

**ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS SIGITOS MALINAUSKIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-15 Nr. 1  
Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Personalo skyrius  
Gauta

20. *AM-02-27* Nr. *950-28*

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lieporių gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<b>1 tikslas. Kokybiško ugdymo organizavimas, telkiant gimnazijos bendruomenę.</b>		
<p>1. tikslo 1.1. Uždavinys: Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų, orientuotų į kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimas.</p> <p>Priemonės: 1.1.1. Rengiamas ir įgyvendinamas optimalus pagrindinio ugdymo antrosios dalies ugdymo planas.</p> <p>1.1.2. Rengiamas ir įgyvendinamas vidurinio ugdymo planas.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendinamas pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo planas 2023–2024 m. m.</p> <p>Mokinių skaičius <b>547</b>. Vidutinis mokinių skaičius klasėse <b>26</b>. Sukomplektuota <b>21</b> klasė.</p> <p>PUPP vidutinis pažymys: lietuvių k. <b>7</b>, matematika <b>4,05</b>.</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE, balų vidurkis (balais): lietuvių kalbos <b>53,09</b>, matematikos <b>23</b>.</p>	<p>Ugdymo planas suderintas su švietimo skyriaus vedėju ir patvirtintas 2023 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-178.</p> <p>Iš viso mokinių <b>539</b>. Vidutinis mokinių skaičius klasėse <b>25,7</b>. Sukomplektuota <b>21</b> klasė.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP), vidutinis pažymys: lietuvių kalbos <b>7,17</b> matematikos <b>5,6</b> (rezultatai ženkliai viršijo šalies vidurkį).</p> <p>Mokiniam I-II kl. skiriamas pasirenkamas dalykas – inžinerija. Nuo 2023-2024 m. m. įvesti nauji mokomieji dalykai: programavimas, medijų menas ir ispanų kalba I gimnazijos klasėse.</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE 2022-2023 m. m., vidurkiai (balais): lietuvių kalbos <b>57,3</b> (padidėjo <b>4,2</b> balo), savivaldybės vidurkis <b>47,2</b> balo, matematikos <b>41</b> (padidėjo <b>18,3</b> balo), savivaldybės vidurkis <b>30,9</b> balo. Nuo 2023-2024 m. m. įvestas naujas pasirenkamas dalykas - medijų menas.</p>

<p>1.1.3. Neformaliojo švietimo prieinamumas ir paslaugų įvairovės užtikrinimas.</p>	<p>STEAM mokslo dalykus ir egzaminų pasirinkusiųjų dalis: chemija <b>0,7</b>, informacinių technologijų <b>6,8</b>, fizikos <b>12</b>.</p> <p>Mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo veikloje: lanko būrelius gimnazijoje <b>50 proc.</b>, dalyvauja kitose neformaliojo švietimo teikėjų organizuotose veiklose <b>70 proc.</b></p> <p>Parengtos ir įgyvendintos <b>23</b> neformaliojo švietimo programos.</p> <p>Gimnazija <b>100 proc.</b> įsisavino Šiaulių miesto kultūros krepšelio lėšas.</p> <p>Suorganizuoti <b>23</b> renginiai gimnazijoje.</p>	<p>Skiriamos <b>7</b> savaitinės matematikos ir lietuvių kalbos pamokos III-IV klasėse.</p> <p>Matematikos ugdymui III kl. sudarytos 4A kurso grupės ir 2B kurso grupės.</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE STEAM mokslo dalykus: chemijos <b>1,3 proc.</b>, informacinių technologijų <b>8,6 proc.</b>, fizikos <b>10,5 proc.</b></p> <p>Lankančių neformalųjų švietimą mokinių skaičius gimnazijoje <b>69,94 proc.</b> Dalyvaujančių kitų NVŠ teikėjų organizuojamose veiklose yra <b>21,89 proc.</b> Dalyvauja NVŠ programose arba lanko gimnazijoje būrelius <b>73,84 proc.</b> Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis <b>83,77 proc.</b> (2022 m. – <b>82,72 proc.</b>).</p> <p>2023 metais įgyvendintos <b>28</b> programos. Pradėtos naujos programos: „Koučingas tavo karjerai“, „Jaunasis žurnalistas“, „Teatras“. Tinklinio būrelis vyksta merginoms ir vaikinams atskirai dėl didelio poreikio.</p> <p>Skirtos Šiaulių miesto kultūros krepšelio lėšos įsisavintos <b>100 proc.</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacinis užsiėmimas UAB vaistinė „Valerijonas“.</li> <li>2. Duonos kepimas.</li> <li>3. Pabėgimo kambarys „Svečiuose pas Povilą Višinskį“.</li> <li>4. Spektaklis „Man šiandien Hamletas“.</li> <li>5. „Fotografo asistentas“.</li> <li>6. „Tekstilinio maišelio dekoravimas mišria technika“.</li> <li>7. „Maišelių gamyba“.</li> <li>8. „Kaip gimsta knyga“.</li> </ol> <p>Gimnazijoje suorganizuoti <b>26</b> renginiai per 2023 metus.</p>
--	--	--

<p>1 tikslo 1.2. Uždavinys: Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą siekiant pagerinti ugdymo(si) rezultatus.</p>	<p>Igyvendinama paramos ir pagalbos teikimo mokiniams sistema.</p> <p>Padidintas psichologo darbo krūvis <b>0,5</b> etato. Padidintas socialinio pedagogo darbo krūvis <b>0,5</b> etato.</p> <p>Mokinių, padariusių pažangą, <b>87 proc.</b></p>	<p>2023 m. specialiojo pedagogo pagalba teikta <b>12</b> mokinių.</p> <p>Psichologo pagalba teikta <b>77</b> I-IV klasių mokiniams (<b>449</b> konsultacijos) ir <b>30</b> tėvų (<b>88</b> konsultacijos).</p> <p>2023 m. vienas mokinys praleido <b>63</b> pamokas, iš jų nepateisinta vienam mokiniui <b>0,62</b> pamokos.</p> <p>2023 m. socialinio pedagogo individualių konsultacijų (korekcinių prevencinių, šviečiamojo pobūdžio) vyko <b>1113</b>, grupinių <b>401</b>.</p> <p>Vestos <b>24</b> dalykų konsultacijos mokiniams, patiriantiems sunkumų (lankė <b>322</b> mokiniai).</p> <p>Vesta <b>12</b> dalykų konsultacijų itin gabiems mokiniams (lankė <b>61</b> mokinys).</p> <p>Mokinių pažangumas lyginant su 2022 m. išliko tas pats – <b>87 proc.</b></p> <p>Suorganizuotos <b>9</b> pamokos ŠTMC.</p> <p><b>75</b> mokiniai atliko pažintines praktikas.</p>
<p>1.2. Uždavinio priemonės: 1.2.1. Socialinės partnerystės plėtojimas, siekiant aktyvinti mokinių pažintinę praktiką.</p>	<p>Aktyviai bendradarbiaujama su ŠTMC.</p> <p>Sudarytos sutartys siekiant aktyvinti mokinių pažintinę veiklą - <b>5</b>.</p> <p>Organizuojami susitikimai su verslo įmonių atstovais.</p>	<p>Programa vykdoma. Dalyvavo <b>28</b> mokiniai.</p> <p>2023 m. gruodžio 15 d. sudaryta sutartis su VŠĮ „Žmogiškų išteklių stebėsenos ir plėtros biuru“, siekiant skatinti mokinius aktyviai dalyvauti jaunimo centro OPEN veiklose.</p> <p>Aktyviai tęsiama 2022 m. birželio 22 d. sudaryta sutartis Nr. 20220622-11 su VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ dėl programos „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“ (9-12 kl. mokiniams).</p> <p>Veiklą tęsia įkurta „Verslo klasė“ prie ISM.</p>

<p>1.2.2. Profesinio orientavimo veiklos, atitinkančios mokinių poreikius, organizavimas.</p>	<p>Igyvendinamas SKU modelis.</p> <p>Aktyvinama savanorystės veikla.</p>	<p>Iš viso suorganizuota 30 išvykų ir susitikimų su įmonėmis. Susitikimuose dalyvavo <b>662</b> gimnazijos mokiniai.</p> <p><b>100 proc.</b> mokinių dalyvauja SKU veikloje.</p> <p>2023 m. birželio 12 d. vyko SKU įsivertinimo konferencija. Po I pusmečio gimnazistai individualiai aptaria su VGK nariais savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgtį. Informacija sisteminama ir lyginama su praėjusių mokslo metų rezultatais.</p> <p><b>80 proc.</b> mokinių suvokia SKU naudą, geba pasiekti išsikeltus ugdymosi tikslus, gerai numato korekcinius veiksmus tikslams pasiekti. <b>100 proc.</b> mokinių surenka reikiamą socialinių valandų skaičių.</p> <p>Savanorystės akcijose dalyvavo <b>350</b> mokinių.</p> <p>Vestos <b>117</b> individualios konsultacijos karjeros klausimais. Taip pat vestos <b>5</b> konsultacijos mokytojams ir <b>6</b> gimnazistų tėvams. Karjeros planą yra parengę <b>100 proc.</b> mokinių.</p>
<p>1.3. Uždavinys: Plėtoti STEAM veiklą jungiantis į STEAM tinklą. Priemonės:</p> <p>1.3.1. STEAM renginių ir varžybų organizavimas pasitelkiant neformaliojo švietimo STEAM krypties įstaigas.</p>	<p>Pateikta paraiška dalyvauti STEAM tinklo veiklose.</p>	<p>Įvykdyta STEAM veiklą - <b>8</b>.</p> <p>Igyvendinant Erasmus+KA2 projektą „STEAM klasė“ 2022 m. sausio 31 d. suorganizuota konferencija „Steam galimybės ugdymo procese, dirbant pagal atnaujinto ugdymo programas“ Šiaulių miesto ir respublikos mokytojams.</p> <p>Pravestos <b>7</b> atviros STEAM pamokos kolegoms.</p> <p>Pagal Nordplus STEAM projektą „Eggciting“ projekto įgyvendinimo veiklos vykdytos Lietuvoje, Švedijoje ir Norvegijoje.</p>

<p>1.3.2. STEAM mokomųjų dalykų stiprinimas.</p>	<p>STEAM programai skirta <b>5,5</b> tūkst. Eur.</p>	<p>Vesta 16 užsiėmimų STEAM centro biologijos ir chemijos laboratorijose.</p> <p>Gimnazijoje suorganizuota STEAM diena visų koncentrų mokiniams.</p> <p>Panaudota <b>100 proc.</b> savivaldybės biudžeto lėšų STEAM priemonėms įsigyti.</p>
<p>1.4. Uždavinys: Stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą. Priemonės: 1.4.1. Projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ priemonių įgyvendinimas.</p> <p>1.4.2. Bendruomenės sveikatingumo dienų organizavimas.</p> <p>1.4.3. Netradicinių veiklų, skirtų judrumo didinimui, organizavimas.</p>	<p>Įvykdyta „Mokinių geros savijautos programa“.</p> <p>Įvykdytos projekte numatytos veiklos.</p> <p>Suorganizuoti <b>3</b> sveikatingumo renginiai.</p> <p>Organizuojami netradiciniai judrumo renginiai.</p>	<p><b>100 proc.</b> gimnazijos mokinių dalyvavo įgyvendinant „Mokinių geros savijautos programą“.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertybinės nuostatos, komunikaciniai įgūdžiai formuoti klasių valandėlių metu. Mokiniai kasmet išsikelia individualius tikslus, jų pasiekimai stebimi ir aptariami. Tirtas mokinių psichologinis atsparumas, vesti užsiėmimai mokiniams.</li> <li>2. Fizinio aktyvumo veiklos ir rezultatai aptariami pedagogų metodiniuose susirinkimuose, tarybos posėdžiuose.</li> <li>3. Suorganizuotas seminaras mokytojams „Konfliktų valdymas“.</li> </ol> <p>3 gimnazijos atstovai dalyvavo IV respublikinėje sveikatą stiprinančių mokyklų konferencijoje. Grįžę atstovai dalinosi įgyta patirtimi su mokytojais ir mokiniais. Patvirtintas aktyvios sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Suorganizuoti 4 sveikatingumo renginiai lauko erdvėse:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turizmo diena I klasių gimnazistams „Aš – lieporietis“.</li> <li>2. Sporto šventė I-III klasių gimnazistams.</li> <li>3. Bendruomenės sveikatingumo diena.</li> <li>4. Bendruomenės sporto ir šokių šventė.</li> </ol> <p>Vyko <b>3</b> netradiciniai sveikatingumo renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilietiškumo akcija „11 000 žingsnių Šiauliams“</li> </ol>

		<p>2. Metiniai sveikatingumo projektai III klasių mokiniams.</p> <p>3. Trumpalaikiai sveikatos stiprinimo projektai I klasių gimnazistams.</p>
<p>1.5. Uždavinys: Tobulinti mokytojų ir mokinių kompetencijas.</p> <p>Priemonės: 1.5.1. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, mokytojų ir mokinių skaitmeninių raštingumo kompetencijų tobulinimas.</p> <p>1.5.2. Mokytojų kompetencijos tobulinimas.</p> <p>1.5.3. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.</p>	<p>Sukurta savanorystės sistema, tęsiama „DofE“ programa.</p> <p>Tobulinamos skaitmeninio raštingumo kompetencijos.</p> <p>Pagal mokytojų poreikius ir apklausas organizuojami seminarai, kursai.</p> <p>Suorganizuota respublikinė konferencija apie AUT galimybes ir perspektyvas. Suorganizuoti 2 seminarai pagal AUT programas, vyko atviros pamokos „Kolega-kolegai“</p>	<p>Padidėjo mokinių, dalyvaujančių savanorystės programoje, skaičius <b>3 proc.</b> lyginant su 2022 m.</p> <p>„DofE“ programoje dalyvavo <b>15</b> gimnazistų. DofE <b>3</b> dalyviai, siekiantys aukso, <b>8</b> sidabro, <b>5</b> bronzos. Ženklieliais apdovanoti mokiniai, siekę aukso ir sidabro. 2023 m. sausio 19 d. vyko mokymai mokiniams „Motyvacija. Drąsa svajoti, jėga planuoti“.</p> <p><b>4</b> mokytojai pristatė ekrano panaudojimo galimybes įvairių dalykų pamokose. Įsigyti papildomai <b>2</b> ekranai anglų kalbos mokytojams, vyko <b>8</b> atviros pamokos, kaip naudotis skaitmeninio mokymo priemonėmis.</p> <p>Suorganizuoti <b>3</b> kvalifikacijos renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“ 2023 m. sausio 2 d.</li> <li>2. „Įtaigus viešasis kalbėjimas, konfliktų atpažinimas ir valdymas“ 2023 m. gruodžio 5 d.</li> <li>3. „Konfliktų valdymas“ 2023 m. vasario 14 d.</li> </ol> <p>2023 m. sausio 31 d. suorganizuota respublikinė metodinė praktinė konferencija „STEAM galimybės ugdymo procese, dirbant pagal AUT“.</p> <p>2023 m. balandžio 11 d. vyko ilgalaikės programos „Įtrauklusis ugdymas“ III modulis „Mokykla visiems“.</p> <p>2023 m. balandžio 12 d. vyko ilgalaikės programos „Įtrauklusis ugdymas“ IV modulis „Asmeninės pažangos įsivertinimas ir grįžtamojo ryšio strategijos“.</p>

1.5.4. Mokytojų ir mokinių kompetencijų tobulinimas ES šalyse pagal ERASMUS ir NORDPLIUS programas.	Mokymai pagal Nordplus projektą.	Vestos <b>22</b> atviros pamokos pagal AUT, pamokas vedė <b>33</b> mokytojai.  Nordplus junior „Creative Collaboration Using Technology to Solve Problems“. Švedija – 2 mokytojai. Norvegija – 2 mokytojai. Lietuva – 8 mokytojai.
---	----------------------------------	---

**2 tikslas. Ugdymo aplinkos išlaikymas, mokinių materialinių ir socialinių poreikių tenkinimas.**

<p>2 tikslo</p> <p>2.1. Uždavinys: Plėtoti skaitmeninius mokymosi išteklius, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.</p> <p>Priemonės: Kompiuterinės technikos atnaujinimas.</p> <p>2.1.2. Metodinių priemonių įsigijimas naujai inžinerijos laboratorijai.</p> <p>2.2. Uždavinys: kurti ir tobulinti ugdymo erdves.</p> <p>Priemonės: 2.2.1. pagrindinio kiemo atnaujinimas.</p> <p>2.2.2. Gimnazijos sporto aikštyno rekonstrukcija.</p> <p>2.2.3. Gimnazijos saulės elektrinės įrengimas.</p>	<p>Įsisavinta <b>100 proc.</b> lėšų, skirtų skaitmeniniam ugdymo turiniui.</p> <p>Atnaujinta kompiuterinė įranga.</p> <p>Inžinerijos laboratorija papildyta naujomis priemonėmis.</p> <p>Tobulinama STEAM erdvė.</p> <p>Atnaujintos kiemo edukacinės erdvės.</p> <p>Priemonei įvykdyti parašytas investicinis projektas.</p> <p>Pabaigtas projektas.</p>	<p>Įsigytos priemonės:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaktyvūs ekranai, <b>3</b> vnt.;</li> <li>2. „Eduka“ platforma, <b>153</b> vnt.;</li> <li>3. Televizorius, 1 vnt. (IKT);</li> <li>4. Sisteminis fotoaparatas, 1 vnt.;</li> <li>5. Planšetė „Apple“, 1 vnt.</li> <li>6. Įsigyta nešiojamų kompiuterių - <b>11</b> vnt.</li> <li>7. Įsigyta kompiuterių – <b>12</b> vnt.</li> </ol> <p>3D spausdintuvas; 3D rašikliai; metodinės priemonės (skrieduliai); rinkinys „Energija iš oro srovės“, 1 vnt.;</p> <p>rinkinys „Energijos konversija“; rinkinys „Vėjo greičio įtaka“; rinkinys „Vėjo turbinos galia“ – viso už <b>1527,94</b> eurų.</p> <p>Įsigytos STEAM priemonės biologijos ir chemijos laboratorijoms.</p> <p>Įrengtas alpinariumas, pakeisti vėliavų stiebai, atnaujintas fasadas. Kiemo erdvės įrengimui panaudota <b>5 300</b> eurų.</p> <p>Stadiono bėgimo takas neatitinka higienos normų (18 p.). Stadiono bėgimo takas atnaujintas iš dalies.</p> <p>Saulės elektrinės statybos rangos darbai atlikti už <b>44616,33</b> eurų.</p>
---	--	--

**Gimnazijos 2023 metų veiklos kryptys, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:**

1. Gerinti ugdymosi kokybę ir pasiekimus.
2. Siekti tvarios visuomenės principų įgyvendinimo gimnazijoje.
3. Didinti STEAM patrauklumą siekiant išlaikyti VBE aukštesniu lygiu.
4. Gerinti gimnazijos bendruomenės emocinį klimatą ir fizinį aktyvumą.
5. Diegti atnaujintą ugdymo turinį ir vykdyti jo sklaidą.

### Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai

Tikslai, uždaviniai, priemonės	Įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai
<p>1. Didinti pagrindinio ugdymo pasiekimų ir VBE rezultatų vidurkį atsižvelgiant į Šiaulių miesto savivaldybės tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrąjį planą.</p> <p>1.1. Gerinti lietuvių kalbos ir matematikos PUPP rezultatus.</p> <p>1.2. Gerinti VBE matematikos ir lietuvių kalbos rezultatus.</p> <p>1.3. Didinti mokinių, išlaikiusių 3 ir daugiau VBE, skaičių.</p> <p>1.4. Skatinti mokinius rinktis gamtos mokslų VBE.</p> <p>1.4. Organizuojamos tikslinės konsultacijos pasiruošti PUPP ir VBE mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</p>	<p>Pagerėjo lietuvių kalbos PUPP rezultatai <b>7,17</b> balo (2022 m. <b>6,98</b> balo)</p> <p>Pagerėjo matematikos PUPP 2023 m. rezultatai <b>5,59</b> (2022 m. <b>4,06</b>). Pagerėjo VBE lietuvių kalbos rezultatai <b>57,3</b> (2022 m. <b>53,1</b>). Pagerėjo VBE matematikos rezultatai 2023 m. <b>41,0</b> (2022 m. <b>22,7</b>)</p> <p>2023 m. 3 ir daugiau egzaminų išlaikė <b>75 proc.</b> (2022 m. <b>72 proc.</b>)</p> <p>Gamtos mokslų VBE pasirinko: fizikos <b>16</b> mokinių, biologijos <b>26</b> mokiniai, chemijos <b>2</b> mokiniai.</p> <p>Suorganizuotos tikslinės konsultacijas abiturientams ruošiantis VBE -vestos <b>173</b> konsultacijos, ruošiantis PUPP - <b>42</b>.</p>
<p>1.5. Plėtoti užsiėmimų gabiems ir talentingiems vaikams veiklą.</p> <p>1.6. Didinti STEAM patrauklumą, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.</p>	<p><b>20 proc.</b> gimnazistų lankė „Sėkmės mokyklėlės“ užsiėmimus. <b>5 proc.</b> padidėjo gabių mokinių, lankančių konsultacijas, skaičius. <b>40 proc.</b> mokytojų naudoja mokymo priemones ir aplinkas, skatinančias gabiųjų mokinių ugdymąsi. Padidėjo mokinių, laimėjusių prizines vietas miesto olimpiadose ir konkursuose 2023 m., skaičius - <b>7</b> (2022 m. - <b>6</b>).</p> <p>Pagerėjo VBE fizikos rezultatai. 2023 m. <b>51 proc.</b> (2022 m. – <b>45,8</b>). Pagerėjo VBE biologijos rezultatai 2023 m. <b>49,2 proc.</b> (2022 m. – <b>36,1</b>) Pagerėjo VBE IT rezultatai 2023 m. – <b>77,5 proc.</b> (2022 m. – <b>68,3</b>)</p>

<p>2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir kokybę, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius.</p> <p>2.1. Skatinti mokinius dalyvauti SKU veikloje.</p> <p>2.2. Organizuoti mokinių, turinčių mokymosi, elgesio problemų, susitikimus su dalykų mokytojais, tėveliais (globėjais).</p> <p>2.3. Plėtoti „DofE” veiklą.</p> <p>2.4. Dalyvauti kryptingoje neformaliojo švietimo veikloje.</p> <p>3. Siekti tvarios visuomenės principų įgyvendinimo gimnazijoje.</p>	<p><b>20 proc.</b> gimnazistų dalyvavo patyriminėse veiklose STEAM centre.</p> <p><b>16 proc.</b> mokinių pasirinko ir parengė STEAM srities metinius projektus.</p> <p>STEAM savaitės veiklose dalyvavo <b>80 proc.</b> mokinių. Vykdomas NORDPLIUS STEAM projektas „Eggciting creative collaboration using technology to solve problems“.</p> <p>Padidintas darbo krūvis pagalbos specialistams: psichologo <b>1,5</b> etato, socialinio pedagogo <b>1,5</b> etato.</p> <p>SKU veikloje dalyvauja <b>100 proc.</b> gimnazistų, <b>80 proc.</b> suvokia SKU naudą, geba išsikelti tikslus ir juos įgyvendinti.</p> <p><b>350</b> mokinių dalyvauja savanorystės akcijose. 2023 m. birželio 12 d. vyko SKU įsivertinimo konferencija, aptarta dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ūgtis.</p> <p>SUP turintys mokiniai <b>100 proc.</b> pažangūs. Psichologo pagalba teikta <b>77</b> mokiniams, vyko <b>449</b> konsultacijos, <b>30</b> tėvų suteiktos <b>88</b> konsultacijos. 2023 metais socialinio pedagogo individualių konsultacijų vyko <b>1 113</b>, grupinių <b>401</b>. Mokiniai, turintys SUP, ir socialiai jautrių grupių mokiniai yra parengę savo karjeros planą <b>90 proc.</b> Profesiniuose veiklinimuose dalyvavo: pažintiniuose – <b>1529</b> dalyviai, intensyviuose – <b>55</b> mokiniai, patyriminiuose <b>56</b> mokiniai.</p> <p>„DofE“ programoje 2023 m. dalyvavo <b>12</b> mokinių (2 aukso, <b>5</b> sidabro, <b>5</b> bronzos).</p> <p>2023 m. neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo <b>83,77 proc.</b> mokinių gimnazijose ir NVŠ programose (<b>73,84 proc.</b>). Neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje dalyvavo <b>69,94 proc.</b> mokinių.</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo <b>82 proc.</b> Mokinių, turinčių SUP.</p> <p>Įkurti nauji neformaliojo švietimo būreliai: „Jaunasis žurnalistas“, „Koučingas tavo karjerai“, „Teatras“.</p> <p>LIONS QUEST programoje dalyvavo <b>100 proc.</b> gimnazistų.</p> <p>Įvykdyta apklausa „Dėl tvarumo principų taikymo bendruomenėje“. Apklausoje dalyvavo <b>80 proc.</b> mokinių ir mokytojų. Parengtas veiklos planas.</p>
--	--

<p>4. Gerinti gimnazijos bendruomenės emocinį klimatą ir fizinį aktyvumą. Veikla vykdoma pagal sveikata stiprinančios mokyklos programą.</p> <p>4.1. Vykdyti veiklas mokinių judrumui didinti.</p> <p>4.2. Tęsti tyrimo „Success“ vykdymą, organizuoti mokinių apklausas bei tirti jų psichologinį atsparumą.</p> <p>4.3. Įvertinti bendruomenės narių indėlį į gimnazijos tobulinimą ir teigiamą emocinę aplinką.</p> <p>5. Diegti atnaujintą ugdymo turinį ir vykdyto jo sklaidą.</p>	<p>II klasių metinio projekto <b>10 proc.</b> darbų pasirinkta tvarumo tema.</p> <p>Suorganizuotas renginys „Avangardo šou“, propaguojantis tvarumo ir gamtos išsaugojimą.</p> <p><b>90 proc.</b> mokinių naudoja Walk15 programėlę.</p> <p>Suorganizuota apklausa „Dėl žalingų įpročių ir jų prevencijos“. Apklausoje dalyvavo <b>85 proc.</b> gimnazistų.</p> <p>Suorganizuota bendruomenės sporto šventė. Dalyvavo <b>90 proc.</b> bendruomenės narių.</p> <p>Suorganizuotos <b>25</b> sportinės (tinklinio, krepšinio) varžybos.</p> <p>Pirmą kartą suorganizuotas badmintono čempionatas.</p> <p>Suorganizuotos <b>2</b> turizmo dienos. <b>100 proc.</b> mokinių atliko kasmetinio fizinio pasirengimo nustatymą.</p> <p>„Success“ programoje 2023 m. dalyvavo <b>368</b> I-III klasių gimnazistai.</p> <p>Suorganizuoti renginiai „Sėkmės diena“, „Lieporių garbė“, įsteigtas „Saulėtų Lieporių“ apdovanojimas.</p> <p>Parengtas ir įvykdytas AUT veiksmų ir priemonių planas.</p> <p>Suorganizuota respublikinė konferencija „STEAM galimybės ugdymo procese dirbant pagal AUT“.</p> <p>Įvykdyta mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa pagal AUT programą.</p>
---	--

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo (si) kokybę ir pasiekimus ( <i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i> ).	1.1.1. Patobulintas gabių mokinių ugdymas.	1.1.1.1. Padidėjęs gerai ir labai gerai besimokančiųjų skaičius <b>31 proc.</b> nuo visų mokinių. 1.1.1.2. Organizuojamos visų mokomųjų dalykų konsultacijos gabiems mokiniams. Konsultacijas gabiems mokiniams lanko <b>15 proc.</b> gimnazistų.	Padidėjo gerai ir labai gerai besimokančiųjų skaičius <b>34 proc.</b> nuo visų mokinių. Vestos 12 dalykų konsultacijos gabiems mokiniams. Konsultacijas lankė <b>18,6 proc.</b> gimnazistų.

	<p>1.1.2. Padidėjusi tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis. Padidėjo VBE išlaikymo vidurkis.</p> <p>1.1.3. Padidėjęs skaitmeninių mokymosi aplinkų skaičius.</p> <p>1.1.4. Padidėjusi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu šalies vidurkį pasiekusių mokinių dalis.</p> <p>1.1.5. Pagerėjusios mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kompetencijos pamokos kokybės ir mokinių pasiekimų gerinime.</p>	<p>1.1.2.1. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis <b>75 proc.</b></p> <p>1.1.2.2. Lyginant su 2022 m. ne mažiau kaip 1 balu išaugo išlaikytų VBE balų vidurkis.</p> <p>1.1.3.1. „Eduka“ aplinka naudojasi <b>80 proc.</b> abiturientų. Įsigyti 3 skaitmeniniai ekranai. „E-testai“ naudojami <b>100 proc.</b> gimnazistų. Skaitmeninėmis mokymo priemonėmis naudojasi <b>90 proc.</b> mokytojų.</p> <p>1.1.4.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu šalies vidurkį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip: lietuvių k. <b>85 proc.</b>, matematikos <b>65 proc.</b></p> <p>1.1.5.1. Suorganizuoti mokymai įtraukiojo ugdymo priemonėms įgyvendinti (40 val.).</p> <p>1.1.5.2. Suorganizuoti seminarų ciklai gabių mokinių ugdymui ir streso valdymui.</p>	<p>Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis <b>75 proc.</b></p> <p>Išlaikytų VBE balų vidurkis 2023 metais išaugo 4,7 balais (2023 m. – <b>54,7</b> balai, 2022 m. –<b>50</b> balų).</p> <p>„Eduka“ aplinka naudojasi <b>100 proc.</b> abiturientų, <b>70 proc.</b> visų mokinių. Įsigyti 5 skaitmeniniai ekranai. E-testais naudojasi <b>100 proc.</b> mokinių. „E-licėjaus“ pilotinę programą vykdo 2 klasės (I ir III gimnazijos klasės). Skaitmeninėmis mokymo priemonėmis naudojasi <b>100 proc.</b> mokytojų.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu šalies vidurkį pasiekusių mokinių dalis: lietuvių kalba – <b>83,2 proc.</b>, matematika – <b>50 proc.</b> Numatyti procentai ženkliai viršija savivaldybės vidurkį.</p> <p>Suorganizuoti du mokymai įtraukliajam ugdymui tobulinti „Įtrauklusis ugdymas. Mokykla visiems“, „Asmeninės pažangos įsivertinimas ir grįžtamojo ryšio strategijos“.</p> <p>2023 m. sausio 19 d. vyko mokymai gabiems mokiniams „Motyvacija. Drąsa svajoti, jėga planuoti“. 2023 m. gruodžio 27 d. mokytojams „Mokėjimo</p>
--	--	---	---

	<p>1.1.6. Mokiniai aktyviai dalyvauja SKU veiklose, karjeros planavime, neformaliojo švietimo veiklose.</p>	<p>1.1.5.3. Suorganizuoti Lieporių garbės apdovanojimai, „Sėkmės diena“. <b>40 proc.</b> mokytojų pristatė mokymo priemones ir aplinkas, skatinančias gabiųjų mokinių ugdymą.</p> <p>1.1.6.1. <b>95 proc.</b> mokinių dalyvauja patyriminėse veiklose gimnazijoje ir už jos ribų.</p> <p>1.1.6.2. ŠTMC suorganizuotos <b>8</b> pamokos I-II kl. gimnazistams. <b>3 proc.</b> gimnazistų renkasi mokslus tęsti ŠTMC.</p> <p>1.1.6.3. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja <b>80 proc.</b> gimnazistų.</p> <p>1.1.6.4. Įkurtas neformaliojo švietimo būrelis, orientuotas į 9-10 klasių mokinius, parengta <b>1</b> programa, atitinkanti jų poreikius.</p>	<p>ugdytis kompetencijas įsivertinimas“. 2023 m. gruodžio 7 d. vyko bendruomenės konferencija „Nuo ugdymo prie ugdymosi – savivaldumo įtaka mokymosi pasiekimams“.</p> <p>Lieporių garbės apdovanojimuose apdovanoti <b>23</b> mokiniai ir <b>10</b> mokytojų už gabiųjų mokinių ugdymą. „Sėkmės dienoje“ <b>40 proc.</b> mokytojų pristatė mokymo priemones ir aplinkas darbui su gabiais mokiniais.</p> <p><b>100 proc.</b> mokinių dalyvauja SKU veiklose, <b>95 proc.</b> mokinių dalyvauja patyriminėse veiklose gimnazijoje ir už jos ribų (panaudoti SKU modelio sistemos duomenys).</p> <p>ŠTMC suorganizuotos <b>9</b> pamokos I-II klasių gimnazistams. <b>4 proc.</b> gimnazistų po II klasės pasirinko mokslus tęsti ŠTMC.</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo <b>74.03 proc.</b> mokinių (2022 m. – <b>75.32 proc.</b>)</p> <p>Įkurti 2 neformaliojo švietimo būreliai, orientuoti į I-II klasių gimnazistų poreikius: „Jaunasis žurnalistas anglų kalba“ ir „Teatras“, parengta programa „Koučingas tavo karjerai“.</p>
--	---	---	--

	<p>1.1.7. MOPA sistemos įdiegimas daro didelę įtaką mokinių pažangumo stebėsenos rezultatyvumui.</p> <p>1.1.8. Tobulintina sritimi gimnazijos įsivertinimu nustatytas rodiklis 2.3.1. „Mokymasi“</p> <p>1.1.9. Įgyvendinamas atnaujinto ugdymo turinio planas ir priemonės.</p>	<p>1.1.6.5. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip <b>10 proc.</b> SUP mokinių.</p> <p>1.1.7.1. <b>2</b> kartus per pusmetį atskiruose klasių kontingentuose aptariamas mokinių pažangumas ir numatomos priemonės pažangumui kelti.</p> <p>1.1.8.1. <b>86 proc.</b> mokytojų planuodami pamoką numato, kaip įtraukti kiekvieną mokinį.</p> <p>1.1.8.2. <b>90 proc.</b> mokinių žino savo mokymosi tikslus.</p> <p>1.1.8.3. <b>88 proc.</b> gimnazistų geba pasakyti, kas sunku, ir paprašyti pagalbos.</p> <p>1.1.9.1. Pravesta ne mažiau kaip <b>20</b> pamokų „Kolega - kolegai“ pagal AUT reikalavimus.</p> <p>1.1.9.2. Suorganizuota „Sėkmės diena“. <b>15</b> mokytojų pasidalino praktinės veiklos problemomis diegiant AUT.</p>	<p>Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo <b>15 proc.</b> SUP mokinių.</p> <p><b>2</b> kartus per pusmetį atskiruose klasių kontingentuose aptartas mokinių pažangumas, atlikta lyginamoji analizė, numatytos priemonės pažangumui kelti.</p> <p><b>89 proc.</b> mokytojų planuodami pamoką numato, kaip įtraukti kiekvieną mokinį (tyrimų rezultatai pristatyti bendruomenės konferencijoje 2023-12-07 d.).</p> <p><b>89 proc.</b> mokinių žino savo mokymosi (tikslus tyrimų rezultatai pristatyti bendruomenės konferencijoje 2023-12-07 d.).</p> <p><b>88 proc.</b> gimnazistų geba pasakyti, kas sunku ir paprašyti pagalbos (pagal apklausos duomenis, rezultatai pristatyti bendruomenės konferencijoje 2023-12-07 d.).</p> <p>Pravesta 30 pamokų „Kolega - kolegai“ pagal AUT reikalavimus.</p> <p>Suorganizuota „Sėkmės diena“. <b>20</b> mokytojų pasidalino praktinės veiklos problemomis diegiant AUT.</p>
--	---	---	---

		<p>1.1.9.3. Suorganizuota respublikinė konferencija „STEAM galimybės ugdymo procese dirbant pagal atnaujinto ugdymo programą“.</p> <p>1.1.9.4. <b>95 proc.</b> pedagogų dalyvavo UTA mokymuose arba patys juos organizavo.</p> <p>1.1.9.5. Ne mažiau kaip <b>70 proc.</b> mokytojų metodininkų ir ekspertų vedė atviras pamokas.</p> <p>1.1.9.6. Ne mažiau kaip <b>60 proc.</b> gimnazijos darbuotojų dalyvavo skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose.</p> <p>1.1.9.7. Suorganizuoti <b>2</b> susitikimai su mokinių tėvais ir supažindinta su AUT.</p>	<p>2023 m. sausio 31 d. suorganizuota respublikinė konferencija „STEAM galimybės ugdymo procese dirbant pagal AUT“.</p> <p><b>98 proc.</b> pedagogų dalyvavo UTA mokymuose arba patys juos organizavo.</p> <p><b>70 proc.</b> mokytojų metodininkų ir ekspertų vedė atviras pamokas „Kolega – kolegai“.</p> <p><b>70 proc.</b> gimnazijos darbuotojų dalyvavo skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose.</p> <p>Suorganizuoti <b>3</b> susitikimai su mokinių tėvais, supažindinta su AUT.</p>
<p>1.2. Didinti STEAM mokslų patrauklumą siekiant išlaikyti VBE aukštesniu lygiu (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>).</p>	<p>1.2.1. Padidėjusi STEAM mokslų dalykus ir egzaminus pasirinkusiųjų gimnazistų dalis.</p> <p>1.2.2. Didinamas STEAM mokslų patrauklumas, atsižvelgiant į ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategiją.</p>	<p>1.2.1.1. Mokinių, pasirinkusių laikyti IT egzaminą, dalis <b>8 proc.</b></p> <p>1.2.1.2. Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis <b>15 proc.</b></p> <p>1.2.1.3. Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis <b>1,2 proc.</b></p> <p>1.2.1.4. Abiturientų, laikusių matematikos VBE, balo skirtumas pagerės <b>1,5 proc.</b></p> <p>1.2.2.1. Įsteigta STEAM klasė.</p> <p>1.2.2.2. Gimnazijoje veikia <b>3</b> STEAM pakraipos</p>	<p>Mokinių, pasirinkusių laikyti IT egzaminą, dalis <b>8,6 proc.</b></p> <p>Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis <b>10,5 proc.</b></p> <p>Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis <b>1,3 proc.</b></p> <p>Abiturientų, laikusių matematikos VBE, balo skirtumas pagerėjo <b>18,3 proc.</b></p> <p>Pradėta diegti išmaniųjų technologijų ir Europos kalbų kryptis I gimnazijos klasėse.</p> <p>Gimnazijoje veikia <b>3</b> STEAM pakraipos</p>

	<p>1.2.3. Tvarios visuomenės principų įgyvendinimas per STEAM.</p>	<p>neformaliojo švietimo būreliai.</p> <p>1.2.2.3. Plėtojama STEAM veikla, siekiant prisijungti prie STEAM tinklo.</p> <p>1.2.2.4. Suorganizuota respublikinė STEAM konferencija.</p> <p>1.2.2.5. STEAM klasės dalijamos pusiau laboratoriniams darbams atlikti.</p> <p>1.2.2.6. Dalyvavimas Nordplus STEAM projekte „Eggciting“ creative collaboration using technology to solve problems!“ 20 mokinių ir 4 mokytojai išvyks mokytis inžinerijos.</p> <p>1.2.2.7. Inžinerijos laboratorijai turtinti skirta <b>3 000 eurų</b> („Petkauskas foundation“ fondas).</p> <p>1.2.2.8. Gimnazijoje suorganizuoti ne mažiau kaip 2 STEAM renginiai Šiaulių miesto mokyklų mokiniams.</p> <p>1.2.3.1. Suorganizuotos 2 tvarumo dienos.</p>	<p>neformaliojo švietimo būreliai.</p> <p>Vykdoma STEAM programa, mokykla yra STEAM tinklo kandidatė.</p> <p>2023 m. sausio 31 d. suorganizuota respublikinė STEAM konferencija.</p> <p>Išmaniųjų technologijų klasės dalijamos į grupes laboratoriniams darbams atlikti.</p> <p>20 mokinių ir 4 mokytojai vyko į Švedijos (2023 m. balandžio 23-29 d.) ir Norvegijos (2023 m. lapkričio 6-10 d.) gimnazijas mokytis inžinerijos ir atlikti praktines užduotis.</p> <p>Inžinerijos laboratorijai skirta <b>3 000 eurų</b> („Petkauskas foundation“ fondas).</p> <p>Gimnazijoje suorganizuoti 3 renginiai Šiaulių miesto mokyklų mokiniams: 2023 m. vasario 8 d. „Inžinerinis šou“, 2023 m. lapkričio 17 d. ir 2023 gruodžio 15 d. būsimųjų gimnazistų STEAM dienos.</p> <p>Suorganizuotos 2 tvarumo dienos: 2023 m. gruodžio 20 d. Kalėdinė mugė „Pasidalink“, 2023 m. lapkričio 8 d. išvyka į didelių gabaritų atliekų surinkimo aikštelę.</p>
--	--	--	---

		<p>1.2.3.2. Įgyvendinti 5 III klasių gimnazistų- metiniai projektai tvarumo tema.</p> <p>1.2.3.3. Suorganizuotos 2 paskaitos mokiniams apie vartotojiškumo kultūrą ir tvarumą.</p>	<p>8 trečiokai -pasirinko ir įgyvendino metinius projektus tvarumo tema.</p> <p>Suorganizuotos 2 paskaitos mokiniams apie vartotojiškumo kultūrą ir tvarumą: 2023 m. lapkričio 16 d. paskaita apie dalinimosi daiktais stotelę „Daiktų kiemas“. 2023 m. kovo 29 d. paskaita „Sveikata ir tvarumas“.</p>
<p>1.3. Gerinti bendruomenės emocinį klimatą ir fizinį aktyvumą didinant poreikį sportuoti, panaudojant sporto infrastruktūrą miesto bendruomenės poreikiams (<i>veiklos sritis – gyvenimas mokykloje</i>).</p>	<p>1.3.1. Mokiniams, patiriantiems emocinių ir psichologinių sunkumų, suteikiama savalaikė pagalba.</p>	<p>1.3.1.1. Psichologo etatas padidintas iki 1,5 etato.</p> <p>1.3.1.2. Socialinio pedagogo etatas padidintas iki 1,5 etato.</p> <p>1.3.1.3. Įkurtas relaksacijos kambarys gimnazistams, patiriantiems emocinių sunkumų.</p> <p>1.3.1.4. Vykdomi relaksaciniai užsiėmimai 2 kartus per savaitę.</p> <p>1.3.1.5. Atliktas tęstinis „Success“ tyrimas, nustatant mokinių psichologinį atsparumą I-III kl. mokiniams. Nustatytas psichologinio atsparumo pokytis per 3 metus.</p>	<p>Psichologo etatas padidintas iki 1,5 etato.</p> <p>Socialinio pedagogo etatas padidintas iki 1,5 etato.</p> <p>Renovuotas relaksacijos kambarys gimnazistams, patiriantiems emocinių sunkumų.</p> <p>2 kartus per savaitę (antradieniais ir ketvirtadieniais) vykdomi relaksaciniai užsiėmimai. Užsiėmimuose „Poilsio minutė“ dalyvavo 198 mokiniai.</p> <p>Atliktas tęstinis „Success“ tyrimas, nustatant mokinių psichologinį atsparumą I-III gimnazijos klasių mokiniams, rugsėjo – spalio mėnesiais. Nustatytas atsparumo pokytis per 3 metus, sudaryta veiklos programa atskiroms klasėms ir pavieniams asmenims. Tyrime dalyvavo 368 mokiniai.</p>

	<p>1.3.2. Gimnazijos bendruomenė įtraukiama į veiklą, skatinančią emocinio klimato ir fizinio aktyvumą gerinimą.</p> <p>1.3.3. Vykdomas tęstinis respublikinis projektas „Sveika mokykla 2020-2024“.</p>	<p>1.3.1.6. <b>100 proc.</b> mokinių dalyvauja LIONS QUEST programoje. <b>5 proc.</b> padidėjo mokinių, dalyvaujančių DofE programoje, skaičius.</p> <p>1.3.2.1. Suorganizuotos 3 bendruomenės dienos.</p> <p>1.3.2.2. Suorganizuota 1 „Tėvelių klasė“.</p> <p>1.3.2.3. Walk-15 projekte dalyvavo <b>65 proc.</b> bendruomenės narių.</p> <p>1.3.2.4. Mokinių žiemos atostogų metu suorganizuotos tėvų (globėjų) dienos gimnazijoje.</p> <p>1.3.3.1. Suorganizuotas seminaras mokytojams apie streso valdymą.</p> <p>1.3.3.2. Seminaras gimnazijos darbuotojams „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai“.</p> <p>1.3.3.3. Suorganizuotos 2 turistinės išvykos I-III kl. gimnazistams.</p>	<p><b>100 proc.</b> mokinių dalyvauja LIONS QUEST programoje. <b>6 proc.</b> padidėjo mokinių, dalyvaujančių DofE programoje, 2023 metais dalyvavo <b>14</b> mokinių (2022 m. programoje dalyvavo <b>12</b> mokinių).</p> <p>Suorganizuotos 3 bendruomenės dienos.</p> <p>Suorganizuota 1 „Tėvelių klasė“.</p> <p>Walk-15 projekte dalyvavo <b>90 proc.</b> bendruomenės narių.</p> <p>Mokinių žiemos atostogų metu suorganizuotos gimnazijos mokinių tėvų (globėjų) dienos.</p> <p>2023 m. gruodžio 5 d. Suorganizuotas seminaras mokytojams apie streso valdymą „Konfliktų valdymas“. Dalyvavo <b>90 proc.</b> mokytojų.</p> <p>2023 m. sausio 2 d. suorganizuotas seminaras visiems gimnazijos darbuotojams „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai“. Dalyvavo <b>95 proc.</b> gimnazijos darbuotojų. Suorganizuotos 2 turistinės išvykos I-III kl. gimnazistams. I klasių gimnazistams 2023 m. rugsėjo 5 d., dalyvavo <b>156</b> mokiniai; 2023 m. birželio 15 d., dalyvavo <b>360</b> mokinių.</p>
--	--	--	--

	<p>1.3.4. Miesto bendruomenei ir mikrorajono gyventojams sudarytos sąlygos naudotis gimnazijos sporto infrastruktūra.</p>	<p>1.3.3.4. Suorganizuotos 2 sporto šventės I-IV kl. gimnazistams.</p> <p>1.3.3.5. Ne mažiau kaip 6 pamokos sveikatingumo tema integruotos į kiekvieno dalyko turinį.</p> <p>1.3.4.1. Suorganizuotas stalo teniso turnyras bendruomenei (sudaryta galimybė naudotis stalo teniso inventoriumi mikrorajono gyventojams).</p> <p>1.3.4.2. Mokyklos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salių ir stadionų (sporto aikštynų) užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas.</p> <p>1.3.4.3. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis mokyklos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja mokykla ir (ar) nuomininkai.</p>	<p>Suorganizuotos 3 sporto šventės I-IV kl. mokiniams. 2023 m. rugsėjo 15 d. „Rudens kroso diena“, dalyvavo 510 mokinių; 2023 m. kovo 11 d. „11 tūkstančių žingsnių Lietuvai“, dalyvavo 420 mokinių; 2023 m. birželio 2 d. bendruomenės šventė, dalyvavo 390 mokinių.</p> <p>Ne mažiau kaip 7 pamokos vyko sveikatingumo tema integruotos į kiekvieno dalyko turinį.</p> <p>2023 m. birželio 8 d. suorganizuotas stalo teniso turnyras bendruomenei, sudaryta galimybė naudotis stalo teniso inventoriumi mikrorajono gyventojams.</p> <p>Mokyklos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salių ir stadionų (sporto aikštynų) užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas.</p> <p>Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis mokyklos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja mokykla ir (ar) nuomininkai.</p>
<p>1.4. Didinti pedagogų kompetencijas, atsižvelgiant į švietimo strategijas (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>).</p>	<p>1.4.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas siekiant įgyti aukštesnes kompetencijas.</p>	<p>1.4.1.1. 1 mokytojas įgijo mokytojo metodininko kvalifikaciją.</p>	<p>2 mokytojai įgijo mokytojo metodininko kvalifikaciją ir 3 mokytojai įgijo vyr. mokytojo kvalifikaciją.</p>

	<p>1.4.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas stiprinant švietimo vadovų grandį.</p> <p>1.4.3. Administracijos ir kitų pedagogų įtraukimas į kokybės valdymo modelio diegimą.</p> <p>1.4.4. Aktyvinama mentorystės veikla gimnazijoje.</p> <p>1.4.5. Vykdsiu mentorystės praktinę veiklą.</p>	<p>1.4.1.2. 1 mokytojas pasirengs mokytojo eksperto kvalifikacijos gynimui ir bus įtrauktas į 2024 metų planą.</p> <p>1.4.2.1. 1 mokytojas studijuoja edukologijos vadybą KTU (nemokamos studijos).</p> <p>1.4.2.2. 1 mokytojas pradės studijuoti vadybą pagal programą dėl įstaigų vadovų dalinio finansavimo, kad papildytų mokyklų vadovų rezervą.</p> <p>1.4.3.1. 5 mokytojai ir administracijos nariai dalyvaus kokybės vadybos diegimo mokymuose.</p> <p>1.4.4.1. Suorganizuoti mokymai visiems gimnazijos pedagogams.</p> <p>1.4.4.2. 1 administracijos atstovas dalyvaus Švietimo centro rengiamuose mentorystės mokymuose.</p> <p>1.4.4.3. Paskirsti 3 mentoriai naujai pradėjusiems dirbti mokytojams.</p> <p>1.4.5.1. Pagal baigtą programą „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas“ ne mažiau kaip vienam naujai pradėjusiam dirbti vadovui tapsiu mentore.</p> <p>1.4.5.2. Pasidalinsiu gerąja mentorystės patirtimi konferencijoje su Šiaulių</p>	<p>2 mokytojai įtraukti į 2025 metų planą gintis mokytojo eksperto kvalifikaciją.</p> <p>1 mokytojas studijuoja edukologijos vadybą (KTU).</p> <p>1 mokytojas pradėjo studijuoti vadybą pagal programą, kad papildytų mokyklų vadovų rezervą (ISM).</p> <p>5 mokytojai ir 5 administracijos nariai dalyvavo kokybės vadybos diegimo mokymuose.</p> <p>Suorganizuoti mokymai gimnazijos pedagogams apie mentorystės galimybes ir privalumus.</p> <p>Mentorystės mokymai buvo organizuojami tik direktoriaus pavaduotojams.</p> <p>Paskirsti 5 mentoriai naujai pradėjusiems dirbti mokytojams.</p> <p>Pagal baigtą programą tapau mentore J. Janonio gimnazijos direktoriui. Suorganizuotos 5 konsultacijos, pasidalinta patirtimi apie viešąjį kalbėjimą, susirinkimų vedimą ir t. t.</p> <p>Savo gerąja mentoriaus patirtimi dalinausi Šiaulių miesto baigiamojoje mentorių –</p>
--	---	--	--

		miesto švietimo bendruomene.	konsultuojamųjų konferencijoje 2023 m. birželio 8 d., pravedžiau mentorystės mokymus Lieporių gimnazijos mokytojams (2023 m. birželio 14 d.).
--	--	------------------------------	---

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau Švietimo skyriaus 2 darbo grupėse: pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto mokyklas tvarkos aprašui parengti (2023 m. balandžio 25 d. įsakymas Nr. Š-178) ir kaip ekspertė diegiant bendrąjį vertinimo modelį mokyklose.	Parengtas „Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto mokyklas“ tvarkos aprašo projektas. Parengtas ir pradedamas diegti BVM ugdymo įstaigose.
3.2. Gimnazija tapo pilotine mokykla išbandanti E-licėjaus platformą.	Projektas vykdomas dviejose I, III klasėse. Vykdomos mokinių, mokytojų ir tėvų apklausos, pasitarimai dėl E-licėjaus galimybių.
3.3. Gimnazistai rengė projektus mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų atrankai.	Parengta 14 projektų, išrinktas laimėtojas „Išmaniosios technologijos ir medijos“.

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gimnazijos pasirinktos krypties diegimas ir tobulinimas.

7.2. Kokybės vadybos sistemos diegimas (BVM).

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	8.1.1. Padidėjęs mokinių, padariusių pažangą, skaičius.	<p>8.1.1.1. Padidėjo gerai ir labai gerai (7-10) besimokančių mokinių dalis <b>1 proc.</b> nuo visų mokinių.</p> <p>8.1.1.2. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis <b>1 proc.</b> (2023 m. buvo <b>74 proc.</b>).</p> <p>8.1.1.3. Išlaikytų VBE balų vidurkis išaugo bent <b>1,5 proc.</b> lyginant su 2023 metais (2023 metais – <b>54,7 balai</b>).</p> <p>8.1.1.4. PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 6-10) pasiekusių mokinių dalis: lietuvių k. – <b>84,5 proc.</b> (rezultatai vidutiniškai padidėjo bent <b>1,5 proc.</b> lyginant su 2023 m.); matematika – <b>49,6 proc.</b> (rezultatai vidutiniškai padidėjo bent <b>1,5 proc.</b> lyginant su 2023 m.).</p> <p>8.1.1.5. PUPP šalies vidurkį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip: lietuvių k. – <b>83proc.</b>; matematika – <b>52 proc.</b></p> <p>8.1.1.6. Mokinių lankomumas, ypač specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumas be pateisinamos priežasties pagerėjo ne mažiau kaip <b>5 proc.</b></p>

	<p>8.1.2. Gimnazijos pasirinkta tobulinti sritis</p> <p>2.4.1 Vertinimas ugdymui (vertinimo kriterijų aiškumas, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys) įvertinta procentais, kokią reikšmę pažangai turi vertinimas.</p> <p>8.1.3. Padidėjęs skaitmeninių mokymosi aplinkų skaičius, atsižvelgiant į AUT.</p>	<p>8.1.1.7. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie gauna reikiamą pagalbą, dalis – <b>100 proc.</b></p> <p>8.1.1.8. Diegiama gabių mokinių ugdymo sistema (padidėjo lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų individualią pažangą padariusių mokinių dalis bent <b>1 proc.</b>)</p> <p>8.1.1.9. Ne mažiau kaip <b>25 proc.</b> mokomosios medžiagos talpinama TEAMS platformoje.</p> <p>8.1.1.10. Ne mažiau kaip <b>70 proc.</b> mokomosios medžiagos talpinama TEAMS platformoje mokiniams, nedalyvavusiems pamokoje.</p> <p>8.1.2.1. <b>85 proc.</b> mokinių ir jų tėvų (globėjų) vertinimo kriterijai yra aiškūs, suprantami. <b>80 proc.</b> mokinių ir jų tėvų (globėjų) vertinimo kriterijai yra aiškūs, suprantami.</p> <p>8.1.2.2. <b>89 proc.</b> mokytojų vertinimo metu gautą informaciją naudoja ugdymo turiniui planuoti ir koreguoti, tobulindami mokinių pasiekimų vertinimo kriterijus bei koreguodami ilgalaikius bei trumpalaikius dalykų planus.</p> <p>8.1.2.3. <b>83 proc.</b> mokinių nuomone, jie reguliariai supažindinami su rezultatais ir sistemingai aptaria su mokytojais gautą pirminę ir grįžtamąją informaciją apie pasiekimus bei daromą pažangą.</p> <p>8.1.2.4. <b>80 proc.</b> mokinių nuomone, grįžtamasis ryšys gerina jų pasiekimus, skatina pažangą.</p> <p>8.1.3.1. Įsigyti <b>25</b> kompiuteriai, <b>3</b> skaitmeniniai ekranai, „Eduka“ aplinka naudojasi visi II, IV klasių gimnazistai. Skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis naudojasi <b>100 proc.</b> mokytojų.</p>
--	---	--

	<p>8.1.4. AUT diegimo užtikrinimas</p> <p>8.1.5. MOPA sistemos funkcionalumo didinimas pažangumo stebėsenos gerinimui.</p> <p>8.1.6. Tinklaveiklos plėtojimas ir užtikrinimas dalijantis patirtimi su kitų mokyklų mokytojais.</p>	<p>8.1.4.1. Įsigyti vadovėliai II–IV klasėms.</p> <p>8.1.4.2. Suorganizuotas 1 bendras visiems mokytojams seminaras AUT tema.</p> <p>8.1.4.3. Suorganizuota konferencija „Išmaniosios technologijos ugdymo procese pagal AUT“.</p> <p>8.1.5.1. Įdiegtas tarpinių mėnesio rezultatų lyginimo modulis. Dalykų mokytojai <b>1</b> kartą per mėnesį aptaria rezultatus.</p> <p>8.1.5.2. Įdiegtas individualių konsultacijų rezervavimo modulis. 30 proc. mokinių naudojami galimybe pasirinkti laiką konsultacijai.</p> <p>8.1.5.3. Įdiegtas atvirų durų dienų organizavimo modulis (tėvai turi galimybę pasirinkti datą).</p> <p>8.1.6.1. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse vedamų pamokų dalis ne mažesnė kaip <b>5 proc.</b></p> <p>8.1.6.2. Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis ne mažesnė kaip <b>25 proc.</b></p> <p>8.1.6.3. Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis ne mažesnė kaip <b>25 proc.</b></p> <p>8.1.6.4. Ne mažiau kaip <b>70 proc.</b> mokytojų metodininkų ir ekspertų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams.</p> <p>8.1.6.5. E-licėjaus platformą naudoja I ir III gimnazijos klasių mokiniai (<b>2</b> klasės), patirtimi dalijamasi su kitų mokyklų mokytojais.</p>
--	--	---

	<p>8.1.7. Didinamas STEAM mokslų patrauklumas, atsižvelgiant į mokyklų tinko pertvarkos 2021-2025 m. reikalavimus.</p> <p>8.1.8. Didinamas STEAM mokslų populiarumas įgyvendinant tvarios visuomenės principus.</p>	<p>8.1.6.6. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai (medijos, inžinerija, matematika) miesto mokyklų mokiniams.</p> <p>8.1.6.7. Sudarytas ir pasidalintas su kitomis mokyklomis atvirų pamokų miesto mokytojams grafikas.</p> <p>8.1.6.8. Gimnazija dalyvauja profesiniuose švietimo tinkluose – 2.</p> <p>8.1.6.9. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja TŪM seminaruose, mokymuose, ne mažiau kaip <b>80 proc.</b> seminarų, mokymų.</p> <p>8.1.7.1. Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis nuo visų mokinių ne mažesnė kaip <b>5,7 proc.</b></p> <p>8.1.7.2. Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis nuo visų mokinių ne mažesnė kaip <b>3,5 proc.</b></p> <p>8.1.7.3. STEAM programos orientuotos į I-II gimnazinių klasių mokinius, siekiant didinti skaičių mokinių, pasirinkusių laikyti gamtos mokslų VBE (vidutiniškai padidėjo bent <b>1 proc.</b> mokinių, pasirinkusių laikyti gamtos mokslų VBE, dalis).</p> <p>8.1.7.4. Parengta bent 1 papildoma STEAM programa (šiuo metu vykdomos 3 STEAM programos: „Inžinerijos paslaptys“, „Steamuliacija“, „Programos kodas“).</p> <p>8.1.8.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip <b>10</b> II klasių gimnazistų -metinių projektų tvarumo tema.</p> <p>8.1.8.2. Suorganizuoti ne mažiau nei 2 renginiai apie tvarumą ir vartotojišką kultūrą.</p> <p>8.1.8.3. Suorganizuota mugė bendruomenei „Pasidalink“.</p>
--	---	---

		8.1.8.4. Įvykdytas Nordplus STEAM projektas „Eggciting“.
8.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą (veiklos sritis – ugdymas (-is)).	<p>8.2.1. Suteikiama švietimo savalaikė pagalba kiekvienam mokiniui.</p> <p>8.2.2. Neformaliojo švietimo paslaugų ir įvairovės užtikrinimas.</p> <p>8.2.3. Įgyvendinama „Išmaniųjų technologijų ir kalbų“ kryptis.</p>	<p>8.2.1.1. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji poreikiai, gavo reikiamą pagalbą.</p> <p>8.2.1.2. Papildomai įsteigtas 1 pagalbos mokiniui specialisto etatas.</p> <p>8.2.1.3. <b>3 proc.</b> mokinių, turinčių specialiuosius poreikius, nukreipti po II gimnazijos klasės baigimo mokslus tęsti į ŠTMC.</p> <p>8.2.1.4. ne mažiau kaip <b>70 proc.</b> žemų mokymosi pasiekimų mokinių lankė dalykų konsultacijas.</p> <p>8.2.1.5. ne mažiau kaip <b>30 proc.</b> itin gabių mokinių lankė „Sėkmės mokyklėlę“.</p> <p>8.2.2.1. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip <b>18 proc.</b> specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.</p> <p>8.2.2.2. Ne mažiau kaip <b>75 proc.</b> mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo švietimo veiklose.</p> <p>8.2.2.3. ne mažiau kaip <b>75 proc.</b> mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose pagal ŠVIS duomenis.</p> <p>8.2.3.1. I–II klasių (<b>2</b> klasės) mokiniai papildomai mokosi programavimo ir išmaniosios inžinerijos.</p> <p>8.2.3.2. I–II klasių (<b>4</b> klasės) mokiniai papildomai mokosi medijų meno.</p> <p>8.2.3.3. I–II klasių visi mokiniai mokosi 3-osios užsienio kalbos (ispanų).</p>

	<p>8.2.4. Vykdomos ugdymo turinį papildančios programos.</p>	<p>8.2.3.4. III–IV gimnazijos klasėse įvestas pasirenkamasis dalykas medijų menas.</p> <p>8.2.4.1. <b>100 proc.</b> gimnazistų dalyvauja prevencinės LIONS QUEST programos veikloje.</p> <p>8.2.4.2. SKU veikloje dalyvauja <b>100 proc.</b> gimnazistų.</p> <p>8.2.4.3. Prevencinės programos „Šuolis“ veikloje dalyvauja <b>15 proc.</b> gimnazistų.</p> <p>8.2.4.4. „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“ (9–12 klasių mokiniams), programoje dalyvauja <b>10 proc.</b> mokinių.</p> <p>8.2.4.5. Tarptautinės programos „DofE“ veikloje dalyvauja <b>8 proc.</b> gimnazistų.</p>
<p>8.3. Plėtoti pedagogų profesines ir asmenines kompetencijas, atsižvelgiant į švietimo poreikius (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>).</p>	<p>8.3.1. Veiklos kokybės įsivertinimo pagal bendrojo vertinimo modelį įgyvendinimas gimnazijoje.</p> <p>8.3.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas siekiant įgyti aukštesnę kategoriją.</p> <p>8.3.3. Stiprinamas mokytojų profesionalumas bendradarbiaujant tarpusavyje su kolegomis gimnazijoje.</p>	<p>8.3.1.1. Visi pedagogai supažindinti su BVM įsivertinimo metodika.</p> <p>8.3.1.2. Įsivertinime dalyvauja <b>60 proc.</b> mokytojų.</p> <p>8.3.1.3. Įsivertinimo ataskaita pateikiama iki 2024 m. kovo 29 d.</p> <p>8.3.2.1. <b>1</b> mokytojas įgis mokytojo metodininko kvalifikaciją.</p> <p>8.3.2.2. <b>2</b> mokytojai pasirengs mokytojo eksperto kvalifikacijos kategorijos gynimui 2025 metais.</p> <p>8.3.2.3. <b>2</b> mokytojai įgis gyvenimo įgūdžių mokytojo kvalifikaciją.</p> <p>8.3.3.1. Ne mažiau kaip <b>20 proc.</b> mokytojų vedė atviras pamokas kolegoms panaudodami pačias naujausias technologijas.</p> <p>8.3.3.2. <b>50 proc.</b> mokytojų vedė atviras integruotas pamokas.</p>

	<p>8.3.4. Patobulintos mokytojų kompetencijos orientuotos į gimnazijos tikslus.</p> <p>8.3.5. Plėtojama lyderystė ir vadyba.</p> <p>8.3.6. Vykdomas gerosios patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu.</p>	<p>8.3.3.3. <b>2</b> matematikos mokytojai vedė atviras pamokas mokyklos ir miesto matematikams naudojant E-licėjaus platformą.</p> <p>8.3.4.1. Ne mažiau kaip <b>70 proc.</b> pedagogų dalyvavo naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose.</p> <p>8.3.4.2. Ne mažiau kaip <b>90 proc.</b> pedagogų dalyvavo dalykiniuose seminaruose arba patys juos vedė.</p> <p>8.3.5.1. Paskirti mentoriai naujai atvykusiems dirbti mokytojams (<b>2</b> mentoriai).</p> <p>8.3.5.2. Pritraukti dirbti <b>2</b> kvalifikuoti pedagogai.</p> <p>8.3.5.3. <b>2</b> mokytojai studijuoja švietimo vadybą, siekdami sustiprinti švietimo vadovų grandį.</p> <p>8.3.6.1. Parengti <b>2</b> straipsniai žiniasklaidai apie įgyvendinamą gimnazijos pasirinktų išmaniųjų technologijų ir ES kalbų kryptį.</p> <p>8.3.6.2. Suorganizuota respublikinė konferencija „Išmaniosios technologijos ugdymo procese“.</p> <p>8.3.6.3. Suorganizuotos <b>2</b> edukacinės veiklos miesto bendruomenei.</p>
<p>8.4. Stiprinti bendruomenės emocinį klimatą ir fizinę sveikatą (<i>veiklos sritis – gyvenimas mokykloje</i>).</p>	<p>8.4.1. Sudarytos sąlygos gimnazijos ir miesto bendruomenei naudotis mokyklos sporto infrastruktūra.</p>	<p>8.4.1.1. Ne mažiau kaip <b>30 proc.</b> visų neformaliojo švietimo valandų skiriama sporto ir šokio būreliams.</p> <p>8.4.1.2. Gimnazijos interneto svetainėje sistemingai atnaujinamas sporto salės ir sporto aikštyno <i>Google</i> kalendorius.</p> <p>8.4.1.3. Suorganizuoti <b>2</b> sporto renginiai gimnazijos bendruomenei.</p>

	<p>8.4.2. Vykdomas tęstinis respublikinis projektas „Sveika mokykla 2020/2024 m.“</p>	<p>8.4.1.4. Suorganizuoti tinklinio, krepšinio, badmintono turnyrai I-IV klasių gimnazistams.</p> <p>8.4.2.1. Atliktas tęstinis „Succes“ tyrimas, nustatant mokinių psichologinį atsparumą I–IV klasių gimnazistams. Nustatytas psichologinio atsparumo pokytis per 4 metus.</p> <p>8.4.2.2. Suorganizuotas 1 seminaras mokytojams apie streso valdymą ir viešąjį kalbėjimą.</p> <p>8.4.2.3. Suorganizuoti 2 mokymai III–IV klasių gimnazistams „Kaip įveikti egzaminų baimę“</p> <p>8.4.2.4. Suorganizuoti paskaitą tėvams apie paauglystės problemas ir būdus jas įveikti.</p> <p>8.4.2.5. Suorganizuota 1 „Tėvelių klasė“.</p>
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.)
9.2. Valstybės ir savivaldybės teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Neskirtas finansavimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

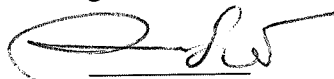
Gimnazijos taryba pritaria direktorės Sigitos Malinauskienės ataskaitai ir siūlo jos veiklą vertinti labai gerai (2024-10-15 prot. Nr. GT-1). Visos suplanuotos veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai. Visos užduotys orientuotos į įstaigos veiklos tobulinimą ir rezultatų gerinimą. Padaugėjo 3 ir daugiau valstybinius brandos egzaminus išlaikiusių abiturientų dalis – 75 proc. (2022 m. – 72 proc.). Gimnazija yra tarp Lietuvoje geriausiai išmokančių lietuvių ir vokiečių kalbų, IT, fizikos (žurnalas „Reitingai“), taip pat ženkliai pagerėjo matematikos, anglų kalbos, biologijos VBE rezultatai lyginant su 2022 metais. Direktorės iniciatyva gimnazija pradėjo E-licėjaus pilotinį bandymą, išmaniųjų technologijų ir ES kalbų krypties projekto diegimą I gimnazijos klasėse. Didelį dėmesį direktorė skiria naujai atvykusiems mokytojams. Jiems visiems mokslo metams skiriami mentoriai, jų veikla stebima ir suteikiama savalaikė pagalba.

Direktorės iniciatyva kiekvienais metais apdovanojami geriausi metų mokiniai ir geriausias abiturientas. Rėmėjų pagalba rekonstruojamos vidaus ir lauko erdvės.

Direktorės sprendimai efektyvūs, turintys tęstinumą ir aiškią kryptį, kurie užtikrina organizacijos augimą ir ugdymo kokybę.

Gimnazijos taryba siūlo direktorės Sigitos Malinauskienės veiklą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



(parašas)

Reda Šteimantienė 2024-02-01

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Lieporių gimnazijos direktorės Sigitos Malinauskienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: vis daugiau (34 proc.) gimnazijos mokinių mokosi gerai ir labai gerai; padidėjo valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis (4,7 proc.); pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos įvertinimų vidurkis aukštesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį; išplėta neformaliojo švietimo veikla specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams; aktyviai dalyvauta STEAM tinklo veiklose – gimnazija tapo STEAM tinklo į narius kandidate, ugdymo procese taikyti Darnaus vystymosi strategijos principai. Įdiegtas kokybės vadybos modelis (Bendrasis vertinimo modelis).

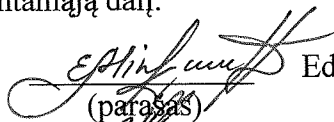
Gimnazijoje pradėtos diegti išmaniųjų technologijų ir Europos kalbų ugdymo kryptys, išbandoma skaitmeninė matematikos mokymosi platforma „Elicėjus“.

Didelis dėmesys skirtas mokinių fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui – įgyvendinta LIONS QUEST programa, tirtas mokinių psichologinis atsparumas taikant „Success“ tyrimą, įkurtos edukacinės erdvės psichinės sveikatos stiprinimui.

Šiaulių Lieporių gimnazijos direktorė 2023 m. baigė mentorystės programą ir dalijosi gerąja praktika su kitais švietimo įstaigų vadovais, aktyviai dalyvavo darbo grupės veikloje rengiant Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo modelio projektą.

Siūloma Šiaulių Lieporių gimnazijos direktorės Sigitos Malinauskienės 2023 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

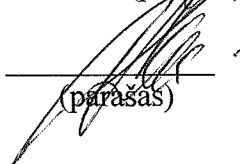
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Edita Minkuvienė 2024-02-15

Savivaldybės meras

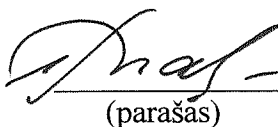


(parašas)

Artūras Visockas 2024-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau  
Šiaulių Lieporių gimnazijos direktorė



(parašas)

Sigita Malinauskienė 2024-02-15