

## ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJA

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<b>1 tikslas. Kokybiško ugdymo organizavimas, telkiant gimnazijos bendruomenę.</b>		
<p>1. tikslo 1.1. Uždavinys: Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir Vidurinio ugdymo programų, orientuotų į kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimas.</p> <p>Priemonės: 1.1.1. Rengiamas ir įgyvendinamas optimalus pagrindinio ugdymo antrosios dalies ugdymo planas.</p> <p>1.1.2. Rengiamas ir įgyvendinamas vidurinio ugdymo planas.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendinamas pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo planas 2021–2022 m. m.</p> <p>Mokinių skaičius <b>556</b>. Vidutinis mokinių skaičius klasėse <b>26,9</b>. Sukomplektuota <b>21</b> klasė.</p> <p>PUPP vidutinis pažymys: Lietuvių k. <b>7</b>, Matematika <b>6</b> (patikrinimai nevyko dėl karantino).</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE, balų vidurkis (balais): lietuvių k. <b>49</b>, matematikos <b>23,8</b>.</p>	<p>Ugdymo planas suderintas su švietimo skyriaus vedėju ir patvirtintas 2021-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-42.</p> <p>Iš viso mokinių <b>563</b>. Vidutinis mokinių skaičius klasėse <b>26,8</b>. Sukomplektuota <b>21</b> klasė.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP), vidutinis pažymys: lietuvių k. <b>7,1</b>, matematikos <b>6,5</b>. Pagrindinio ugdymo II-oje pakopoje mokiniams skiriamos papildomos biologijos ir inžinerijos pamokos.</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE 2020-2021 m. m., vidurkiai (balais): lietuvių k. <b>51,7</b> (padidėjo <b>2,7</b> balo), matematikos <b>33,3</b> (padidėjo <b>9,5</b> balo).</p>

	<p>2020 metų VBE gamtos mokslų rezultatai:  biologijos <b>52,5</b>,  fizikos <b>57,5</b>,  chemijos – egzaminas nebuvo pasirinktas.</p>	<p>Skiriamos <b>7</b> savaitinės matematikos ir lietuvių kalbos pamokos III-IV klasėse.</p> <p>Abiturientų, laikusių šių VBE, 2020-2021 m. m. vidurkiai: biologijos <b>54,6</b> (padidėjo <b>2,1</b> balo), fizikos <b>47,8</b> (sumažėjo <b>9,7</b> balo), chemijos <b>73,7</b> (chemijos VBE rezultatas <b>9</b> vieta Respublikoje pagal žurnalo „Reitingai“ Nr. 2(16) duomenis).</p>
<p>1.1.3. Neformaliojo švietimo prieinamumas ir paslaugų įvairovės užtikrinimas.</p>	<p>Parengtos ir įgyvendintos <b>23</b> neformaliojo švietimo programos.</p> <p>Mokiniai dalyvauja Šiaulių miesto kultūros krepšelio programoje bei Lietuvos kultūros paso veiklose.</p>	<p>2020-2021 m. m. įgyvendintos <b>23</b> neformaliojo švietimo programos. Pradėta nauja STEAM programa „STEAMuliacija”.</p> <p><b>400</b> mokinių dalyvavo Šiaulių savivaldybės krepšelio edukacijoje „Augu kartu su teatru”.</p> <p><b>300</b> mokinių dalyvavo kultūros paso STEAM programoje „Sintezija”. <b>300</b> mokinių dalyvavo edukacinėje programoje „Kalėdinio vainiko puošyba”. <b>100 proc.</b> gimnazistų dalyvavo nuotolinėje ekonomikos pamokoje „Makonomika”. <b>90</b> mokinių dalyvavo pilietiškumo skatinimo programoje „1918 m. vasario 16-osios aktas: signatarai ir Šiauliai “.</p> <p>Organizuotas renginys „11000 žingsnių Lietuvai”, skirtas sveikos gyvensenos skatinimui. Jame dalyvavo <b>100 proc.</b> mokinių ir pedagogų.</p>
<p>1.1.4. Konkursų, festivalių, varžybų, organizavimas.</p>	<p>Mokiniai dalyvauja organizuojamuose konkursuose ir varžybose, respublikiniuose renginiuose.</p>	<p>Gimnazijoje organizuoti <b>7</b> konkursai:  <b>2</b> finansinio raštingumo,  <b>4</b> istorijos protmūšiai,  <b>1</b> klimato kaitos, vyko pulo turnyras,</p>

		<p>tarpklasinės tinklinio varžybos.  Dalyvauta <b>4</b> miesto konkursuose.  Respublikiniame konkurse „Walk-15“ laimėta II-a vieta.  Gimnazijos atstovas dalyvavo nacionaliniame Eurovizijos atrankos konkurse.  Respublikiniame informatikos „Bebro“ konkurse Šiaulių miesto etape užimta <b>3</b> vieta.  Vykdam tarptautinę DofE programą <b>3</b> mokiniai gavo sidabro ženklelius, <b>10</b> mokinių siekia bronzos, sidabro ir aukso ženklelių.</p>
<p>1 tikslo  1.2. Uždavinys:  Teikti mokiniams visapusišką švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdymo(si) rezultatus.</p> <p>1.2.1. Organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos abiturientams ir kitiems mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimų dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo, ir konsultacijos gabiems mokiniams.</p>	<p>Įgyvendinama paramos ir pagalbos teikimo mokiniams sistema.</p> <p>Mokiniams, pasirinkusiems laikyti brandos egzaminus 2021 metais ir dėl Covid-19 pandemijos patyrusiems mokymosi praradimų, tiesioginėms konsultacijoms skirta <b>1827</b> eurai.</p> <p>Konsultacijoms mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimų dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo, skirta <b>2 236</b> eurai.</p> <p>Konsultacijas gabiems lankė <b>250</b> mokinių.</p>	<p>Specialioji pedagoginė pagalba teikiama <b>9</b> mokiniams.  Per 2021 metus psichologo konsultacijos buvo teiktos <b>95</b> mokiniams ir <b>15</b> tėvų.  Soc. pedagogo individualių konsultacijų vyko <b>780</b>, grupinių konsultacijų – <b>112</b>.  Lankomumas pagerėjo <b>3 proc.</b></p> <p>Mokiniams, pasirinkusiems laikyti brandos egzaminus 2021 metais ir dėl Covid-19 pandemijos patyrusiems mokymosi praradimų, vestos <b>146</b> tiesioginės konsultacijos.</p> <p>Vestos <b>168</b> konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų.</p> <p>Vestos <b>638</b> individualios ir grupinės konsultacijos.</p> <p>2021 metais konsultacijas gabiems mokiniams tradicine forma arba nuotoliniu būdu lankė <b>6 proc.</b> daugiau mokinių nei numatyta 2021 m. veiklos plane. Konsultacijas</p>

<p>1.2.2. Socialinės partnerystės plėtojimas, prioritetą teikiant bendradarbiavimui su neformaliojo švietimo įstaigomis.</p>	<p>Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis – <b>87 proc.</b></p> <p>Suorganizuoti gimnazijoje 1-ji miesto olimpiadų etapai. Dalyvaujama miesto olimpiadose.</p> <p>Gimnazijoje plėtojamos neformaliojo švietimo teikėjų teikiamos paslaugos. Pasirašytos <b>4</b> sutartys.</p>	<p>gabiems mokiniams vedė <b>41</b> mokytojas.</p> <p>Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis padidėjo <b>1 proc.</b></p> <p>Mokytojai reguliariai teikia ataskaitas apie įvykdytas priemones mokinių poreikiams gerinti. Pagerėjo labai gerai besimokančių mokinių skaičius <b>1,5 proc.</b> Įskaitas laikė <b>15</b> mokinių, kurie praleido trečdalį pamokų. Kartą per mėnesį dalykų pamokų metu aptariama mokinio asmeninė pažanga ir ūgtis.</p> <p>Suorganizuoti gimnazijoje 1-ji <b>8</b> miesto olimpiadų etapai. Gimnazistai pasiekė puikių rezultatų respublikinėse ir miesto olimpiadose:  Anglų k. III vieta (respublikinė olimpiada),  Meninio skaitymo I vieta (respublikinis meninio skaitymo konkursas),  Prancūzų k. III vieta (miesto olimpiada),  Fizika II vieta (miesto olimpiada)  Informatikos III vieta (miesto olimpiada).  Diktanto konkursas I vietos - <b>2</b>, II vietos - <b>3</b>, III vietos - <b>3</b> (mieste).  „Temidės“ konkursas II vieta (mieste).</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių kultūros centru, Šiaulių jaunųjų turistų centru, Šiaulių jaunųjų šaulių sąjunga, panaudos sutartys su Skautų organizacija ir Šiaulių menų mokykla. Viso <b>5</b> sutartys.</p>
--	---	--

<p>1.2.3. Profesinio orientavimo veiklos, atitinkančios mokinių poreikius, organizavimas.</p>	<p>Organizuojamos pamokos profesinio rengimo centre, kolegijoje, VU Šiaulių akademijoje.</p> <p>Organizuojamos išvykos į verslo įmones, susitikimai su verslo atstovais.</p>	<p>Igyvendinama „LIONS QUEST“ programa. Dalyvauja <b>556</b> mokiniai (<b>100 proc.</b>) mokiniais, dalyvavusiems „DofE“ programoje, įteikti <b>3</b> sidabro ženklelio apdovanojimai ir <b>10</b> gimnazistų siekia bronzos, sidabro ir aukso ženklelių.</p> <p>Suorganizuotos <b>9</b> pamokos (4 nuotolinės, 5 kontaktinės).</p> <p>Suorganizuotos <b>6</b> išvykos ir <b>2</b> kontaktiniai susitikimai.</p>
<p>1.3. Uždavinys. Plėtoti STEAM veiklą gimnazijoje ir už jos ribų pasinaudojant tarptautine patirtimi.</p> <p>Priemonės: 1.3.1. STEAM renginių ir varžybų organizavimas pagal ES projektuose numatytas veiklas gimnazijoje.</p> <p>1.3.2. STEAM programų kryptių didinimas, bendradarbiavimo su STEAM centru plėtojimas.</p>	<p>Igyvendinami tarptautiniai Nordplus ir Erasmus+ projektai (<b>7</b> projektai).</p> <p>Inžinerijos centro įkūrimas.</p> <p>STEAM savaitės organizavimas.</p>	<p>Vykdomi <b>3</b> tarptautiniai STEAM Erasmus+ projektai, <b>1</b> Nordplus projektas.</p> <p>Inžinerijos centro įkūrimui skirta <b>7000</b> eurų. 2021 metais laimėtas KA1 projektas <b>6</b> mokytojų kompetencijoms STEAM srityje tobulinti Valencijos mieste, Ispanijoje.</p> <p>Suorganizuotas <b>21</b> renginys gimnazijoje ir STEAM centre. Pagal tarptautinių projektų planus įgyta patirtimi dalijosi su bendradarbiaujančiomis progimnazijomis, kurių metu <b>4</b> gimnazijos mokytojai vedė STEAM užsiėmimus progimnazijų mokiniams.</p> <p>Lapkričio 22-26 dienomis gimnazijoje vyko STEAM savaitė: visos ugdomosios veiklos sietos su mokinių</p>

	<p>Klimato kaitos savaitės veiklų organizavimas.</p> <p>Trečiokų metinių projektų rengimas STEAM temomis.</p> <p>Gimnazijoje organizuojami trumpalaikiai ir ilgalaikiai STEAM projektai.</p> <p>Įgyvendintos <b>3</b> STEAM programos.</p>	<p>praktine, tiriamąja veikla. Dalyvavo <b>91 proc.</b> gimnazistų.</p> <p><b>132</b> gimnazistai dalyvavo klimato kaitos savaitės veiklose, užsiėmimuose, protmūšiuose.</p> <p>2021 metais metinius projektus STEAM temomis parengė ir apgynė <b>37</b> gimnazistai.</p> <p>Trumpalaikių ir ilgalaikių STEAM projektų vyko <b>17</b>, dalyvavo <b>455</b> mokiniai STEAM renginiuose ir varžybose.</p> <p>SVAKO trijų dienų trukmės organizuojamuose užsiėmimuose „Fizikos pamoka laboratorijoje“ dalyvavo <b>17</b> gimnazistų.</p> <p>STEAM centro organizuojamuose 3 dienų trukmės užsiėmimuose „Sveikos gyvensenos ir aplinkos taršos tyrinėjimai“ užsiėmimuose dalyvavo <b>10</b> gimnazistų.</p> <p>ŠPRC trijų dienų trukmės organizuojamuose užsiėmimuose „3D braižymas AutoCad programa“ dalyvavo <b>14</b> mokinių.</p> <p>II-III gimnazinių klasių mokiniams organizuotas STEAM programos užsiėmimas „Sintezija“.</p> <p>2021-2022 mokslo metais gimnazistams pasiūlytas naujas STEAM krypties neformalaus ugdymo būrelis „STEAMuliacija“. Būrelį lanko <b>15</b> mokinių.</p>
--	--	---

<p>1.4. Uždavinys. Stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą.</p> <p>Priemonės: 1.4.1. Projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ priemonių įgyvendinimas.</p>	<p>Dalyvavimas „Walk-15“ organizuojamame „Mokyklos eina“ iššūkyje.</p> <p>Nacionalinės regionų plėtros agentūros JT organizuotas projektas „Mažasis sveikos gyvensenos ambasadorius“.</p> <p>Organizuoti <b>6</b> renginiai sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo temomis.</p> <p>Nuotolinio seminaro tėvams organizavimas.</p> <p>Mokinių sveikatos analizė ir jos aptarimas.</p> <p>Mokinių geros savijautos programų įgyvendinimas.</p>	<p>„Walk-15“ organizuojamame „Mokyklos eina“ iššūkyje-konkurse gimnazija laimėjo II vietą.</p> <p>Perėjus atrankos etapą sukurtos pridėtinės vertės gimnazijos bendruomenei: sukurti <b>2</b> privatūs judumo skatinimo iššūkiai bei ėjimo trasa Šiauliuose.</p> <p>Aktyviai dalyvauta Nacionalinės regionų plėtros agentūros JT organizuotame projekte „Mažasis sveikos gyvensenos ambasadorius“. Suorganizuoti <b>4</b> sveikatinimo renginiai: „11000 žingsnių Šiauliams“, velykinis žingsnių rinkimo iššūkis „Sek triušio pėdomis“, paminėta tarptautinė šokių diena, rugsėjo mėnesį organizuotas žygis ir sportinės rungtys Salduvės parke.</p> <p>Suorganizuoti <b>9</b> užsiėmimai tėvams, kurių metu pristatyta informacija apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones.</p> <p>Suorganizuoti <b>2</b> nuotoliniai seminarai tėvams „Psichologinės krizės ir savipagalba“.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė <b>2</b> kartus per metus posėdžių metu supažindinta su gimnazijos mokinių sveikata.</p> <p><b>100 proc.</b> mokinių dalyvavo mokinių geros savijautos programų įgyvendinime.</p>
---	--	---

<p>1.4.2. Sveikos gyvensenos programų įgyvendinimas.</p>	<p>Įvykdyta „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“. Vykdyta programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“.</p>	<p>Suorganizuotas <b>21</b> užsiėmimas I-IV gimnazinių klasių mokiniams.</p> <p>Organizuoti <b>36</b> užsiėmimai mokiniams fizinio aktyvumo, sveikos mitybos klausimais. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, kitų žalingų priklausomybių prevencijos programos integruotos į dėstomųjų dalykų pamokas.</p> <p>Į dalykų turinį integruota ne mažiau kaip <b>5</b> pamokos sveikatinimo tema. Suorganizuoti <b>3</b> sveikatinimo renginiai.</p>
<p>1.4.3. Pagal „Success“ metodiką pamatuotas mokinių psichologinio atsparumo lygis.</p>	<p>Organizuoti seminarai bendruomenei streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis.</p> <p>Pasitelkiant pozityviosios psichologijos metodus ugdytas ir stiprintas mokinių psichologinis atsparumas.</p>	<p>Suorganizuotos <b>2</b> paskaitos psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo tema, <b>2</b> kartus per metus atliktas įvertinimas, kiek mokyklos aplinka atitinka nustatytas higienos normas. Stebėta <b>48</b> pamokos mokinių sveikatinimo tema.</p> <p>Atliktas visų I gimnazijos klasės mokinių psichologinio atsparumo tyrimas. 1A ir 1B klasėms praveisti <b>4</b> savaitiniai užsiėmimai psichologinio atsparumo stiprinimui. 1D klasei vesti <b>2</b> savaitiniai užsiėmimai. Numatytoje veikloje dalyvavo visi klasių mokiniai. Lapkričio pabaigoje atliktas pakartotinis atsparumo tyrimas. Po įvykusių užsiėmimų mokiniai geriau save pažino, atrado priemones, padedančias įveikti iššūkius, sutvirtėjo psichologiškai. Pastebimai pagerėjo komunikacijos įgūdžiai, kūrybiškumas ir kritiškumas.</p>



		Tyrimas tęstinis, bus tęsiamas 2022-2024 metais.
<p>1.5. Tobulinti mokytojų ir mokinių kompetencijas.</p> <p>1.5.1. Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.</p>	<p>Vykdoma SKU modelio programa.</p>	<p><b>4</b> mokytojai dalyvauja SEU (socialinio emocinio ugdymo) mokymuose ir taps SEU vadovais ir vertintojais. <b>2</b> kartus per metus buvo įvertinta individuali kiekvieno mokinio SKU pažanga. 2021 m. birželio 15-17 dienomis vyko SKU įsivertinimo konferencija. Savanorystės akcijose dalyvavo <b>166</b> gimnazistai. Profesinio veiklinimo užsiėmimuose dalyvavo <b>84</b> mokiniai, vestos <b>172</b> individualios konsultacijos.</p> <p>Karjeros planą yra pasirengę <b>98 proc.</b> mokinių.</p>
<p>1.5.2. Pedagogų atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo programų įgyvendinimas.</p>	<p>Gimnazija organizuoja kvalifikacinius renginius mokytojams atsižvelgdama į gimnazijos ir mokytojų poreikius (suplanuoti <b>2</b> seminarai).</p> <p>Parengta ir įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo programa (vienam mokytojui viena programa – 40 val., kitiems darbuotojams pagal poreikį).</p> <p>Mokytojai dalyvauja miesto ir respublikiniuose seminaruose.</p> <p>Įgyvendinama mokytojų atestacijos programa (numatyti</p>	<p>Suorganizuoti <b>3</b> seminarai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Praktiniai nuotolinio ugdymo metodai mokytojams“ 40 val. Dalyvavo <b>45</b> mokytojai.</li> <li>2. „Diferencijavimo, individualizavimo, personalizavimo praktika pamokose“ – 8 val. Dalyvavo <b>40</b> mokytojų.</li> <li>3. „Lyderystė, pokyčiai ir stresas“ - <b>44</b> mokytojai.</li> </ol> <p>Mokytojai dalyvavo <b>82</b> kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, konferencijose. Dalyvavusių skaičius <b>43</b>. Kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta <b>100</b> proc.</p> <p>Atestuotas <b>1</b> mokytojas. <b>1</b> mokytojas išvyko.</p>

<p>1.5.3. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, mokytojų ir mokinių skaitmeninės raštingumo kompetencijos tobulinimas.</p> <p>1.5.4. Ugdymo turinio elektroninių aplinkų naudojimas.</p>	<p>atestuotis aukštesnei kategorijai <b>2</b> mokytojai).</p> <p>„Eduka“ programos įgyvendinimas.</p> <p>Organizuojami mokymai skaitmeninio raštingumo kompetencijoms tobulinti.</p> <p>Gimnazijoje naudojamos skaitmeninės aplinkos: Office 365 Teams, Eduka, Egzaminatorius, eTest, elektroninė „Vyturio“ leidykla.</p>	<p>„Eduka“ aplinkoje pateiktą medžiagą naudoja <b>82 proc.</b> mokytojų.</p> <p>Suorganizuoti <b>4</b> mokymai skaitmeninio ugdymo turinio diegimo, mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijoms tobulinti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Hibridinis mokymas“. Kolega-kolegai. <b>45</b> mokytojai</li> <li>2. „Hibridinio mokymo praktikumas“. Kolega-kolegai. <b>45</b> mokytojai</li> <li>3. IKT kursai „Vaizdo pamokų ir skaitmeninio turinio dirbtuvės“ 60 val. <b>44</b> mokytojai.</li> <li>4. „Microsoft Office 365 ir išmaniųjų IKT panaudojimas gerinant pamokos kokybę“ - <b>45</b> mokytojai.</li> </ol> <p>Pradėtas taikyti hibridinio mokymo modelis panaudojant <b>3 SWIRL</b> robotus.</p>
<p><b>2 tikslas. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.</b></p>		
<p>2 tikslo</p> <p>2.1. Uždavinys.</p> <p>Užtikrinti higienines mokymosi ir darbo sąlygas.</p> <p>Priemonės:</p> <p>2.1.1. Einamasis remontas, komunalinės paslaugos, ryšiai, aplinkos personalo išlaikymas, kt. paslaugos.</p>	<p>Materialiniai ištekliai naudojami taupiai ir racionaliai.</p> <p>Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos. Panaudota <b>100 proc.</b> lėšų aptarnaujančio personalo išlaikymui.</p> <p>2021 m. atliktas einamasis remontas.</p> <p>Komunalinėms paslaugoms ir ryšiams panaudota <b>100 proc.</b> lėšų.</p>	<p>Panaudota <b>100 proc.</b> darbo užmokesčiui skirtų lėšų.</p> <p>Higieninių sąlygų užtikrinimui panaudota <b>100 proc.</b> skirtų lėšų (įrengtas dušas ir tualetas treniruoklių salėje, <b>6</b> kabinetuose atliktas kosmetinis remontas, dalinai atnaujintas vamzdynas).</p>

<p>2.1.2. Atnaujinti ir išlaikyti gimnazijos materialinę bazę.</p> <p>2.1.3. Gimnazijos sporto aikštyno rekonstrukcija.</p> <p>2.1.4. I-ojo aukšto lubų keitimas.</p> <p>2.1.5. Šiaulių Lieporių gimnazijos nuogrindų atnaujinimas, ventiliacijos rūsyje įrengimas (investicinis projektas).</p> <p>2.1.6. I aukšto sanitarinio mazgo remontas.</p> <p>2.2. Uždavinys. Įsigyti skaitmenines mokymo priemones ir įrangą, skirtą mokinių ir mokytojų skaitmeniniam raštingumui didinti.</p> <p>Priemonės: 2.2.1. Komunikacinių technologijų įrangos įsigijimas.</p> <p>2.2.2. Mokinių ir mokytojų aprūpinimas skaitmeninėmis priemonėmis ir mokymosi ištekliais.</p>	<p>Priemonėms įvykdyti parašyti investiciniai projektai.</p> <p>Parašytas investicinis projektas.</p> <p>Sanitarinio mazgo remonto atlikimui skirta <b>5000</b> eurų.</p> <p>Priemonėms ir vadovėliams įsigyti skirta <b>13,6</b> tūkst. Eur.</p> <p>Kompiuterinės technikos įsigijimui skirta – <b>5,7</b> tūkst. Eur.</p> <p>Pagal Vyriausybės DNR planą skaitmeniniam turiniui atnaujinti skirta <b>14,2</b> tūkst. Eur.</p>	<p>Atnaujinta įranga treniruoklių salėje.</p> <p>Stadiono bėgimo takas neatitinka higienos normų p. <b>18</b> (parašytas investicinis projektas ir raštas savivaldybės Administracijai).</p> <p>I ir II aukšto koridoriuose įdėtos pakabinamos lubos.</p> <p>Finansavimas negautas.</p> <p>Atliktas sanitarinio mazgo remontas. Panaudota <b>5000</b> eurų.</p> <p><b>100 proc.</b> įsisavintos lėšos, skirtos skaitmeniniam raštingumui didinti.</p> <p>Įsigyti <b>9</b> kompiuteriai. Atnaujinti kompiuteriai IT kabinete.</p> <p>Įsigyta <b>15</b> stacionarių kompiuterių, priemonių, reikalingų nuotoliniam ugdymui (vaizdo kameros, grafinės planšetės, dokumentų skaitytuvai). Skirta suma įsisavinta <b>100 proc.</b></p>
--	---	---

### Gimnazijos 2021 metų veiklos kryptys, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

1. Kryptingas ugdymo proceso organizavimas, užtikrinantis geresnius mokinių ugdymo (si) pasiekimus.
2. Mokinių fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.
3. Mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.

### Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai

Tikslai, uždaviniai, priemonės	Įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai
<p>1. Kryptingas ugdymo proceso organizavimas, užtikrinantis geresnius mokinių ugdymo (si) pasiekimus.</p> <p>1.1. Teikti mokiniams visapusišką švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdymo(si) rezultatus.</p>	<p>Organizuotos dvi įskaitų savaitės- sausio ir birželio mėn.</p> <p>Mokinių lankomumas pagerėjo <b>3 proc.</b>  Pagerėję mokinių VBE rezultatai lyginant su 2020 m.:</p> <p>Matematikos <b>9,5</b> balo;  Istorijos <b>3,5</b> balo;  Lietuvių k. <b>2,7</b> balo;  Chemijos egzamino vidurkis <b>73,7</b> balo pagal (chemijos VBE rezultatus - <b>9</b> vieta Respublikoje, žurnalo „Reitingai“ Nr. 2(16) duomenys);  IT VBE vidurkis - <b>72,8</b> balo.</p> <p><b>100 proc.</b> mokinių fiksuoja asmeninės pažangos rezultatus.</p> <p>Organizuota SKU konferencija birželio 15-17 dienomis.</p> <p>Padidėjo skaičius mokinių dalyvaujančių savanorystės veiklose (dalyvavo <b>166</b> gimnazistai).</p> <p><b>90 proc.</b> mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padarė pažangą, <b>100 proc.</b> pažangūs.</p> <p>Stebėtos ir aptartos <b>7</b> „Sėkmės mokyklėlės“ pamokos. Padidėjo mokinių, lankančių „Sėkmės mokyklėlę“ skaičius, sudarytos dvi papildomos grupės. Pagerėjo biologijos, istorijos, lietuvių k. ir matematikos VBE rezultatai.</p> <p><b>97 proc.</b> mokytojų naudoja MOPA (mokinių pažanga) mokinių pažangai ir pasiekimams stebėti. Patobulinus MOPA sudarytos sąlygos mokytojams stebėti mokinių pažangą nuo 8 kl. iki VBE rezultatų pasiekimų.</p> <p>Praleistų pamokų be priežasties <b>1</b> mokiniui yra ne daugiau <b>2,19</b> pamokos (sumažėjo <b>2,64</b> pamokos).</p>

<p>1.2. Skatinti mokinių tėvus (globėjus) aktyviau dalyvauti ugdymo procese, dalintis atsakomybe už vaikų ugdymą.</p>	<p>Atliktas I klasių gimnazistų tyrimas pagal VU „Success“ parengtą metodiką. Nustatyta mokinių psichologinio atsparumo būseną. Atliktas visų I gimnazijos klasės mokinių psichologinio atsparumo tyrimas. 1A ir 1B klasėms praversti 4 kassavaitiniai užsiėmimai psichologinio atsparumo stiprinimui. 1D klasei vesti 2 kassavaitiniai užsiėmimai. Numatytoje veikloje dalyvavo visi klasių mokiniai. Lapkričio pabaigoje atliktas pakartotinis atsparumo tyrimas. Po įvykusių užsiėmimų mokiniai geriau save pažino, atrado priemones, padedančias įveikti iššūkius, sutvirtėjo psichologiškai. Pastebimai pagerėjo komunikacijos įgūdžiai, kūrybiškumas ir kritiškumas. Tyrimas bus tęsiamas 2022-2024 metais.</p> <p>Stebėta ir aptarta 60 pamokų, prioritetas užduočių individualizavimas ir diferencijavimas. Metodinėse grupėse aptarti įtraukiojo ugdymo metodai.</p> <p>Suorganizuotas seminaras mokytojams „Diferencijavimo, individualizavimo, personalizavimo praktika pamokose“ 2021-11-03. Dalyvavo 98 proc. mokytojų. Pamokose aktyviai taikomi individualizavimo ir diferencijavimo ugdymo metodai.</p> <p>Organizuotos 2 atvirų durų dienos, susirinkimai tėvams dėl VBE, PUPP. Susirinkime dėl VBE ir PUPP dalyvavo 65 proc. tėvų (globėjų).</p> <p>Atlikti tyrimai: Pirmokų adaptacija (pakartotinis tyrimas) - vasario mėn.; Trečiokų adaptacija - kovo mėn.; Individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje - balandžio mėn.; VBE analizė - rugsėjo mėn.; Smurto ir patyčių prevencija (mokiniam ir mokytojams) - rugsėjo mėn.; Pirmokų adaptacija - spalio mėn. Individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje (pakartotinis) - spalio mėn.</p> <p>Suorganizuota bendruomenės konferencija „Įtraukusis ugdymas visiems ir kiekvienam“ 2021-12-09. Aptarta asmeninė mokinių</p>
---	--

<p>1.3. Plėtoti STEAM veiklą gimnazijoje bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir pasinaudojant tarptautine patirtimi.</p> <p>1.4. Užtikrinti neformaliojo švietimo prieinamumą ir paslaugų įvairovę.</p>	<p>pažanga. Pasirinkta tobulintina sritis „Mokymosi organizavimas, diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas“.</p> <p>Organizuoti <b>6</b> STEAM renginiai mieste, Gytarių progimnazijoje.</p> <p><b>8</b> STEAM veiklos integruotos į mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo ilgalaikius planus ir programas.</p> <p>Vykdyti <b>3</b> tarptautiniai Erasmus+ ir <b>1</b> Nordplus STEAM projektai.</p> <p>Suorganizuotas <b>21</b> renginys gimnazijoje ir STEAM centre. Dalyvavo <b>91 proc.</b> mokinių.</p> <p><b>25 proc.</b> mokinių 3-ų klasių metinį projektą rinkosi STEAM tema.</p> <p>Įkurtas naujas STEAM neformalaus ugdymo būrelis.</p> <p><b>2</b> kartus per metus (rugsėjo ir birželio mėn.) atliktos mokinių apklausos dėl neformaliojo švietimo poreikio ir pasiūlos.</p> <p><b>60 proc.</b> mokinių įsitraukė į neformaliojo švietimo būrelių veiklą. 2020-2021 m. m. įgyvendintos <b>23</b> neformaliojo švietimo programos. 2021–2022 m. m. pradėta nauja STEAM programa „STEAMuliacija“.</p> <p><b>80 proc.</b> mokinių dalyvavo edukacijose finansuojamose „Kultūros paso“ ir savivaldybės kultūros krepšelio lėšomis.</p> <p><b>70 proc.</b> gimnazijos bendruomenės: tėvų, mokytojų, mokinių - dalyvauja gimnazijos renginiuose – „Bendruomenės šventėje“, varžybose, pleneruose, koncertuose.</p> <p>Suorganizuoti 40 val. trukmės nemokami kompiuterinio raštingumo tobulinimo kursai bendruomenės nariams. Dalyvavo <b>15</b> žmonių.</p> <p>Pasirašytos <b>4</b> naujos bendradarbiavimo sutartys su NVŠ teikėjais ir kultūros įstaigomis.</p>
---	--

<p>1.5. Organizuoti ugdymo karjerai veiklą, atitinkančią ugdymo poreikius</p> <p>2. Mokinių fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.</p> <p>2.1. Įgyvendinti projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ programą.</p> <p>3. Mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Visų dalykų ilgalaikiuose planuose integruota ne mažiau kaip <b>25 proc.</b> ugdymo karjerai pamokų.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau kaip <b>5</b> vizitai arba nuotoliniai seminarai. <b>80 proc.</b> mokinių dalyvauja pažintiniuose karjeros ir profesinio konsultavimo vizituose.</p> <p>Parengtas neformaliojo švietimo ugdymo karjerai būrelio planas, ugdymo karjerai pasirenkamas dalykas įtrauktas į 3-ų klasių individualų ugdymo planą.</p> <p>Organizuotos tarpklasinės tinklinio, krepšinio, fitneso, pulo varžybos, kuriose dalyvavo <b>80 proc.</b> mokinių.</p> <p>Aktyviai dalyvauta Nacionalinės regionų plėtros agentūros JT organizuotame projekte „Mažasis sveikos gyvensenos ambasadorius“. Suorganizuoti <b>4</b> sveikatinimo renginiai: „11000 žingsnių Šiauliams“, velykinis žingsnių rinkimo iššūkis „Sek triušio pėdomis“, paminėta tarptautinė šokių diena, rugsėjo mėnesį organizuotas žygis ir sportinės rungtys Salduvės parke.</p> <p>Organizuoti <b>2</b> nuotoliniai seminarai tėvams „Psichologinės krizės ir savipagalba“.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė <b>2</b> kartus per metus posėdžių metu supažindinta su gimnazijos mokinių sveikata.</p> <p><b>100 proc.</b> mokinių dalyvavo mokinių geros savijautos programų įgyvendinime. Suorganizuotas <b>21</b> užsiėmimas I-IV gimnazinių klasių mokiniams.</p> <p>Walk 15 programėlę rinkti žingsnius pasirinko <b>60 proc.</b> gimnazijos mokinių.</p> <p><b>100 proc.</b> mokinių dalyvavo mokinių geros savijautos programų įgyvendinime. Organizuoti <b>36</b> užsiėmimai mokiniams fizinio aktyvumo, sveikos mitybos klausimais.</p>
---	--

<p>3.1. Organizuoti mokytojų skaitmeninio raštingumo kvalifikacijos kėlimą.</p> <p>3.2. Aprūpinti mokytojus skaitmeninio turinio priemonėmis.</p> <p>3.3. Organizuoti formaliąją ir neformaliąją veiklą skatinant mokytojus ir mokinius naudotis skaitmeninėmis priemonėmis</p>	<p>Interaktyvus mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencijų tobulinimas pagal Vyriausybės DNR planą. Įsisavinta <b>14,2 tūkst. Eur.</b> mokytojų kompiuteriniam raštingumui kelti.</p> <p>Suorganizuoti <b>3</b> mokymai skaitmeninio ugdymo turinio diegimo, mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijoms tobulinti.</p> <p>Pradėtas taikyti hibridinio mokymo modelis panaudojant <b>3</b> SWIRL robotus. Įsigyta įrangos, metodinių priemonių už <b>13,6 tūkst. Eur.</b></p> <p>Formaliojo ir neformaliojo švietimo būrelių veikloje <b>60 proc.</b> mokinių naudojasi skaitmeninėmis priemonėmis, dalyvauja nuotoliniuose konkursuose, festivaliuose</p> <p>Įsigyta priemonių, reikalingų nuotoliniam ugdymui (vaizdo kameros, grafinės planšetės, dokumentų skaitytuvai). Skirta suma įsisavinta <b>100 proc.</b></p> <p>Organizuotas „Hibridinis mokymas“. Kolega-kolegai <b>45</b> mokytojai.</p>
---	---