasario (Velykų) atostogos	2023-04-11	2023-04-14		
Vasaros atostogos	2023-06-23	2023-08-31	2023-06-16 2023-08-31	Pasibaigus egzaminų sesijai iki 2023-08-31

14. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pagedavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

15. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą.

Pamokų laikas:

15.1. Pamokų laikas pirmadieniais, antradieniais, ketvirtadieniais, penktadieniais:

1 pamoka: 8:00 – 8:45 val.;

2 pamoka: 8:55 – 9:40 val.;

3 pamoka: 9:50 – 10:35 val.;

4 pamoka: 10:55 – 11:40 val.;

- 5 pamoka: 12:10 – 12:55 val.;
- 6 pamoka: 13:05 – 13:50 val.;
- 7 pamoka: 14:00 – 14:45 val.;
- 8 pamoka: 14:50 – 15:35 val.;
- 9 pamoka: 15:40 – 16:25 val..

15.2. Pamokų laikas trečiadieniais:

- 1 pamoka: 8:00 – 8:45 val.;
- 2 pamoka: 8:55 – 9:40 val.;
- 3 pamoka: 9:50 – 10:35 val.;
- 10:55 – 11:15 val. Programa „Raktas į sėkmę“;
- 4 pamoka: 11:35 – 12:20 val.;
- 5 pamoka: 12:30 – 13:15 val.;
- 6 pamoka: 13:25 – 14:10 val.;
- 7 pamoka: 14:20 – 15:05 val.;
- 8 pamoka: 15:10 – 15:55 val.,
- 9 pamoka: 16:00 – 16:45 val..

16. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį, vykdomas vadovaujantis BUP 7 priedu.

17. Gimnazijos numatomos ugdymo pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės dienos:

Eil. Nr.	Renginys	Data
1.	„Lieporiečio“ diena	2022 m. rugsėjo 2d.
2.	Gimnazistų diena I kl.	2022 m. rugsėjo 9d.
3.	Meninės raiškos diena	2022 m. spalio 5 d.
4.	Šimtadienio šventė	2023 vasario 24 d.
5.	Sveikatingumo diena „11000 žingsnių Šiauriam“	2023 m. kovo 10 d.
6.	Pažangos ir įsivertinimo konferencija „Kaip aš siekiu asmeninės pažangos“	2023 m. birželio 16 d.
7.	Bendruomenės diena	2023 m. birželio 8 d.
8.	Žmogaus saugos praktiniai mokymai	2023 m. birželio 21 d.
9.	Turizmo diena	2023 m. birželio 20 d.

## ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

18. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenis ir įgyvendinamas vadovaujantis:

18.1. Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) ir Bendruosius ugdymo planus patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-422 (I-II klasių ugdymo turinys);

18.2. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. Nr. V-269, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, ir Bendruosius ugdymo planus patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601 (III-IV klasių ugdymo turinys).

19. Šiaulių Lieporių gimnazijos 2021–2022 ir 2022-2023 m. m. ugdymo planą parengė darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai.

20. Dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu numatytos papildomos konsultacijos, specialistų pagalba: psichologo, soc. pedagogo, spec. pedagogo.

21. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir ugdymo dienų skaičių.

22. Mokytojai rengia (Gimnazijos tarybos 2019-06-07 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2):

22.1. dalykų ilgalaikius planus, kuriuos aprobuoja metodinių grupių susirinkimuose ir suderina su ugdymo skyriaus vedėju iki mokslo metų pradžios;

22.2. pasirenkamųjų dalykų, jei nėra parengtų Bendrųjų programų, ir dalykų modulių programas. Programos rengiamos vadovaujantis Bendrųjų švietimo programų reikalavimais, jos aptariamose metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas iki mokslo metų pradžios įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius;

22.3. neformaliojo švietimo programos rengiamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais Bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Neformaliojo švietimo programos iki mokslo metų pradžios įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius.

23. Detaliuosius pamokų planus rengia:

23.1. mokytojai, pagal administracijos nurodymą;

23.2. mokytojai, dirbantys 1–2 metus;

23.3. mokytojai, turintys raštiškų mokinių tėvų ar mokinių nusiskundimų dėl pamokos turinio perteikimo, santykių su mokiniais ir kt.

24. Klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai ir teikia neformaliojo švietimo skyriaus vedėjui tvirtinti iki einamųjų metų rugpjūčio 29 dienos. Ataskaitos apie klasės vadovo veiklą teikiamos klasių vadovų poskyrio vedėjui du kartus per kalendorinius metus: už I pusmetį – iki vasario 7 d., už II pusmetį – iki birželio 19 d. (2019-06-07 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT-2).

25. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimus dėl:

25.1. inovacijų, praktinių darbų, integravimo:

25.1.1. inžinerijos mokoma IA ir IB klasėse (viena savaitinė valanda visus metus), IIA ir IIB klasėse (viena savaitinė valanda I pusmetį);

25.1.2. biologijos (IA ir IB klasėse vieną pamoką klasė dalijama į grupes visus metus);

25.1.3. muzikos ir šokio pamokos II klasėse (pamokas veda du mokytojai);

25.1.4. III klasių mokiniai vykdo metinį projektą.

25.2 rašto darbų klaidų taisymo - rašybos klaidos taisomos visų dalykų rašto darbuose (vertinimas kaupiamasis);

25.3. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo. Gimnazijos direktoriaus 2017-10-06 įsakymu Nr. V-120 (1.17) patvirtintu Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu;

25.4. patenkinamo lygio pasiekimų. Mokiniais, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų, rengiami planai minėtų mokinių pasiekimams gerinti, organizuojamos konsultacijos;

25.5. ugdymo turinio įgyvendinimo stebėjimo ir aptarimo. Ugdymo turinio įgyvendinimas stebimas ir aptariamas administracijos pasitarimuose, metodinėje taryboje, metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose;

25.6. LIONS QUEST ir DOFE programų vykdymo. Vykdomos nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos;

25.7. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių. Mokiniais siūlomi papildomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai pagal pageidavimus ir poreikius, atsižvelgiant į apklausų rezultatus;

25.8 pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;

25.9. neformalaus švietimo organizavimo. Mokinių neformalus švietimas organizuojamas pagal mokinių apklausas ir poreikius. Minimalus grupės dydis – 12 mokinių (išskyrus vokalo užsiėmimus);

25.10. mokinių individualių planų. Mokinių individualus ugdymo planas sudaromas bendradarbiaujant su karjeros specialistu, individualiai konsultuojantis, pateikiant informaciją klasių valandėlių metu;

25.11. laikinųjų grupių sudarymo. Laikinosios grupės sudaromos pagal mokinių gebėjimus. Laikinosios grupės dydis ne mažiau 8 mokinių. IV- oje klasėje atsižvelgiant į programos tęstinumą;

25.12. pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio keitimo ir naujo pasirinkimo. Keitimas vykdomas pagal nustatytą tvarką, patvirtintą direktoriaus įsakymu;

25.13. dalykų kurso intensyvinimo. Dorinio ugdymo ir informacinių technologijų B kurso dalykų mokymas intensyvinamas III-oje klasėje;

25.14. sveikatos stiprinančios veiklos. Nuo 2019 m. gruodžio 10 d. mokykla yra pripažinta sveikatą stiprinanti mokykla (paruošta 2020 – 2024 metų veiklos programa);

25.15. SKU modelio įgyvendinimo SKU modelis įgyvendinamas per pilietinį, profesinį, socialinį veiklinimą.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

26. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

26.1. Vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

26.2. siekia užtikrinti sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje. Veikia mokyklos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, dirba pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas.

27. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, organizuoja kryptingą sveikatos gyvenimo stiprinimo ir prevencines veiklas, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje

programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Vykdomos programos:

27.1. Smurto prevencinė programa, įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. (1 priedas);

27.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, (1 priedas);

27.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, įgyvendinama pagal patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. 6 V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (1 priedas);

27.4. Socialines emocines kompetencijas ugdančią prevencinę LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“;

27.5. Sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveika mokykla“;

27.6. Antikorupcinė, nacionalinio saugumo, Verslumo ir finansinio raštingumo, Informacinio raštingumo programos integruojamos į mokomuosius dalykus (1 priedas).

28. Ugdymo karjerai programa, įgyvendinama pagal patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

29. Gimnazijoje vykdoma Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) veikla siekiama formuoti mokinių vertybines nuostatas, ugdyti asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus; savarankiškumą, atsakingumą, toleranciją, norą veikti žmonių gerovei, pasitikėjimą savimi ir iniciatyvumą. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. I-IV klasių mokiniams SKU įgyvendinimui skiriama 10 valandų trukmės veikla per mokslo metus:

29.1. veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Tai paties mokinio pasirinkta socialinė, pilietinė, ekologinė, kūrybinė, savanorystės veikla, atliekama mokiniui patogiu laiku, neįeinanti į savaitinių pamokų skaičių;

29.2. SKU veiklas mokiniai fiksuoja „Individualiame mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų“ aplanke;

29.3. veiklos apskaitą vykdo klasių vadovai;

29.4. Socialinės-pilietinės veiklos rezultatai aptariami klasių valandėlių metu kartą per mėnesį ir mokytojų tarybos posėdžiuose, kasmetinėje konferencijoje birželio mėn.

30. Mokiniais sudaromos sąlygos kasdien turėti fiziškai aktyvią 30 min. pertrauką po trijų pamokų: veiklos treniruoklių salėje, laisvalaikio zonoje, stadione, aktų salėje.

31. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695. (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. ISAK-554 redakcija).

32. Neformaliojo švietimo veikla skirta meninę, sporto, gamtosauginę, projektinę ir kt. veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

33. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokinių taryba, administracijos posėdyje, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

34. Neformaliojo vaikų švietimo programas renkasi pagal poreikius (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

35. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes.

36. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje - ne mažesnis kaip 12 mokinių.



37. Mokiniai gali rinktis neformaliojo švietimo programas (3 priedas):
- 37.1. meninio ugdymo;
  - 37.2. sportinio ugdymo;
  - 37.3. projektinės veiklos;
  - 37.4. pilietinio ugdymo;
  - 37.5. kraštotyros ugdymo;
  - 37.6. ugdymo karjerai;
  - 37.7. pažintinę veiklą, finansuojamą pagal mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu NR. ISAK- 1934.
38. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos pagal atskirą grafiką, sudaromą prieš kiekvienas mokinių atostogas.
39. Neformaliojo švietimo valandų neskiriama pasirenkamiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis.
40. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita vedama elektroniniame dienyne.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

41. Dalykų mokymuisi skiriamas savaitinių pamokų skaičius I-II gimnazijos klasėse nuo 31 iki 33 val., III-IV klasėse – nuo 28 iki 35 val.
42. Socialinei-pilietinei veiklai skiriama 10 val.
43. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar klasių grupėje dirbantys mokytojai pažymėdami kontrolinio darbo datą elektroniniame dienyne:
- 43.1. mokiniams per dieną yra skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;
  - 43.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;
  - 43.3. kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų.
44. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų; nebūtų skiriamos atostogoms; nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti.
45. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, trimestrą, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį.
46. Maksimalus pamokų skaičius per dieną – 7 pamokos.
47. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turini. Programos ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų:
- 47.1. iki rugsėjo mėn. pabaigos pateikia tėvų prašymą ir pažymą, patvirtinančią apie dailės, šokio, muzikos mokyklos lankymą;
  - 47.2. jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla

informuoja tėvus. Kitų pamokų metu mokinys įsipareigoja mokytis gimnazijos skaitykloje ar kitose edukacinėse erdvėse;

47.3. kiekvieno pusmečio pabaigoje pateikia pažymą, patvirtinančią apie mokymąsi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose;

47.4. raštiškai suderina su dalyko mokytoju atsiskaitymų grafiką ir pateikia ugdymo skyriaus vedėjui.

47.5. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose nors kartą per pusmetį ir atstovauja gimnazijai miesto, šalies konkursuose, varžybose, varžybose.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

48. Mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

49. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-120 (1.17).

50. Su vertinimo kriterijais mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

51. I klasių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiu adaptacinio laikotarpio metu, kuris trunka vieną mėnesį.

52. I klasių mokinių mokymosi rezultatai ir adaptacija aptariama išplėstiniame gimnazijos administracijos posėdyje gruodžio mėnesio pradžioje.

53. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT-2).

54. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, dalykų modulių, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ (Gimnazijos tarybos 2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

55. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

56. Mokymosi procesas nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai, informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

57. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

58. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

59. Mokymosi pagalba teikiama:

59.1. pamokoje, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas;

59.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

59.3. organizuojant mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

60. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai.

61. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

61.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

61.2. sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

61.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti;

61.4. tobulinama gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, skiriant dėmesį formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

61.5. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

61.6. sudaromos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

61.7. suteikiant pagalbą ir sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, organizuojant gimnazijos veiklas į mokinio ugdymo procesą įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

61.8. suteikiant pagalbą vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

62. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, atsakingas pavaduotojas ugdymui.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

63. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

63.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

63.1<sup>1</sup>. nepilnamečiam asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokinytis), sudaro sąlygas mokytis ukrainiečių kalbos;

*Papildyta papunkčiu:*

Nr. [V-444](#), 2022-03-25, paskelbta TAR 2022-03-25, i. k. 2022-05781

63.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

63.3. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos ir intensyvumo poreikį mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą). Su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria poreikį mokytis ukrainiečių kalbos;

*Papunkčio pakeitimai:*

Nr. [V-444](#), 2022-03-25, paskelbta TAR 2022-03-25, i. k. 2022-05781

63.4. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją

instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

63.5. prieš pradėdant mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusią tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

63.6.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kuri laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

63.6.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

63.6.3. su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptariamos ukrainiečių kalbos mokymosi galimybės ir numatomi mokymosi būdai. Pamokos ukrainiečių kalbai mokytis gali būti skiriamos perskirstant pamokas mokinio individualiame plane tarp dalykų ir iš ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų ir kt.

*Papildyta papunkčiu:*

*Nr. V-444, 2022-03-25, paskelbta TAR 2022-03-25, i. k. 2022-05781*

64. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

64.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

64.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas mokykloje;

*Papunkčio pakeitimai:*

*Nr. V-444, 2022-03-25, paskelbta TAR 2022-03-25, i. k. 2022-05781*

64.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

64.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

65. Jeigu atvykęs mokinsys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

65.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

65.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

65.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

65.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

65.5. mokiniai išlyginamojoje klasėje ar grupėje gali mokytis visų tos klasės ugdymo plano dalykų, tik tam tikros ugdymo srities (lietuvių kalbos, kitų kalbų, gamtamokslinių, socialinių, menų, tikslųjų mokslų) dalykų ar vieno dalyko. Iš Ukrainos perkelti mokiniai išlyginamosiose klasėse iš kalbų ugdymo srities, be pasirinktų kalbų, gali mokytis ir ukrainiečių kalbos;

*Papunkčio pakeitimai:*

Nr. [V-444](#), 2022-03-25, paskelbta TAR 2022-03-25, i. k. 2022-05781

66. Mokykloje, kuri pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, yra daugiakalbėje aplinkoje, sudaromos laikinosios grupės lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą.“

*Punkto pakeitimai:*

Nr. [V-876](#), 2021-05-25, paskelbta TAR 2021-05-25, i. k. 2021-11523

66<sup>1</sup>. Mokykloje, kuri pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, yra daugiakalbėje aplinkoje, sudaromos laikinosios grupės lietuvių kalbai mokytis pradinio ugdymo jungtinėse klasėse: kai jungiamos 2 klasės, esant ne mažiau kaip 12 mokinių; kai jungiamos 3 klasės – ne mažiau kaip 10 mokinių; kai jungiamos 4 klasės – ne mažiau kaip 8 mokiniai, jei mokykla turi pakankamai mokymo lėšų.

*Papildyta punktu:*

Nr. [V-876](#), 2021-05-25, paskelbta TAR 2021-05-25, i. k. 2021-11523

67<sup>1</sup>. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nustatytų metinių arba savaitinių pamokų.

*Papildyta punktu:*

Nr. [V-1860](#), 2021-10-11, paskelbta TAR 2021-10-11, i. k. 2021-21284

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

68. Gimnazijos pagrindinio ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

68.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą ir etiką ir mokinių skaičius grupėje ne mažiau kaip 12;

68.2. informacinėms technologijoms ir technologijos mokytis. Mokiniai dalijami į grupes atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

68.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

68.4. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokoms mokiniai dalijami į grupes pagal pasiekimus, padarytą pažangą, mokiniai grupėse gali būti perskirstyti;

68.5. biologijos dalykui mokytis IA, 1B klasėje.

69. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

70. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

70.1. pagrindinio ugdymo programos, neformaliojo švietimo grupėje – 12 mokinių;

70.2. vidurinio ugdymo programoje – 8 mokiniai (norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių).

71. Maksimalus mokinių skaičius grupėje:

71.1. vidurinio ir pagrindinio ugdymo programoje 30 mokinių;

71.2. užsienio kalbai mokytis 21 mokinys;

71.3. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje 28 mokiniai.

72. Laikinosios grupės sudaromos I ir II gimnazijos klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai ir užsienio kalboms mokytis.

73. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi skirtingose grupėse.

74. Nesusidarius laikinajai grupei, mokiniai gali mokytis savarankišku mokymosi būdu.

75. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (4 priedas).

76. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

76.1. konsultacijoms;

76.2. pasirenkamiesiems dalykams;

76.3. dalyko moduliams;

76.4. dalyko papildomoms pamokoms;

76.5. klasei dalyti į grupes.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

77. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

78. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą. I–II klasėse mokiniui skiriama – 15 pamokų per savaitę, 555 per mokslo metus, III–IV klasėse 14 pamokų per savaitę, 518 per mokslo metus III klasėje, 462 per mokslo metus IV klasėje. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

79. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Pasiekimai fiksuojami namų mokymo dienyne.

80. Vidurinio ugdymo programos mokinių savarankiškas mokymas, nesusidarius laikinajai grupei, organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Su mokiniais, pasirinkusiais mokytis dalykų (ar dalykų kurso dalies) savarankiškai, sudaroma savarankiško mokymosi sutartis.

81. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

82. Gimnazija gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

83. Gimnazija, priėmusi sprendimą ugdymo procesą, įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos ugdymo plane numato, kad I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokykla, ugdymo programas įgyvendindama dviem būdais, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

84. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

85. Gimnazija gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

86. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

87. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

88. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

89. Mokykla, pradėjusi organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

## **III SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

90. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra), pasirenkamasis dalykas inžinerija (Ia, Ib, 2a, 2b klasės).

91. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

92. Mokiniai, pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami (2017-06-08 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. GT- 2).

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

93. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

93.1. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

93.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

94. Dorinis ugdymas: mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.

95. Klasės dalijamos į grupes mokytis šiuos dalykus: informacines technologijas, technologijas, dorinį ugdymą, užsienio kalbas (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys).

96. Mokiniai skirstomi į mobilias grupes:

96.1. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis pagal mokinių gebėjimus, pasiekimus;

96.2. matematikai mokytis pagal mokinių, gebėjimus, pasiekimus;

96.3. biologijai mokytis Ia ir Ib klasėse.

97. Užsienio kalbų ugdymo organizavimas:

97.1. I-II klasėse užsienio (1-osios) kalbos pamokose mokiniai perskirstomi į laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių interesus, dalyko gebėjimus;

97.2. mokiniams iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios neleidžiama (išskirtiniais atvejais p. 86.3.) keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų;

97.3. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos, ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinių tėvų raštišką pritarimą, mokinys gali keisti užsienio kalbą, bet privalo išlaikyti įskaitą. Mokiniai sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbą, kurią mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus.

98. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

99. Informacinės technologijos:

99.1. II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų modulių: „Programavimo pradmenų“, „Kompiuterinės leidybos pradmenų“ arba „Tinklalapių kūrimo pradmenų“. Modulį renkasi mokinys.

100. Socialinis ugdymas:

100.1. ekonomikos ir verslumo mokosi I klasių mokiniai;

100.2. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriamos dvi savaitinės pamokos II klasėje;

100.3. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas (2 priedas).



100.4. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

100.5. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.;

101. Menai:

101.1. II klasėje į muzikos pamokas integruojamas lietuvių liaudies šokio mokymas.

102. Gamtamokslinis ugdymas:

102.1. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

102.2. skiriamas dėmesys gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos;

102.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

103. Technologinis ugdymas:

103.1. I klasių mokiniai I pusmetį technologijų dalyko mokomi po dvi savaitines pamokas pagal intensyvią integruoto technologijų kurso programą, kurią baigę renkasi vieną iš keturių siūlomų technologinių programų (mitybos, gaminių dizaino, tekstilės, konstrukcinių medžiagų) Technologijoms mokytis klasė dalijama į grupes.

103.2. Mokiniais sudaroma galimybė po 9 val. keisti pasirinktą programą, jei mokinys negeba įsisavinti pasirinktos technologijų programos.

104. Fizinis ugdymas:

104.1. I–II klasėse su viena klase dirba vienas mokytojas;

104.2. fiziniam ugdymui skiriant 2 savaitines pamokas, sudaromos sąlygos visiems mokiniams, papildomai rinktis jų poreikius atitinkančius judraus sporto būrelius gimnazijoje arba kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje. Mokinių ugdymo(si) reikmėms tenkinti mokykloje yra stadionas, krepšinio aikštynas, paplūdimio tinklinio aikštynas, teniso stalai lauke, pulo stalai, šaškių – šachmatų lentos, sporto salė. Rekomenduojama išeiti pasivaikščioti ar pasportuoti per ilgąsias pertraukas; 2-3-dienas per savaitę po pamokų sudaromos galimybės gimnazijos bendruomenės nariams užsiimti sportine veikla gimnazijos fitneso sporto salėje;

104.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvams pageidaujant šie mokiniai gali lankyti užsiėmimus už gimnazijos ribų pagal sveikatos grupę;

104.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

104.5. Mokiniai, laikinai atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl ligos, stebi pamoką salėje, esant tinkamoms sąlygoms – lauke, arba, mokytojui leidus, naudojami gimnazijos edukacinėmis erdvėmis. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai gali būti išleidžiami, tėvams prisiėmus atsakomybę už mokinių saugumą minėtų pamokų metu.

105. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V1159 (Žin., 2012, Nr.89-4668). Žmogaus saugai mokytis I–II klasėse skiriama 18,5 val. per dvejus metus.

106. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai:

Dalykai \ Klasės	IA	IB	IC	ID	IE	2A	2B	2C	2D	2E
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Kalbos</b>										
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji) anglų *	3	3	3	3	3	3	3	3,5	3,5	3,5
Anglų k. skirta pamokų ugdymo poreikiams, dalyko modulis)*			1	1	1			1	1	1
Užsienio kalba (2-oji) rusų *	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių	2+2=4					2+2=4				
Užsienio kalba (2-oji) prancūzų	2					2				
<b>Matematika</b>	4	4	4	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
<b>Informacinės technologijos *</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informacinės technologijos – programavimas (pasirenkamasis)						1	1			
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>										
Biologija	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Inžinerija (pasirenkamasis)	1	1				0,5	0,5			
<b>Socialinis ugdymas</b>										
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai						2	2	2	2	2
Socialinė pilietinė veikla	10**	10**	10**	10**	10**	10**	10**	10**	10**	10**
Geografija	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1					
<b>Meninis ugdymas</b>										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1					

Muzika (integruotas šokis) *						1	1	1	1	1
Technologijos *	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1
<b>Fizinis ugdymas</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius)	20 (pagal BUP skirta -20, panaudota -20)									
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti( 4 priedas) mokymosi pagalbai teikti	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Nepanaudojama pamokų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\* klasė dalijama į grupes

\*\* valandų per metus

### III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

107. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 „Dėl Vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“ (2011 m. liepos 21 d. ir 2013 m. birželio 3d. pakeitimai) mokymosi formų aprašu, bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

108. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, kompiuterinės muzikos technologijos, meno epochų istorija), informacinės technologijos, technologijos („Turizmas ir mityba“, „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“, „Tekstilės ir apranga“, „Verslas ir vadyba“), fizinis ugdymas arba pasirinkta sporto šaka (pulas), bendrųjų kompetencijų ugdymo sritis, papildomi branduolio dalykai,

dalykų išplėstiniai kursai, dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

108.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

108.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

109. Mokinio individualaus ugdymo plano struktūra (5 priedas).

110. Mokiniai mokosi ne mažiau kaip 8 dalykus ir ne daugiau 13 dalykų per dvejus metus. Nebaigus dalyko kurso programos, dalykas neįskaitomas.

111. Mokiniai laisvai renkasi branduolio dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir mokosi ne mažiau kaip 28 pamokas per savaitę. Maksimalus pamokų skaičius per savaitę - 35.

112. Ugdymo plano keitimas:

112.1. keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso programos skirtumo. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

112.2. rašyti prašymą dėl dalyko ar dalyko kurso keitimo mokinys gali iki rugsėjo 13 d. (I pusmetis) ir iki sausio 17 d. (II pusmetis). Įskaita turi būti išlaikyta iki rugsėjo 30 d. (I pusmetis) ir iki sausio 31 d. (II pusmetis). Jei įskaita neišlaikyta, mokinys naujai pasirinkto dalyko ar dalyko kurso mokytis negali.

113. Mokinys, vadovaudamasis parengtu Individualiu mokymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą.

114. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia šis dalykas nėra įrašomas į brandos atestatą.

115. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa (2017-08-30 redakcija).

116. III klasėje mokiniai rengia metinį projektą, kurio įvertinimas įrašomas į Brandos atestato priedą. Metinis projektas rengiamas nuo kalendorinių metų sausio 1 d. iki gegužės 31 d.

117. Grupių sudarymas:

117.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

117.2. minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių. Norint išlaikyti programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių;

117.3. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30;

117.4. nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

118. Dorinis ugdymas:

118.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika;

118.2. dorinio ugdymo programa intensyvinama – vykdoma III klasėse.

119. Lietuvių kalba ir literatūra:

119.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso grupėje mokosi iki 30 mokinių;

119.2. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus: kalbos vartojimo praktikos, viešojo kalbėjimo, šiuolaikinės literatūros,

kūrybinio rašymo. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius.

120. Užsienio kalbos:

120.1. užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų, italų) dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Užsienio kalbos (italų) pradmenų mokymui skiriamos 2 savaitinės valandos;

120.2. mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS baigiant pagrindinio ugdymo programą;

120.3. užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

121. Meninio ugdymo organizavimas:

121.1. mokiniai gali rinktis dailę, muziką, šokį, teatrą;

122. Technologijų mokymo organizavimas:

122.1 mokiniai gali rinktis programas: „Turizmas ir mityba“, „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“, „Tekstilė ir apranga“, „Verslas ir vadyba“.

123. Fizinio ugdymo organizavimas:

123.1. mokinys renkasi fizinį ugdymą arba pasirenka sporto šaką – pulą;

123.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

123.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos sudaromos sąlygos naudotis gimnazijos edukacinėmis erdvėmis.

124. Informacinių technologijų mokymas:

124.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas;

124.2. informacinių technologijų kursas intensyvinamas III klasėje – baigiamas bendrasis kursas;

124.3. III klasėje visi mokiniai, pasirinkę informacinių technologijų dalyką, mokosi bendruoju kursu. Pagal išplėstinio kurso programą pradedama mokytis IV klasėje;

124.4. mokiniai gali rinktis išplėstinio kurso „Elektroninės leidybos“ ir „Programavimo“ programas.

125. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V1159 (Žin., 2012, Nr.89-4668 ). Žmogaus sauga integruojama į gamtos mokslų programas.

126. Mokiniai socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimui skiria 10 valandų per mokslo metus. Veikla fiksuojama „Individualiame mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų“ aplanke. Socialinė –pilietinė veikla vertinama įskaita. Įrašoma į brandos atestatą.

127. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus pagal bendruosius ugdymo planus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per du metus B-A	Bendrasis kursas B, savaitinės pamokos	Išplėstinis kursas A, savaitinės pamokos
------------------------	--	--	--

Dorinis ugdymas:			
Tikyba	70	(2;0)	-
Etika	70	(2;0)	-
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	280-350	(4;4)	(5;5)
Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) mokoma pagal A1, A2, B1, B2 lygius	210	(3;3)	
Užsienio kalba (italų) pasirenkamasis dalykas pradmenys	140	(2;2)	
Socialinis ugdymas:			
Istorija	140-210	(2;2)	(3;3)
Geografija	140-210	(2;2)	(3;3)
Matematika	210-315	(3;3)	(5;5)
Informacinės technologijos	70-140	(2;0)	(2;2)
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	140-210	(2;2)	(4;4)
Fizika	140-245	(2;2)	(3;4)
Chemija	140-210	(2;2)	(3;3)
Menai ir technologijos:			
Dailė	140	(2;2)	
Muzika	140	(2;2)	
Teatras	140	(2;2)	
Šokis	140	(2;2)	
Turizmas ir mityba	140	(2;2)	
Tekstilė ir apranga	140	(2;2)	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	140	(2;2)	
Verslas ir vadyba	140	(2;2)	
Fizinis ugdymas:			
Fizinis ugdymas	140	(2;2)	
Pasirinkta sporto šaka (pulas)	140	(2;2)	
Žmogaus sauga <sup>1</sup>	17,5	(0,5; 0,5)	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai/ Projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5	0,5	
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje.		
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	35 pamokos per savaitę;		
Neformalusis švietimas (val. skaičius klasei)	3 valandos per savaitę (panaudota 100%). (3 priedas)		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (val. skaičius klasei)	12 pamokų per savaitę (panaudota 100%). Moduliai, konsultacijos (4 priedas)		
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	51 pamoka		

1- Žmogaus sauga integruojama į (fizikos, chemijos, biologijos) dalykų mokymo turinį.

#### 128. Moduliai III gimnazijos klasėse:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Susijęs dalykas	Skirta valandų
----------	-------------	-----------------	----------------

1	Chemijos uždavinių taikymas praktikoje	Chemija	1
2	Praktinė fizika	Fizika	1
3	Darbo su istoriniais šaltiniais įgūdžių tobulinimas	Istorija	1
4	Kaip nagrinėti istorinius šaltinius	Istorija	1
5	Lietuva ir Europa viduramžiais	Istorija	1
6	Programavimo pagrindai	IT	1
7	Vokiečių kalbos žinių gilinimas	Vokiečių k.	1
8	Muzikos aranžuotės paslaptys	Muzika	1
9	Raštingumo įgūdžių gilinimas	Lietuvių k.	7
10	Išlyginamoji anglų kalba	Anglų k.	10
11	Algebrinių žinių taikymas praktikoje	Matematika	5
12	Biologija praktiškai	Biologija	1
13	Mažasis fotonas	Fizika	1
14	Meno epochų istorija	Istorija	1
15	Objektinio programavimo pagrindai	IT	1

129. Moduliai IV gimnazijos klasėse:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Susijęs dalykas	Skirta valandų
1	Praktiniai biologijos įgūdžiai	Biologija	2
2	Chemijos žinių taikymas praktikoje	Chemija	1
3	"Mažasis fotonas"	Fizika	1
4	Teorinių žinių pritaikymas praktikoje	Geografija	1
5	Darbo įgūdžių su istoriniais šaltiniais gilinimas	Istorija	1
6	Tarptautiniai santykiai iki XXI a.	Istorija	1
7	Lietuvos ir Europos integracija XX- XXI a	Istorija	1
8	Programavimo C++ kalba įgūdžių gilinimas	IT	1
9	Vokiečių kalbos gilinimas	Vokiečių k.	1
10	Etninė kultūra	Muzika	1
11	Raštingumo įgūdžių gilinimas	Lietuvių k.	6
12	Išlyginamoji anglų kalba	Anglų k.	9
13	Algebrinių žinių taikymas praktikoje	Matematika	12

#### IV SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

130. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

131. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinio galias ir gebėjimus, vadovaudamasi Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadamis ir rekomendacijomis, įgyvendina pagrindinio ir vidurinio bendrojo ugdymo, bendrojo ugdymo pritaikytas bei pagrindinio ugdymo individualizuotas programas.

132. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdymo turinys formuojamas, remiantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 ir jas pritaikant pagal individualius šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir pasiekimus. Ugdymo turinys formuojamas skatinant mokinio savigarbą ir motyvaciją mokytis.

133. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas gimnazijoje organizuojamas visiško integravimo forma, ar, rekomendavus gydytojų komisijai, namie.

134. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas grindžiamas ugdymo individualizavimo principu: individualaus ugdymo plano sudarymas, mokymo(si) metodų parinkimas. Jeigu, nepaisant teiktos pagalbos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinys nepasiekia dalyko bendrojoje programoje numatyto patenkinamo pasiekimų lygio, tai bendroji programa mokiniui taikoma individualiai.

135. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui mokymo(si) valandų skaičių per savaitę, skirtą bendrojo ugdymo, bendrojo ugdymo pritaikytai, pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti, nustato bendrieji ugdymo planai.

---

SUDERINTA

Šiaulių Lieporių gimnazijos  
tarybos pirmininkė

---

Reda Šteimantienė  
2022-08-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

---

Edita Minkuvienė  
2022-08-



## PROGRAMŲ INTEGRACIJA Į MOKOMŲJŲ DALYKŲ ILAGALAIKIUS PLANUS

	Tema	Mėnuo	Klasė
<b>Sveikatos ugdymo programa</b>			
<b>Dorinis ugdymas</b>	Sveiko žmogaus, šeimos, bendruomenės samprata. Gyvenimo būdas, stiprinantis sveikatą.	<b>10</b>	<b>I-II</b>
<b>Geografija</b>	Sveikatos tausojimas ir stiprinimas įvairiose aplinkose	<b>10</b>	<b>III-IV</b>
	Veikla ir poilsis. Racionalus ir sąmoningas planavimas.	<b>02</b>	<b>I-II</b>
<b>Fizinis ugdymas</b>	Fizinė sveikata. Dienos režimas. Taisyklinga laikysena.	<b>10</b>	<b>I-II</b>
<b>Turizmas ir mityba</b>	Sveikatinimo veiklos, jų analizė.	<b>10</b>	<b>III-IV</b>
	Mitybos poveikis fiziniam aktyvumui, sporto pasiekimams, nėštumui, vaisiaus vystymuisi.	<b>11</b>	<b>III-IV</b>
<b>Technologijos</b>	Sveikos mitybos principai, taisyklės, pagrindinės mitybos teorijos. Kasdieninis paros racionas. Maisto papildų poveikis sveikatai.	<b>11</b>	<b>I-II</b>
<b>Anglų k.</b>	Veikla ir poilsis. Racionalus ir sąmoningas planavimas.	<b>10</b>	<b>III-IV</b>
<b>Lietuvių k.</b>	Jausmų prasmė ir vertė, išgyvenimų įtaka asmens sveikatai.	<b>10</b>	<b>I-II</b>
<b>Psichologija</b>	Konstruktivūs problemų sprendimo būdai.	<b>11</b>	<b>III-IV</b>
	Dėmesys, savikontrolė, savireguliacija, sąmoningumas.	<b>02</b>	<b>III-IV</b>
<b>Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija</b>			
<b>Informacinės tech.</b>	Tabakas. Rūkymo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai.	<b>10</b>	<b>I</b>
	Alkoholis. Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai.	<b>10</b>	<b>I</b>
	PVM. Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai	<b>10</b>	<b>II</b>
	Tabakas ir alkoholis. Laisvalaikis	<b>11</b>	<b>III</b>
<b>Dorinis ugdymas</b>	Tabakas ir alkoholis. Socialinės aplinkos įtaka paauglio vertybių ir nuostatų formavimuisi	<b>11</b>	<b>I</b>
	PVM. Sprendimų medis	<b>02</b>	<b>I</b>
	Tabakas ir alkoholis. Priklausomybė. Pavojus psichinei ir fizinei sveikatai, šeimyninei laimei.	<b>10</b>	<b>III</b>
	Tabakas ir alkoholis. Teisės ir įstatymai. Kaip pasakyti – NE.	<b>10</b>	<b>I</b>
<b>Technologijos</b>	Alkoholis ir tabakas. Reklama ir jos įtaka socialinių įgūdžių formavimuisi	<b>11</b>	<b>II</b>
<b>Anglų k.</b>	PVM. Sprendimų medis.	<b>02</b>	<b>III</b>
	Tabakas ir alkoholis. Ar lengva mesti rūkyti?	<b>02</b>	<b>III</b>
<b>Lietuvių k.</b>	Tabakas ir alkoholis. Stresai, kuriuos patiria jaunimas	<b>10</b>	<b>IV</b>
	Žymūs žmonės. Kaip jų gyvenimą pakeistų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas?	<b>02</b>	<b>IV</b>
<b>Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa</b>			
<b>Istorija</b>	Lyčių diskriminacija ir prielaidos jai atsirasti	<b>02</b>	<b>I</b>
<b>Technologijos</b>	Stereotipo samprata. Jų (per) kūrimas reklamoje ir masinėje kultūroje.	<b>11</b>	<b>I</b>
<b>Lietuvių k.</b>	Vyrų ir moterų reprezentacija literatūroje bei mene	<b>02</b>	<b>I</b>
	Santykiai šeimoje	<b>11</b>	<b>II</b>
	Vertybės ir nuostatos, sąlygojančios gyvenimo būdo pasirinkimą	<b>10</b>	<b>IV</b>
<b>Dorinis ugdymas</b>	Šeimos samprata ir funkcijos	<b>10</b>	<b>II</b>
	Stabilių šeimos santykių komponentai- prisitaikymas, bendravimas, įsipareigojimas	<b>02</b>	<b>II</b>
	Lytinių mažumų klausimas	<b>02</b>	<b>III</b>
<b>Biologija</b>	Lytinė sveikata. Vaisingumo pažinimo pagrindai	<b>10</b>	<b>III</b>
	Lytiniu keliu plintančios ligų priežastys ir prevencija	<b>10</b>	<b>IV</b>
<b>Antikorupcinė programa</b>			
<b>Pilietiškumo pagrindai</b>	Antikorupcinė programa	<b>02</b>	<b>II</b>
<b>Nacionalinio saugumo</b>			
<b>Pilietiškumo pagrindai</b>	Nacionalinio saugumo programa	<b>04</b>	<b>II</b>
<b>Verslumo ir Finansinio raštingumo</b>			
<b>Ekonomika</b>	Verslumo ir finansinio raštingumo programa	<b>03</b>	<b>I</b>
<b>Informacinio raštingumo</b>			
<b>Informacinės technologijos</b>	Informacinio raštingumo	<b>06</b>	<b>III</b>

**LIETUVOS IR UŽSIENIO LIETUVIŲ PASIPRIEŠINIMO ISTORIJOS  
MOKYMO PROGRAMOS INTEGRAVIMAS**

**II gimnazijos klasės ( 18 valandų per metus)**

Eil. Nr.	Tema	Valandų skaičius	Į kokią veiklą integruojama
1.	Lietuvos tarptautinė ir vidaus padėtis 1939-1940 m.	1	Pilietiškumo pagrindai
2.	Pirmoji sovietinė Lietuvos okupacija ir pasipriešinimas.	2	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
3.	Nacių Vokietijos okupacija ir lietuvių antinacinė rezistencija (1941 – 1944 m.).	1	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
4.	Antroji sovietinė Lietuvos okupacija ir laisvės kovos (1944-1953)	4	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
5.	Lietuvių neginkluotas pasipriešinimas ir disidentinė kova (1953 -1987 m.).	4	Pilietiškumo pagrindai
6.	Lietuvių tautinis atgimimas ir išsivadavimo judėjimas (1987 – 1990m.).	3	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
7.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimas. Kai kurie pripažinimo ir įtvirtinimo aspektai.	1	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
8.	Pagrindiniai užsienio lietuvių rezistencinės veiklos bruožai ir parama Lietuvai, siekiant nepriklausomybės (1940-1990).	1	Pilietiškumo pagrindai ir lietuvių kalba ir literatūra
9.	Lietuvos pasipriešinimo istorijos, laisvės kovų ir jų vadovų įvertinimas bei atminimo įamžinimas.	1	Pilietiškumo pagrindai

**LIEPORIŲ GIMNAZIJA**  
**Neformaliojo ugdymo užsiėmimų valandų panaudojimas**

KRYPTIS	Nr.	UŽSIĖMIMO PAVADINIMAS	VADOVO VARDAS, PAVARDĖ	KLASĖS	SKIRTA VAL. PER SAVAITĘ	VAIKŲ SKAIČIU S	
Sveika gyvensena ir sportas	1.	Tinklinis	Dainius Bertulis	III	2	12	
	2.	Krepšinis	Robertas Stankevičius	I	2	12	
	3.	Pulo būrelis	Eugenijus Andrulis	III - IV	3	12	
	4.	Fitnesas	Arūnas Staškauskas	III - IV	4	12	
	5.	Skonio laboratorija	Rolanda Kaluginienė	III	2	8	
Meninė raiška	<b>Iš viso:</b>				<b>13</b>	<b>56</b>	
	1.	Gitaros studija	Ramūnas Mikalauskas	I-II	2	15	
	2.	Roko grupė „IŠ ORO“	Ramūnas Mikalauskas	III	2	7	
	3.	Fitodizainas	Reda Šteimantienė	III	3	8	
	4.	Tautiniai šokiai	Algimantas Arlauskas	II	2	12	
	5.	Pramoginiai šokiai	Algimantas Arlauskas	IV	3	11	
	6.	Fotografijos būrelis	Mindaugas Macaitis	II	3	8	
	8.	Mišrus choras	Aurelija Meškauskienė	II	2	25	
	<b>Iš viso:</b>				<b>17</b>	<b>86</b>	
Pilietinis ugdymas	1.	Skautų draugija	Mangirdas Šlapelis	I	2	10	
	2.	Skautų draugija	Remigijus Pozniakovas	III	2	10	
	3.	„Sniego gniūžtė“	Saulius Bušininkas	III	3	15	
	4.	„Misija-Pilietis“	Darius Dirvelis	III	4	10	
STEAM	1.	Inžinerijos paslaptys	Remigijus Pozniakovas	I	1	12	
	2.	STEAMuliacija	Kristina Ališauskaitė	I	2	10	
	<b>Iš viso:</b>				<b>14</b>	<b>67</b>	
Kraštotyris ir Karjeros ugdymas	1.	Kraštotyriminkai	Janina Šmitienė	III	2	12	
	2.	„Pažink, atrask, išbandyk“	Lina Žukauskienė	II	2	25	
Skaitymo įgūdžių skatinimas	1.	Knygų klubas	Irminda Petrauskienė	III	2	12	
	2.	Oratorinis menas	Sandra Puzarienė	III	2	8	
	3.	Debatų anglų kalba	Mindaugas Dambrauskas	II	1	10	
	<b>Iš viso:</b>				<b>-</b>	<b>9</b>	<b>67</b>
	<b>Iš viso :</b>				<b>53</b>	<b>276</b>	

Iš viso panaudota neformaliojo švietimo – 53 val.

Iš viso valandų pagal BUP - 53 val.

Iš viso pedagogų, turinčių neformaliojo švietimo valandas - 20

**PAMOKŲ, SKIRTŲ MOKINIŲ UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI,  
MOKYMO SI PAGALBAI TEIKTI PANAUDOJIMAS**

Klasės	Priklauso pamokų pagal BUP	Panaudoja valandų	Valandos panaudojamos:											
			Kryptingam meniniam ugdymui	Užsienio kalbai mokytis	Fiziniam ugdymui	Pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis	Sveikatos ugdymo programai įgyvendinti	Dvikalbam ugdymui	Individualiam darbui su mokiniu, kuriam reikalinga pagalba	Individualioms ar grupinėms konsultacijoms	Gabių mokinių ugdymui	Projektinei, kūrybinei veiklai	Preveninėms ir kitoms programoms įgyvendinti	Ugdymui diferencijuoti
Ia	7	7		1	1					1	2			2
Ib	7	7		1	1				1	1	1			2
Ic	7	7		1	1					1	2			2
Id	7	7		1	1					2	1			2
Ie	7	7		1	1					2	1			2
IIa	7	7		1	1	2				1	1			1
IIb	7	7		1	1	1				1	1			2
IIc	7	7		1	1	1				1	1			2
IId	7	7		1	1	1				1	1			2
IIe	7	7		1	1	1				1	1			2
IIIa	12	12		2	1	2				1		4		2
IIIb	12	12		2	1	2				1		4		2
IIIc	12	12		2	1	2				1		4		2
IIId	12	12		2	1	2				1		4		2
IIIe	12	12		2	1	2				1		4		2
IVa	12	12		2	1	2				1		4		2
IVb	12	12		3	1	1				1		4		2
IVc	12	12		3	1	1				1		4		2
IVd	12	12		2		3				1		4		2
IVe	12	12		2		3				1		4		2
IVf	12	12		2	1	2				1		4		2

Individualus ugdymo planas 2022-2023 m. m. III gimn. klasei							
Pavardė		Klasė					
Vardas		Telefonas					
		<b>MOKOMASIS DALYKAS</b>		Tipiškiausiai		<u>Pastabos</u>	
		kursas B		kursas A			
		III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.		
Privalomi 8 dalykai	1	Tikyba	2			Privalomas vienas dalykas	
		Etika	2			Kursas braižomas III kl.	
	2	Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	Privalomas dalykas.
	3	Užsienio kalba (anglų)			4	6	Užsienio kalbų mokomasi pagal A1, A2, B1, B2 lygius
		Užsienio kalba (rusų)			3	3	
		Užsienio kalba (vokiečių)			3	3	
		Užsienio kalba (prancūzų)			3	3	
	4	Istorija	2	2	5	5	3 pamokos +2 moduliai (pasirinkus A kursą)
		Geografija	2	2	3	3	Privalomas vienas dalykas
	5	Matematika	7	7	7	7	Privalomas dalykas:
	6	Biologija	2	2	4	4	Privalomas vienas dalykas
		Fizika	2	2	3	4	
		Chemija	2	2	3	3	
		7	Dailė	2	2		
	7	Teatras	2	2			Privalomas vienas dalykas
		Muzika	2	2			
		Šokis	2	2			
		Turizmas ir mitvba	2	2			
		Verslas ir vadovyba	2	2			
		Tekstilė ir apranga	2	2			
Keramika		2	2				
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		2	2				
8		Fizinis ugdymas	2	2			Privalomas vienas dalykas
	Pasirinkta sporto šaka : Pulas	2	2				
Pasirenkami dalykai		Užsienio kalba (italų) pradedantiesiems			2	2	A1 kursas
		Braižyba	1	1			
		Teisės pagrindai	1				
		Ekonomika ir verslumas	2	2			
		Etninė kultūra	1	1			
		Psichologija	1	1			
		Ugdymas karjerai	1	1			
		Informacinės technologijos	2			2	IT kursų B ir A programos ta pati III kl.
	<b>Iš viso pamokų</b>				Bendras pamokų skaičius su pasirinkimaisiais dalykais ir moduliais		
	<b>Iš viso dalykų mokysiuos III gimn. kl.</b>				Bendras dalykų skaičius (moduliai neįskaičiuojami) įskaitant įrašytą		
<b>Būtina sąlyga: savaitinių pamokų skaičius kartu su moduliais 28 ≤ n ≤ 35</b>							
<b>pasirinktų dalykų skaičius (moduliai neįskaičiuojami) 8 ≤ n ≤ 13</b>							

<b>Pasirenkamieji moduliai 2022-2023 m. m. III gimn. kl.</b>				
Gali rinktis, jei neviršiju 35 pamokų per savaitę				
Eil. Nr.	Mokytojas	Pavadinimas	Susijęs dalykas	Skirta valandų
9	Dagienė I.	Darbo su istoriniais šaltiniais įgūdžių tobulinimas	Istorija A kursas	1
10	Rudienė N.	Kaip nagrinėti istorinius šaltinius	Istorija A kursas	1
11	Šlapelis M.	Lietuva ir Europa viduramžiais	Istorija A kursas	1
12		Meno epochų istorija	Istorija A kursas	1
13		Chemijos uždavinių taikymas praktikoje	Chemija	1
14	Leparskienė E.	Biologija praktiškai	Biologija	1
15	Pozniakovas R.	Praktinė fizika	Fizika	1
16	Kukulskis V.	Mažasis fotonas	Fizika	1
17	Navickienė J.	Programavimo pagrindai	IT	1
18	Bušininkas S.	Programavimas JAVA	IT	1
19	Ališauskaitė K.	Gamtamokslinio tyrimo metodo taikymas	Biologija	1
20			Lietuvių k.	1
21			Anglų k.	1
22			Matematika	1
<b>Pastaba</b>				
Lietuvių k., matematikos, anglų k. istorijos A kurso moduliai įtraukti į pamokų skaičių 1 puslapyje				
<b>Atmintinė -</b>				
<b>8 dalykai kuriuos privaloma mokytis</b>				
1 Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
2 Lietuvių kalba ir literatūra				
3 Užsienio kalba				
4 Socialinis ugdymas ( Istorija arba geografija. Privalomas vienas dalykas)				
5 Matematika				
6 Gamtamokslinis ugdymas ( Fizika, chemija, biologija. Privalomas vienas dalykas)				
7 Menai arba technologijos (Privalomas vienas dalykas)				
8 Fizinis ugdymas, pasirinkta sporto šaka				
Iš viso pamokų skaičius $n$ per savaitę kartu su pasirenkamaisiais dalykais ir moduliais: (turi tenkinti sąlygą: $28 \leq n \leq 35$ )				
Mokinys		_____		
		Parašas, vardas, pavardė		
Tėvai, globėjai		_____		
		Parašas, vardas, pavardė		
			Data	