

**ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS SIGITOS MALINAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-15 Nr. 1
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lieporių gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1 tikslas. Kokybiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.		
<p>1. tikslas 1.1. Uždavinys: Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų, orientuotų į kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimas.</p> <p>Priemonės: 1.1.1. Rengiamas ir įgyvendinamas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ugdymo planas.</p> <p>1.1.2. Rengiamas ir įgyvendinamas vidurinio ugdymo planas.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendinamas pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo planas 2024–2025 m. m.</p> <p>Sukomplektuota 21 klasė. Iš viso mokinių 539. Vidutinis mokinių skaičius klasėse 25,7.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) 2023 m., vidutinis pažymys: lietuvių kalbos 7,17, matematikos 5,6 (rezultatai viršijo šalies vidurkį)</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE 2022-2023 m. m., vidurkiai (balais): lietuvių kalbos 57,3 (padidėjo 4,2 balo), savivaldybės vidurkis 47,2 balo, matematikos 41 (padidėjo 18,3 balo),</p>	<p>Ugdymo planas suderintas su švietimo skyriaus vedėju ir patvirtintas 2024 m. rugpjūčio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-161.</p> <p>Sukomplektuotos 22 klasės. Iš viso mokinių 565. Vidutinis mokinių skaičius klasėse 25,7.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP), vidutinis pažymys: lietuvių kalbos 7,3 (0,56 balo didesnis už šalies vidurkį), matematikos 5,91 (0,38 balo didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>Mokiniam I-II kl. nuo 2023-2024 m. m. įvesti nauji mokomieji dalykai: programavimas, medijų menas ir ispanų kalba.</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE 2023-2024 m. m., vidurkiai (balais): lietuvių kalbos 53 (10,2 balo didesnis už šalies vidurkį), matematikos 37,4 (0,7 balo didesnis už šalies vidurkį).</p>

<p>1.1.3. Neformaliojo švietimo prieinamumas ir paslaugų įvairovės užtikrinimas.</p>	<p>savivaldybės vidurkis 30,9 balo.</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE STEAM mokslo dalykus 2023 m. procentas nuo bendro skaičiaus: chemijos 1,3 proc., informatikos 8,6 proc., fizikos 10,5 proc.</p> <p>Lankančių neformalųjį švietimą mokinių skaičius gimnazijoje 69,94 proc. Dalyvauja NVŠ programose arba lanko gimnazijoje būrelius 73,84 proc. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis 83,77 proc.</p> <p>Skirtos Šiaulių miesto kultūros krepšelio lėšos įsisavintos 100 proc.</p>	<p>Nuo 2023-2024 m. m. III-IV kl. įvestas naujas pasirenkamasis dalykas -medijų menas.</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE STEAM mokslo dalykus 2024 m. procentas nuo bendro skaičiaus: chemijos 7,8 proc., informatikos 5,4 proc., fizikos 15,6 proc.</p> <p>Lankančių neformalųjį švietimą mokinių skaičius gimnazijoje 75,22 proc. Dalyvauja NVŠ programose arba lanko gimnazijoje būrelius 81,59 proc. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis 86,01 proc.</p> <p>Igyvendintos 27 programos. Pradėtos naujos programos: „Šachmatai”, STEAM nauja programa „Fitodizainas”.</p> <p>Skirtos Šiaulių miesto kultūros krepšelio lėšos įsisavintos 100 proc.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Kaip gimsta knyga?” 2. „Žinomi tekstai-nauji kontekstai“ („Buvo tylu“ – pagal Jurgio Savickio kūrybą). 3. „Spalvos. Menas ir technologijos”. 4. „Žemaitiška vakaruška”. 5. „Chaimo Frenkelio vilos odos dirbtuvės. Totemas”. 6. „Komiksų dirbtuvės”. 7. „Gatvės meno dirbtuvės” 8. „Edukacinė veikla Šiaulių kino muziejuje”. 9. „Tekstilinio maišelio dekoravimas mišria technika”. <p>Suorganizuoti 29 renginiai per 2024 metus.</p>
--	--	---

	Gimnazijoje suorganizuoti 26 renginiai per 2023 metus.	
<p>1 tikslo</p> <p>1.2. Uždavinys: Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą siekiant pagerinti ugdymo(si) rezultatus.</p> <p>1.2. Uždavinio priemonės: 1.2.1. Socialinės partnerystės plėtojimas, siekiant aktyvinti mokinių pažintinę praktiką.</p> <p>1.2.2. Profesinio orientavimo veiklos, atitinkančios mokinių poreikius, organizavimas.</p>	<p>2023 m. specialiojo pedagogo pagalba teikta 12 mokinių.</p> <p>Psichologo pagalba buvo teikiama mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>2023 m. vienas mokinys praleido 63 pamokas, iš jų nepateisinta vienam mokiniui 0,62 pamokos.</p> <p>2023 m. socialinio pedagogo individualių konsultacijų (korekcinių prevencinių, šviečiamojo pobūdžio) vyko 1113, grupinių 401.</p> <p>Vestos dalykų konsultacijos mokiniams, patiriantiems sunkumų.</p> <p>Vestos dalykų konsultacijos itin gabiems mokiniams.</p> <p>Suorganizuotos 9 pamokos ŠTMC.</p> <p>Iš viso suorganizuota 30 išvykų ir susitikimų su įmonėmis.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvauja SKU veikloje. Po I pusmečio gimnazistai individualiai aptaria su VGK nariais savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgtį. Informacija sisteminama ir lyginama su praėjusių mokslo metų rezultatais.</p>	<p>2024 m. specialiojo pedagogo pagalba teikta 19 mokinių.</p> <p>Psichologo pagalba teikta 53 I ir IV kl. mokiniams (104 konsultacijos) ir 27 tėvams (55 konsultacijos). II ir III kl. psichologo pagalba teikta 54 gimnazistams (356 konsultacijos), 37 tėvams (55 konsultacijos).</p> <p>2024 m. vienas mokinys praleido 50,09 pamokų, iš jų nepateisinta vienam mokiniui 0,46 pamokos.</p> <p>2024 m. socialinio pedagogo individualių konsultacijų (korekcinių prevencinių, šviečiamojo pobūdžio) vyko 1376, grupinių 436.</p> <p>Vestos 25 dalykų konsultacijos mokiniams, patiriantiems sunkumų (lankė 337 mokiniai).</p> <p>Vesta 12 dalykų konsultacijų itin gabiems mokiniams (lankė 63 mokiniai).</p> <p>Suorganizuota 11 veiklų ŠTMC.</p> <p>Iš viso suorganizuota 31 išvyka ir susitikimai su įmonėmis. Susitikimuose dalyvavo 227 gimnazijos mokiniai.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvauja SKU veikloje. 2024 m. birželio 13 d. vyko kasmetinė Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) ir Lions Quest mokinių konferencija. Po I pusmečio gimnazistai individualiai aptaria su VGK nariais savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų</p>

	<p>80 proc. mokinių suvokia SKU naudą, geba pasiekti išsikeltus ugdymosi tikslus, gerai numato korekcinius veiksmus tikslams pasiekti.</p> <p>100 proc. mokinių surenka reikiamą socialinių valandų skaičių.</p> <p>Dalyvauta savanorystės akcijose.</p> <p>Vestos individualios konsultacijos karjeros klausimais, konsultacijos mokytojams ir gimnazistų tėvams.</p> <p>Karjeros planą yra parengę 100 proc. mokinių.</p>	<p>ūgtį. Informacija sisteminama ir lyginama su praėjusių mokslo metų rezultatais.</p> <p>80 proc. mokinių suvokia SKU naudą, geba pasiekti išsikeltus ugdymosi tikslus, gerai numato korekcinius veiksmus tikslams pasiekti. 100 proc. mokinių surenka reikiamą socialinių-pilietinių valandų skaičių.</p> <p>Įvyko 291 savanorystės akcija. Dalyvavo 726 mokiniai.</p> <p>Vesta 119 individualių konsultacijų karjeros klausimais, 4 konsultacijos mokytojams ir 2 gimnazistų tėvams.</p> <p>Karjeros planą yra parengę 100 proc. mokinių.</p>
<p>1.3. Uždavinys: Plėtoti STEAM veiklą jungiantis į STEAM tinklą. Priemonės:</p> <p>1.3.1. STEAM renginių ir varžybų organizavimas pasitelkiant neformaliojo švietimo STEAM krypties įstaigas.</p> <p>1.3.2. STEAM mokomųjų dalykų stiprinimas.</p>	<p>Vykdytos 8 STEAM veiklos.</p> <p>Vestos STEAM pamokos kolegoms.</p> <p>Pagal Nordplus STEAM projektą „Eggciting“ projekto įgyvendinimo veiklos vykdytos Lietuvoje, Švedijoje ir Norvegijoje.</p> <p>Vesti užsiėmimai STEAM centro biologijos ir chemijos laboratorijose. Gimnazijoje suorganizuota STEAM diena visų koncentrų mokiniams.</p> <p>Panaudota 100 proc. savivaldybės biudžeto lėšų STEAM priemonėms įsigyti.</p>	<p>Įvykdytos 9 STEAM veiklos.</p> <p>Pravestos 7 atviros STEAM pamokos kolegoms.</p> <p>Įgyvendintas Nordplus STEAM projektas „Eggciting“.</p> <p>Vesta 16 užsiėmimų STEAM centro biologijos, chemijos ir fizikos laboratorijose. Gimnazijoje suorganizuota STEAM diena visų koncentrų mokiniams.</p> <p>100 proc. savivaldybės biudžeto lėšų panaudota STEAM priemonėms įsigyti.</p>
<p>1.4. Uždavinys: Stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą. Priemonės:</p>		

<p>1.4.1. Projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ priemonių įgyvendinimas.</p> <p>1.4.2. Bendruomenės sveikatingumo dienų organizavimas.</p> <p>1.4.3. Netradicinių veiklų, skirtų judrumo didinimui, organizavimas.</p>	<p>Vertybinių nuostatų, komunikacinių įgūdžių formavimas</p> <p>Suorganizuoti 4 sveikatingumo renginiai lauko erdvėse.</p> <p>Vyko 3 netradiciniai sveikatingumo renginiai</p>	<p>2024-02-20 VSB suorganizuoti mokymai mokytojams „Sveikatai palanki mityba“.</p> <p>Suorganizuoti 4 sveikatingumo renginiai lauko erdvėse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turizmo diena I klasių gimnazistams „Aš – lieporietis“. 2. Sporto šventė I-III klasių gimnazistams. 3. Bendruomenės sveikatingumo diena. 4. Bendruomenės sporto ir šokių šventė. <p>Vyko 4 sveikatingumo renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilietiškumo akcija „11 000 žingsnių Šiauriam“. 2. Metiniai sveikatingumo projektai III klasių mokiniams. 3. Trumpalaikiai sveikatos stiprinimo projektai I klasių gimnazistams. 4. I-II kl. Mokiniai dalyvavo protmūšyje „Ką žinai apie sveikatą?“
<p>1.5. Uždavinys: Tobulinti mokytojų kompetencijas.</p> <p>Priemonės:</p> <p>1.5.1. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, mokytojų ir mokinių skaitmeninių raštingumo kompetencijų tobulinimas.</p> <p>1.5.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Pagal mokytojų poreikius ir apklausas organizuojami seminarai, kursai.</p>	<p>Nupirkti interaktyvūs ekranai – 4 vnt.</p> <p>8 mokytojai pristatė ekrano panaudojimo galimybes, vestos 8 atviros pamokos, kaip naudotis DI.</p> <p>Suorganizuoti 6 mokymai pedagogams:</p> <p>2024-04-04 „Dirbtinio intelekto panaudojimas rengiant interaktyvų pranešimą arba ruošiantis pamokai“ (40 val. programa „Dirbtinis intelektas ir skaitmeniniai įrankiai siekiant ugdymo kokybės“).</p> <p>2024-10-29 „Kaip mokinius motyvuoti mokytis?“ (6 val.), lektorius psichologas soc. m. dr. T. Lagūnavičius.</p>

<p>1.5.3. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.</p> <p>1.5.4. Mokytojų ir mokinių kompetencijų tobulinimas ES šalyse pagal ERASMUS ir NORDPLIUS programas.</p>	<p>Suorganizuota tarptautinė konferencija AUT tema.</p> <p>Nordplus junior projektas „Creative Collaboration Using Technology to Solve Problems“.</p>	<p>2024-11-06 „Generatyvus dirbtinis intelektas – ir kūrybai, ir apgaulei“, (4 val.), lektorius L. Keraitis. 2024-12-09 A. Laskausko seminaras „Išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“. 2024-02-20 VSB „Sveikatai palanki mityba“.</p> <p>2024-02-22 seminaras pagal AUT „Pamokos organizavimas ir mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas kompetencijomis grįstame ugdyme“, „Kompetencijomis grįstos pamokos planavimas ir organizavimas“ 2024-11-06 suorganizuota tarptautinė konferencija „Išmaniųjų technologijų panaudojimas įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinį“.</p> <p>Tarptautinėje mainų programoje dalyvavo 3 mokytojai ir 10 mokinių.</p> <p>ERASMUS+ projekto „Įtraukusis ugdymas. Sėkmingos gabiųjų ir specialiųjų poreikių mokinių ugdymo galimybės mūsų mokykloje“, Paryžius (Prancūzija) – 10 mokytojų.</p>
--	---	---

2 tikslas. Ugdymo aplinkos išlaikymas, mokinių materialinių ir socialinių poreikių tenkinimas.		
<p>2 tikslo</p> <p>2.1. Uždavinys: Plėtoti skaitmeninius mokymosi išteklius, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.</p> <p>Priemonės: 2.1.1. Interaktyvių ekranų įsigijimas 2.1.2. Kompiuterinės technikos atnaujinimas.</p>	<p>Įsisavinta 100 proc. lėšų, skirtų ugdymo turiniui.</p> <p>Įsigytos STEAM priemonės biologijos ir chemijos laboratorijoms.</p>	<p>Įsigytos priemonės;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompiuteriai – 29 vnt. 2. Interaktyvūs ekranai – 4 vnt. 3. Projektorius su ekranu – 1 vnt. <p>Įsigytos STEAM priemonės (5400 Eur, asignavimai panaudoti 100 proc.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroskopai – 17 vnt.;

<p>2.2. Uždavinys: kurti ir tobulinti ugdymo erdves.</p> <p>Priemonės: 2.2.1. Kiemo ir vidaus erdvių atnaujinimas.</p> <p>2.2.4. Gimnazijos sporto aikštyno rekonstrukcija.</p> <p>2.2.5. Elektros instaliacijos investicinis projektas.</p> <p>2.2.7. Ventiliacijos rūsyje įrengimo investicinis projektas.</p>		<p>2. Nespalvinis daugiafunkcinis įrenginys – 1 vnt.</p> <p>3. Biologijai – mėgintuvėliai, šepėčiai, daiktadėžės, tuščiavidurė prizmė.</p> <p>4. Fizikai – elektromagnetinių bangų skalė, vaizdinė medžiaga.</p> <p>5. Chemijai – svarstyklės, mėgintuvėlių stovas, reagentai.</p> <p>3 kabinetuose atnaujintos mokinių kėdės ir įsigytos 5 mokyklinės spintos. Renovuotas psichologo kabinetas, atnaujinti spec. pedagogo kabineto baldai.</p> <p>Renovuoti įėjimų į gimnaziją laiptai.</p> <p>Parengtas projektas (numatoma darbų pradžia 2025 m. pavasarį).</p> <p>Elektros atnaujinimo darbai (elektrotechnika ir atstatomieji statybos remonto darbai) I etapas 159 995 Eur.</p> <p>Vėdinimo sistemos įrengimo ir atstatomieji remonto darbai rūsyje 40 000 Eur.</p>
--	--	---

Gimnazijos 2024 metų veiklos kryptys, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių pasiekimus.
2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.
3. Plėtoti pedagogų profesines ir asmenines kompetencijas, atsižvelgiant į švietimo poreikius.
4. Stiprinti bendruomenės emocinį klimatą, fizinę sveikatą ir tvarios gyvenamosios principus.

Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai

Tikslai, uždaviniai, priemonės	Įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai
--------------------------------	--------------------------------------

<p>1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių pasiekimus</p> <p>1.1. Gerinti lietuvių kalbos ir matematikos PUPP rezultatus.</p> <p>1.2. Gerinti VBE rezultatus.</p> <p>1.3. Didinti mokinių, išlaikiusių 3 ir daugiau VBE, skaičių.</p> <p>1.4. Skatinti mokinius rinktis gamtos mokslų VBE.</p> <p>1.5. Organizuoti tikslines konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų besiruošiant PUPP ir VBE.</p> <p>1.6. Plėtoti užsiėmimų gabiems ir talentingiems vaikams veiklą.</p> <p>1.7. Didinti STEAM patrauklumą, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP), vidutinis pažymys: lietuvių kalbos 7,3 (0,56 balo didesnis už šalies vidurkį), matematikos 5,91 (0,38 balo didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>VBE rezultatai didesni už šalies vidurkį: Lietuvių k. ir literatūros 10,2 balo; Matematikos 0,7 balo; Informatikos 7,2 balo; Užsienio (anglų) kalbos 7,6 balo; Istorijos 6,9 balo; Biologijos 11,3 balo Fizikos 0 balo; Užsienio (vokiečių) kalbos 16,8 balo; Užsienio (rusų kalbos) 17,6 balo.</p> <p>2024 m. 3 ir daugiau egzaminų išlaikė 86,72 proc. (2023 m. 3 ir daugiau egzaminų išlaikė 75 proc.)</p> <p>Abiturientų, laikiusių VBE STEAM mokslo dalykus 2024 m., procentas nuo bendro skaičiaus: -chemijos 7,8 proc.; -informatikos 5,4 proc.; -fizikos 15,6 proc.</p> <p>Suorganizuotos tikslinės konsultacijos abiturientams ruošiantis VBE -vestos 217 konsultacijos, ruošiantis PUPP - 43. 120 konsultacijų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose (100 matematikos konsultacijų, 20 lietuvių kalbos konsultacijų).</p> <p>22 proc. gimnazistų lankė „Sėkmės mokyklėlės“ užsiėmimus. 5 proc. padidėjo gabių mokinių, lankančių konsultacijas, skaičius. 40 proc. mokytojų naudoja mokymo priemones ir aplinkas, skatinančias gabiųjų mokinių ugdymąsi. Padidėjo mokinių, laimėjusių prizines vietas miesto olimpiadose ir konkursuose 2024 m., skaičius – 7 (2023 m. - 6).</p> <p>Pagerėjo VBE biologijos rezultatai 2024 m. 54,9 proc. (2023 m. – 49,2). Informatikos VBE rezultatai 2024 m. 7,2 balo didesni už šalies vidurkį.</p>
---	---

	<p>Pagerėjo chemijos rezultatai 2024 m. – 47,7 proc. (2023 m. – 24,5) 20 proc. gimnazistų dalyvavo patyriminėse veiklose STEAM centre. 16 proc. mokinių pasirinko ir parengė STEAM srities metinius projektus. STEAM savaitės veiklose dalyvavo 80 proc. mokinių. Įvykdytas NORDPLUS STEAM projektas „Eggciting creative collaboration using technology to solve problems“.</p>
<p>2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.</p> <p>2.1. Skatinti mokinius dalyvauti SKU veikloje.</p> <p>2. 2. Organizuoti mokinių, turinčių mokymosi, elgesio problemų, susitikimus su dalykų mokytojais, tėveliais (globėjais).</p> <p>2.3. Plėtoti „DofE“ veiklą.</p> <p>2.4. Dalyvauti kryptingoje neformaliojo švietimo veikloje.</p>	<p>Padidintas darbo krūvis pagalbos specialistams: psichologo 2 etatai, socialinio pedagogo 1,25 etato, spec. pedagogo 0,75 etato.</p> <p>SKU veikloje dalyvauja 100 proc. gimnazistų, 80 proc. suvokia SKU naudą, geba išsikelti tikslus ir juos įgyvendinti. 726 mokiniai dalyvauja savanorystės akcijose. 2024 m. birželio 13 d. vyko SKU įsivertinimo konferencija, aptarta dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ūgtis.</p> <p>SUP turintys mokiniai 100 proc. pažangūs. Psichologo pagalba I ir IV kl. teikta 53 gimnazistams, vyko 104 konsultacijos, 27 tėvams suteiktos 55 konsultacijos. Psichologo pagalba II ir III kl. teikta 54 gimnazistams, vyko 104 konsultacijos, 27 tėvams, vyko 55 konsultacijos. 48 mokytojams teikta psichologo pagalba (106 konsultacijos) 2024 metais socialinio pedagogo individualių konsultacijų vyko 1376, grupinių 436. Mokiniai, turintys SUP, ir socialiai jautrių grupių mokiniai yra parengę savo karjeros planą 90 proc. Profesiniuose veiklinimuose dalyvavo: pažintiniuose – 1345 dalyviai, intensyviuose – 57 mokiniai, patyriminiuose 43 mokiniai.</p> <p>„DofE“ programoje 2024 m. dalyvavo 8 proc. mokinių (1 aukso, 4 sidabro, 2 bronzos).</p> <p>2024 m. neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 86,01 proc. mokinių gimnazijose ir NVŠ programose (81,59 proc.). Neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje dalyvavo 75,22 proc. mokinių. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 82 proc. mokinių, turinčių SUP. Įkurti nauji neformaliojo švietimo būreliai: „Šachmatai“, STEAM būrelis „Fitodizainas“. LIONS QUEST programoje dalyvavo 100 proc. gimnazistų.</p>

<p>3. Plėtoti pedagogų profesines ir asmenines kompetencijas, atsižvelgiant į švietimo poreikius.</p> <p>4. Stiprinti bendruomenės emocinį klimatą, fizinę sveikatą ir tvarios gyvensenos principus.</p>	<p>Suorganizuoti 6 mokymai pedagogams: 2024-04-04 „Dirbtinio intelekto panaudojimas rengiant interaktyvų pranešimą arba ruošiantis pamokai“ (40 val. programa „Dirbtinis intelektas ir skaitmeniniai įrankiai siekiant ugdymo kokybės“). 2024 10 29 „Kaip mokinius motyvuoti mokytis?“ (6 val.), lektorius psichologas soc. m. dr. T. Lagūnavičius. 2024 11 06 „Generatyvus dirbtinis intelektas – ir kūrybai, ir apgaulei“ (4 val.), lektorius L. Keraitis. 2024-12-09 A. Laskausko seminaras „Išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“. 2024 02 20 VSB „Sveikatai palanki mityba“.</p> <p>Prisijungta prie iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“. 2024-06-04 Dalyvauta LR Prezidentūros organizuotame tvarumo renginyje „Žaliųjų idėjų festivalis“, dir. įsakymas Nr. V-146. Įvykdyta apklausa „Dėl tvarumo principų taikymo bendruomenėje“. Apklausoje dalyvavo 80 proc. mokinių ir mokytojų. Parengtas veiklos planas. II klasių metinio projekto 10 proc. darbų pasirinkta tvarumo tema. 80 proc. mokinių naudoja Walk15 programėlę. Suorganizuota apklausa „Dėl žalingų įpročių ir jų prevencijos“. Apklausoje dalyvavo 85 proc. gimnazistų. Suorganizuota bendruomenės sporto šventė. Dalyvavo 90 proc. bendruomenės narių. Suorganizuotos 2 turizmo dienos: sveikatingumo diena ir gimnazisto diena Salduvėje. 95 proc. mokinių atliko kasmetinio fizinio pasirengimo nustatymą. „Success“ programoje 2024 m. dalyvavo 373 I-III klasių gimnazistai. Suorganizuoti renginiai „Sėkmės diena“, „Lieporių garbė“, įsteigtas „Saulėtų Lieporių“ apdovanojimas.</p>
--	--

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių pasiekimus (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>).</p>	<p>1.1.1. Padidėjęs mokinių, padariusių pažangą, skaičius.</p>	<p>1.1.1.1. Padidėjo gerai ir labai gerai (7-10) besimokančių mokinių dalis 1 proc. nuo visų mokinių.</p> <p>1.1.1.2. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis 74 proc.</p> <p>1.1.1.3. Išlaikytų VBE balų vidurkis išaugo bent 1,5 proc. lyginant su 2023 metais (2023 metais – 54,7 balai).</p> <p>1.1.1.4. PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 6-10) pasiekusių mokinių dalis: lietuvių k. – 84,5 proc. (rezultatai vidutiniškai padidėjo bent 1,5 proc. lyginant su 2023 m.); matematika – 49,6 proc. (rezultatai vidutiniškai padidėjo bent 1,5 proc. lyginant su 2023 m.).</p> <p>1.1.1.5. PUPP šalies vidurkį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip: lietuvių k. – 83proc.; matematika – 52 proc.</p>	<p>1.1.1.1.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas. Padidėjo gerai ir labai gerai (7-10) besimokančių mokinių dalis 1,2 proc. nuo visų mokinių</p> <p>1.1.1.2.1. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis 2023-2024 m. m. 86,7 proc. (rezultatai pasiekti, viršyti šalies ir savivaldybės vidurkiai).</p> <p>1.1.1.3.1. Išlaikytų VBE balų vidurkis 52,5 balo. Išlaikytų VBE balų vidurkis viršija šalies (48,1) ir savivaldybės (44,3) vidurkį.</p> <p>1.1.1.4.1. PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 6-10) pasiekusių mokinių dalis: lietuvių k. 90,2 proc. matematika 45 proc. Rezultatai ženkliai viršijo šalies vidurkį (lietuvių – 63,4, matematika – 32,1).</p> <p>1.1.1.5.1. PUPP mokinių vidurkis: Matematika – 5,9 Lietuvių k. – 7,3 Rezultatai viršijo šalies vidurkį (lietuvių – 6,92, matematika – 5,2). Lietuvių k. 52,5 balo (šalies vidurkis 47,8 balo). Matematika 24</p>
--	--	---	--

		<p>1.1.1.6. Mokinių lankomumas, ypač specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, lankomumas be pateisinamos priežasties pagerėjo ne mažiau kaip 5 proc.</p> <p>1.1.1.7. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie gauna reikiamą pagalbą, dalis – 100 proc.</p> <p>1.1.1.8. Diegiama gabių mokinių ugdymo sistema (padidėjo lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų individualią pažangą padariusių mokinių dalis bent 1 proc.)</p> <p>1.1.1.9. Ne mažiau kaip 25 proc. mokomosios medžiagos talpinama TEAMS platformoje.</p> <p>1.1.1.10. Ne mažiau kaip 70 proc. mokomosios medžiagos talpinama TEAMS platformoje mokiniams, nedalyvavusiems pamokoje.</p>	<p>balo (šalies vidurkis 22,4 balai). Rezultatai viršijo šalies vidurkį. Gimnazijos vidurkis procentais: lietuvių k. 66 proc., matematika 57 proc. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.1.6.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumas be pateisinamos priežasties pagerėjo 6 proc. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.1.7. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, 100 proc. gauna reikiamą pagalbą.</p> <p>1.1.1.8.1. Diegiama gabių mokinių ugdymo sistema (padidėjo lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų individualią pažangą padariusių mokinių dalis 1,5 proc.). Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.1.9.1. 30 proc. mokomosios medžiagos talpinama TEAMS platformoje. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.1.10.1. 80 proc. mokomosios medžiagos talpinama TEAMS platformoje mokiniams, nedalyvavusiems pamokoje. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p>
--	--	--	---

	<p>1.1.2. Gimnazijos pasirinkta tobulinti sritis 2.4.1 Vertinimas ugdymui (vertinimo kriterijų aiškumas, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys) įvertinta procentais, kokią reikšmę pažangai turi vertinimas.</p> <p>1.1.3. Padidėjęs skaitmeninių mokymosi aplinkų skaičius,</p>	<p>1.1.2.1. 85 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų) vertinimo kriterijai yra aiškūs, suprantami. 80 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų) vertinimo kriterijai yra aiškūs, suprantami.</p> <p>1.1.2.2. 89 proc. mokytojų vertinimo metu gautą informaciją naudoja ugdymo turiniui planuoti ir koreguoti, tobulindami mokinių pasiekimų vertinimo kriterijus bei koreguodami ilgalaikius bei trumpalaikius dalykų planus.</p> <p>1.1.2.3. 83 proc. mokinių nuomone, jie reguliariai supažindinami su rezultatais ir sistemingai aptaria su mokytojais gautą pirminę ir grįžtamąją informaciją apie pasiekimus bei daromą pažangą.</p> <p>1.1.2.4. 80 proc. mokinių nuomone, grįžtamasis ryšys gerina jų pasiekimus, skatina pažangą.</p> <p>1.1.3.1. Įsigyti 25 kompiuteriai, 3 skaitmeniniai ekranai, „Eduka“ aplinka naudojasi visi II, IV klasių gimnazistai. Skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis naudojasi 100 proc. mokytojų.</p>	<p>1.1.2.1.1. 86 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų) vertinimo kriterijai yra aiškūs, suprantami. 88 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų) vertinimo kriterijai yra aiškūs, suprantami.</p> <p>1.1.2.2.1. 97 proc. mokytojų vertinimo metu gautą informaciją naudoja ugdymo turiniui planuoti ir koreguoti, tobulindami mokinių pasiekimų vertinimo kriterijus bei koreguodami ilgalaikius bei trumpalaikius dalykų planus.</p> <p>1.1.2.3.1. 89 proc. mokinių nuomone, jie reguliariai supažindinami su rezultatais ir sistemingai aptaria su mokytojais gautą pirminę ir grįžtamąją informaciją apie pasiekimus bei daromą pažangą.</p> <p>1.1.2.4.1. 80 proc. mokinių nuomone, grįžtamasis ryšys gerina jų pasiekimus, skatina pažangą. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.3.1.1. Įsigyti 29 kompiuteriai, 4 interaktyvūs ekranai, 1 projektorius su ekranu, „Eduka“ aplinka naudojasi 208</p>
--	---	--	--

	<p>atsižvelgiant į AUT.</p> <p>1.1.4. AUT diegimo užtikrinimas</p> <p>1.1.5. MOPA sistemos funkcionalumo didinimas pažangumo</p>	<p>1.1.4.1. Įsigyti vadovėliai II–IV klasėms.</p> <p>1.1.4.2. Suorganizuotas 1 bendras visiems mokytojams seminaras AUT tema.</p> <p>1.1.4.3. Suorganizuota konferencija „Išmaniosios technologijos ugdymo procese pagal AUT“.</p> <p>1.1.5.1. Įdiegtas tarpinių mėnesio rezultatų lyginimo modulis. Dalykų mokytojai 1 kartą per mėnesį aptaria rezultatus.</p>	<p>gimnazistai, 22 mokytojai. Įsigyta „Apromis“ programa - 960 Eur. Skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis naudojasi 100 proc. mokytojų. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.4.1.1. Įsigyta vadovėlių už 22 491 Eur.</p> <p>1.1.4.2.1. Suorganizuoti 2 seminarai. 2024-02-22 Seminaras pagal AUT „Pamokos organizavimas ir mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas kompetencijomis grįstame ugdyme“. 2024-10-30 „Kompetencijomis grįstos pamokos planavimas ir organizavimas“. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.4.3.1. 2024-11-06 suorganizuota tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Išmaniųjų technologijų panaudojimas įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinį“. Rezultatas viršijo lūkesčius.</p> <p>1.1.5.1.1. Dalykų mokytojai 1 kartą per mėnesį aptaria rezultatus.</p>
--	--	--	--

	<p>stebėsenos gerinimui.</p> <p>1.1.6. Tinklaveiklos plėtojimas ir užtikrinimas dalijantis patirtimi su kitų mokyklų mokytojais.</p>	<p>1.1.5.2. Įdiegtas individualių konsultacijų rezervavimo modulis. 30 proc. mokinių naudojasi galimybe pasirinkti laiką konsultacijai.</p> <p>1.1.5.3. Įdiegtas atvirų durų dienų organizavimo modulis (tėvai turi galimybę pasirinkti datą).</p> <p>1.1.6.1. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse vedamų pamokų dalis ne mažesnė kaip 5 proc.</p> <p>1.1.6.2. Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis ne mažesnė kaip 25 proc.</p> <p>1.1.6.3. Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis ne mažesnė kaip 25 proc.</p> <p>1.1.6.4. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų metodininkų ir ekspertų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams.</p> <p>1.1.6.5. E-licėjaus platformą naudoja I ir III gimnazijos klasių mokiniai (2 klasės),</p>	<p>1.1.5.2.1. 35 proc. mokinių naudojasi galimybe pasirinkti laiką konsultacijai. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.5.3.1. Įdiegtas atvirų durų dienų organizavimo modulis (tėvai turi galimybę pasirinkti datą ir laiką). Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.6.1.1. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse vedamų pamokų dalis 5,1 proc. Rezultatas pasiektas, viršytas rodiklis. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.6.2.1. 32 proc. mokytojų vedė atviras pamokas kitų miesto mokyklų mokytojams. Viršytas sutartinis rodiklis. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.6.3.1. 40 proc. mokytojų kartą per pusmetį stebėjo kitų miesto mokytojų vedamas pamokas. Viršytas sutartinis rodiklis. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.6.4.1. 70 proc. mokytojų metodininkų ir ekspertų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams.</p> <p>1.1.6.5.1. 2 mokytojai pravedė 3 pamokas kitų mokyklų mokytojams ir</p>
--	--	---	---

	<p>1.1.7. Didinamas STEAM mokslų patrauklumas, atsižvelgiant į mokyklų</p>	<p>patirtimi dalijamasi su kitų mokyklų mokytojais.</p> <p>1.1.6.6. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai (medijos, inžinerija, matematika) miesto mokyklų mokiniams.</p> <p>1.1.6.7. Sudarytas ir pasidalintas su kitomis mokyklomis atvirų pamokų miesto mokytojams grafikas.</p> <p>1.1.6.8. Gimnazija dalyvauja profesiniuose švietimo tinkluose – 2.</p> <p>1.1.6.9. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja TŪM seminaruose, mokymuose, ne mažiau kaip 80 proc. seminarų, mokymų.</p> <p>1.1.7.1. Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis nuo visų mokinių ne mažesnė kaip 5,7 proc.</p> <p>1.1.7.2. Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis</p>	<p>mokyklų vadovų pasitarime pristatė E-licėjaus platformos pilotavimo patirtį. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.6.6.1. Suorganizuoti 3 užsiėmimai miesto mokyklų mokiniams gamtos mokslų tema. Viršytas sutartinis rodiklis.</p> <p>1.1.6.7.1. Kas mėnesį sudaromi atvirų pamokų miesto mokytojams grafikai ir išsiunčiami miesto mokykloms.</p> <p>1.1.6.8.1. Gimnazija dalyvauja 3 profesiniuose švietimo tinkluose: „Aktyvių sveikatą stiprinančių mokyklų“, „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ ir „Kokybės siekiančių mokyklų“ veiklose. Viršytas sutartinis rodiklis.</p> <p>1.1.6.9.1. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo 90 proc. TŪM seminaruose, mokymuose. Viršytas sutartinis rodiklis.</p> <p>1.1.7.1.1. Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis nuo visų mokinių 8,6 proc. Viršytas sutartinis rodiklis.</p>
--	--	---	---

	<p>tinko pertvarkos 2021-2025 m . reikalavimus.</p> <p>1.1.8. Didinamas STEAM mokslų populiarumas įgyvendinant tvarios visuomenės principus.</p>	<p>nuo visų mokinių ne mažesnė kaip 3,5 proc.</p> <p>1.1.7.3. STEAM programos orientuotos į I-II gimnazinių klasių mokinius, siekiant didinti skaičių mokinių, pasirinkusių laikyti gamtos mokslų VBE (vidutiniškai padidėjo bent 1 proc. mokinių, pasirinkusių laikyti gamtos mokslų VBE, dalis).</p> <p>1.1.7.4. Parengta bent 1 papildoma STEAM programa (šiuo metu vykdomos 3 STEAM programos: „Inžinerijos paslaptys“, „Steamuliacija“, „Programos kodas“).</p> <p>1.1.8.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 10 II klasių gimnazistų -metinių projektų tvarumo tema.</p> <p>1.1.8.2. Suorganizuoti ne mažiau nei 2 renginiai apie tvarumą ir vartotojišką kultūrą.</p> <p>1.1.8.3. Suorganizuota mugė bendruomenei „Pasidalink“.</p> <p>1.1.8.4. Įvykdytas Nordplus STEAM projektas „Eggciting“.</p>	<p>1.1.7.2.1. Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis nuo visų mokinių 17,9 proc. Viršytas sutartinis rodiklis.</p> <p>1.1.7.3.1. 21 proc. padidėjo mokinių, pasirinkusių laikyti gamtos mokslų VBE, dalis. Viršytas sutartinis rodiklis.</p> <p>1.1.7.4.1. Parengta ir įgyvendinama 1 papildoma STEAM programa „Fitodizainas“. Viršytas sutartinis rodiklis.</p> <p>1.1.8.1.1. Įgyvendinti 12 II klasių gimnazistų metinių projektų tvarumo tema. Viršytas sutartinis rodiklis.</p> <p>1.1.8.2.1. Suorganizuoti 2 renginiai ir 1 viktorina apie tvarumą ir vartotojišką kultūrą. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.8.3.1. Suorganizuotos 2 mugės bendruomenei – „Pasidalink“ ir „Dovana Kalėdoms“. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.8.4.1. Baigtas vykdyti Nordplus STEAM projektas</p>
--	--	---	--

			„Eggciting“ (projekte dalyvavo 40 gimnazijos mokinių ir 10 mokytojų).
1.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą (<i>veiklos sritis – ugdymas (-is)</i>).	1.2.1. Suteikiama švietimo savalaikė pagalba kiekvienam mokiniui.	1.2.1.1. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji poreikiai, gavo reikiamą pagalbą. 1.2.1.2. Papildomai įsteigtas 1 pagalbos mokiniui specialisto etatas. 1.2.1.3. 3 proc. mokinių, turinčių specialiuosius poreikius, nukreipti po II gimnazijos klasės baigimo mokslus tęsti į ŠTMC. 1.2.1.4. ne mažiau kaip 70 proc. žemų mokymosi pasiekimų mokinių lankė dalykų konsultacijas. 1.2.1.5. ne mažiau kaip 30 proc. itin gabių mokinių lankė „Sėkmės mokyklėlę“.	1.2.1.1.1. 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji poreikiai, gavo reikiamą pagalbą. 1.2.1.2.1. Įsteigtas 1 psichologo etatas, spec. pedagogo etatas padidintas 0,5 et. Rezultatas pasiektas ir viršytas. 1.2.1.3.1. 4 proc. mokinių, turinčių specialiuosius poreikius, nukreipti po II gimnazijos klasės baigimo mokslus tęsti į ŠTMC. Viršytas sutartinis rodiklis. 1.2.1.4.1. 72 proc. žemų mokymosi pasiekimų mokinių lankė dalykų konsultacijas. Rezultatas pasiektas ir viršytas. 1.2.1.5.1. 35 proc. itin gabių mokinių lankė „Sėkmės mokyklėlę“. Rezultatas pasiektas ir viršytas.
	1.2.2. Neformaliojo švietimo paslaugų ir įvairovės užtikrinimas	1.2.2.1. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 18 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. 1.2.2.2. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių dalyvauja	1.2.2.1.1. 21 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ištraukė į neformaliojo švietimo veiklas. Rezultatas pasiektas ir viršytas. 1.2.2.2.1. 75,2 proc. gimnazistų dalyvauja

	<p>1.2.3. Įgyvendinama „Išmaniųjų technologijų ir kalbų“ kryptis.</p> <p>1.2.4. Vykdomos ugdymo turinį papildančios programos.</p>	<p>mokyklos neformaliojo švietimo veiklose.</p> <p>1.2.2.3. ne mažiau kaip 75 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose pagal ŠVIS duomenis.</p> <p>1.2.3.1. I–II klasių (2 klasės) mokiniai papildomai mokosi programavimo ir išmaniosios inžinerijos.</p> <p>1.2.3.2. I–II klasių (4 klasės) mokiniai papildomai mokosi medijų meno.</p> <p>1.2.3.3. I–II klasių visi mokiniai mokosi 3-osios užsienio kalbos (ispanų).</p> <p>1.2.3.4. III–IV gimnazijos klasėse įvestas pasirenkamasis dalykas medijų menas.</p> <p>1.2.4.1. 100 proc. gimnazistų dalyvauja prevencinės LIONS QUEST programos veikloje.</p> <p>1.2.4.2. SKU veikloje dalyvauja 100 proc. gimnazistų.</p>	<p>gimnazijos neformaliojo švietimo veiklose.</p> <p>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.2.2.3.1. 81,6 proc. gimnazistų dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose pagal ŠVIS duomenis. Viršytas sutartinis rodiklis. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.2.3.1.1. I–II klasių (2 klasės) mokiniai papildomai mokosi programavimo ir išmaniosios inžinerijos.</p> <p>1.2.3.2.1. I–II klasių (4 klasės) mokiniai papildomai mokosi medijų meno.</p> <p>1.2.3.3.1. I–II klasių visi mokiniai mokosi 3-osios užsienio kalbos (ispanų).</p> <p>1.2.3.4.1. III–IV gimnazijos klasėse įvestas pasirenkamasis dalykas medijų menas, ispanų kalba. Rezultatas viršijo lūkesčius.</p> <p>1.2.4.1.1. Prevencinėje LIONS QUEST programos veikloje dalyvauja 100 proc. gimnazistų.</p> <p>1.2.4.2.1. SKU veikloje dalyvauja 100 proc. gimnazistų.</p>
--	--	--	--

		<p>1.2.4.3. Prevencinės programos „Šuolis“ veikloje dalyvauja 15 proc. gimnazistų.</p> <p>1.2.4.4. „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“ (9–12 klasių mokiniams), programoje dalyvauja 10 proc. mokinių.</p> <p>1.2.4.5. Tarptautinės programos „DofE“ veikloje dalyvauja 8 proc. gimnazistų.</p>	<p>1.2.4.3.1. Prevencinės programos „Šuolis“ veikloje dalyvauja 15 proc. gimnazistų.</p> <p>1.2.4.4.1. Dalyvavo 12 proc. mokinių: 2024-04-12 Šiaulių mokomųjų mokinių bendrovių regioninė EXPO 2024 2024-09-26 Virtuali inovacijų stovykla 2024-12-13 Kalėdinė mokomųjų mokinių bendrovių EXPO Litexpo Vilniuje. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.2.4.5.1. Tarptautinės programos „DofE“ veikloje dalyvauja 10 proc. gimnazistų. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p>
<p>1.3. Plėtoti pedagogų profesines ir asmenines kompetencijas, atsižvelgiant į švietimo poreikius (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>).</p>	<p>1.3.1. Veiklos kokybės įšivertinimo pagal bendrojo vertinimo modelį įgyvendinimas gimnazijoje</p> <p>1.3.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas siekiant įgyti aukštesnę kategoriją.</p>	<p>1.3.1.1. Visi pedagogai supažindinti su BVM įšivertinimo metodika.</p> <p>1.3.1.2. Įšivertinime dalyvauja 60 proc. mokytojų.</p> <p>1.3.1.3. Įšivertinimo ataskaita pateikiama iki 2024 m. kovo 29 d.</p> <p>1.3.2.1. 1 mokytojas įgis mokytojo metodininko kvalifikaciją.</p> <p>1.3.2.2. 2 mokytojai pasirengs mokytojo eksperto kvalifikacijos kategorijos gynimui 2025 metais.</p>	<p>1.3.1.1.1. Visi pedagogai supažindinti su BVM įšivertinimo metodika.</p> <p>1.3.1.2.1. Įšivertinime dalyvavo 80 proc. mokytojų. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.3.1.3.1. Įšivertinimo ataskaita pateikta 2024 m. kovo 29 d.</p> <p>1.3.2.1.1. 1 mokytojas įgijo mokytojo eksperto kvalifikaciją.</p> <p>1.3.2.2.1. 2025 m. 2 mokytojai planuoja apsiginti mokytojo eksperto kvalifikaciją.</p>

	<p>1.3.3. Stiprinamas mokytojų profesionalumas bendradarbiaujant tarpusavyje su kolegomis gimnazijoje.</p> <p>1.3.4. Patobulintos mokytojų kompetencijos, orientuotos į gimnazijos tikslus.</p> <p>1.3.5. Plėtojama</p>	<p>1.3.2.3. 2 mokytojai įgis gyvenimo įgūdžių mokytojo kvalifikaciją.</p> <p>1.3.3.1. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų vedė atviras pamokas kolegoms panaudodami pačias naujausias technologijas.</p> <p>1.3.3.2. 50 proc. mokytojų vedė atviras integruotas pamokas.</p> <p>1.3.3.3. 2 matematikos mokytojai vedė atviras pamokas mokyklos ir miesto matematikams naudodami E-licėjaus platformą.</p> <p>1.3.4.1. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvavo naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose.</p> <p>1.3.4.2. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvavo dalykiniuose seminaruose arba patys juos vedė.</p> <p>1.3.5.1. Paskirti mentoriai naujai atvykusiems dirbti mokytojams (2 mentoriai).</p>	<p>1.3.2.3.1. 3 mokytojai įgijo gyvenimo įgūdžių mokytojo kvalifikaciją. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.3.3.1.1. 25 proc. mokytojų vedė atviras pamokas kolegoms panaudodami pačias naujausias technologijas. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.3.3.2.1. 54 proc. mokytojų vedė atviras integruotas pamokas. Viršytas sutartinis rodiklis.</p> <p>1.3.3.3.1. 2 matematikos mokytojai vedė atviras pamokas bei supažindino su E-licėjus platformos panaudojimo galimybėmis.</p> <p>1.3.4.1.1. 90 proc. pedagogų dalyvavo naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.3.4.2.1. 95 proc. pedagogų dalyvavo dalykiniuose seminaruose arba patys juos vedė. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.3.5.1.1. Parengtas „Lieporių gimnazijos mentorystės planas“</p>
--	---	---	---

	<p>lyderystė ir vadyba.</p> <p>1.3.6. Vykdomas gerosios patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu.</p>	<p>1.3.5.2. Pritraukti dirbti 2 kvalifikuoti pedagogai.</p> <p>1.3.5.3. 2 mokytojai studijuoja švietimo vadybą, siekdami sustiprinti švietimo vadovų grandį.</p> <p>1.3.6.1. Parengti 2 straipsniai žiniasklaidai apie įgyvendinamą gimnazijos pasirinktų išmaniųjų technologijų ir ES kalbų kryptį.</p> <p>1.3.6.2. Suorganizuota konferencija.</p> <p>1.3.6.3. Suorganizuotos 2 edukacinės veiklos miesto bendruomenei.</p>	<p>2024 lapkričio 22 d. dir. įsak. Nr.V-230</p> <p>1.3.5.2.1. Pritraukti dirbti 3 kvalifikuoti pedagogai (matematikos mokytojas, spec. pedagogas, psichologas). Viršytas sutartinis rodiklis.</p> <p>1.3.5.3.1. 1 mokytojas studijuoja švietimo vadybą ISM. 1 mokytojas baigė edukologijos magistro studijas KTU.</p> <p>1.3.6.1.1. Parengti 3 straipsniai žiniasklaidai apie įgyvendinamą gimnazijos pasirinktų išmaniųjų technologijų ir ES kalbų kryptį („Technological solutions for the future“, 2024-11-19 „Šiaulių kraštas“. „Eggciting“, 2024-04-26 „Šiaulių kraštas“. „Aukšto potencialo vaikų nustatymo ir ugdymo ypatumai“, 2024-12-17 „Šiaulių kraštas“. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.3.6.2.1. 2024-11-06 Tarptautinė praktinė - metodinė konferencija „Išmaniųjų technologijų panaudojimas įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinį“. Viršytas sutartinis rodiklis.</p> <p>1.3.6.3.1. Suorganizuotos 3</p>
--	---	---	--

			<p>edukacinės veiklos miesto bendruomenei: „Bendruomenės šventė“, „Kalėdiniai žaislai eglutei“, „Advento vainikas“.</p> <p>Viršytas sutartinis rodiklis.</p>
<p>1.4. Stiprinti bendruomenės emocinį klimatą ir fizinę sveikatą (<i>veiklos sritis – gyvenimas mokykloje</i>).</p>	<p>1.4.1. Sudarytos sąlygos gimnazijos ir miesto bendruomenei naudotis mokyklos sporto infrastruktūra.</p> <p>1.4.2. Vykdomas tęstinis respublikinis projektas „Sveika mokykla 2020/2024 m.“</p>	<p>1.4.1.1. Ne mažiau kaip 30 proc. visų neformaliojo švietimo valandų skiriama sporto ir šokio būreliams.</p> <p>1.4.1.2. Gimnazijos interneto svetainėje sistemingai atnaujinamas sporto salės ir sporto aikštyno <i>Google</i> kalendorius.</p> <p>1.4.1.3. Suorganizuoti 2 sporto renginiai gimnazijos bendruomenei.</p> <p>1.4.1.4. Suorganizuoti tinklinio, krepšinio, badmintono turnyrai I-IV klasių gimnazistams.</p> <p>1.4.2.1. Atliktas tęstinis „Success“ tyrimas, nustatant mokinių psichologinį atsparumą I–IV klasių gimnazistams. Nustatytas psichologinio atsparumo pokytis per 4 metus.</p>	<p>1.4.1.1.1. 33,3 proc. visų neformaliojo švietimo valandų skiriama sporto ir šokio būreliams. Viršytas sutartinis rodiklis.</p> <p>1.4.1.2.1. Gimnazijos interneto svetainėje sistemingai atnaujinamas sporto salės ir sporto aikštyno <i>Google</i> kalendorius.</p> <p>1.4.1.3.1. Suorganizuoti 2 sporto renginiai gimnazijos bendruomenei: 2024-06-12 „Sveikatingumo diena“ ir 2024-09-05 „Gimnazisto diena Salduvėje“.</p> <p>1.4.1.4.1. Suorganizuoti turnyrai gimnazistams: tinklinio, krepšinio, badmintono, stalo teniso. Viršytas sutartinis rodiklis.</p> <p>1.4.2.1.1. Atliktas tęstinis „Success“ tyrimas. Per 4 metus psichologinis atsparumas padidėjo 8 proc. Viršytas sutartinis rodiklis.</p>

		<p>1.4.2.2. Suorganizuotas 1 seminaras mokytojams apie streso valdymą ir viešąjį kalbėjimą.</p> <p>1.4.2.3. Suorganizuoti 2 mokymai III–IV klasių gimnazistams „Kaip įveikti egzaminų baimę“.</p> <p>1.4.2.4. Suorganizuoti paskaitą tėvams apie paauglystės problemas ir būdus jas įveikti.</p> <p>1.4.2.5. Suorganizuota 1 „Tėvelių klasė“.</p>	<p>1.4.2.2.1. Suorganizuoti 2 seminarai mokytojams: 2024-02-20 VSB „Sveikatai palanki mityba“.</p> <p>1.4.2.2.2. 2024-02-22 seminaras „Kompetencijomis grįstos pamokos planavimas ir organizavimas“. Viršytas sutartinis rodiklis.</p> <p>1.4.2.3.1. Vyko 2 mokymai kiekvienai III-IV kl, klasei „Kaip įveikti egzaminų baimę“.</p> <p>1.4.2.4.1. Suorganizuotos 2 paskaitos tėvams: „Patarti negalima pasitikėti“ (2024-09-26) ir „Psichologinis atsparumas“ (2024-10-17). Viršytas sutartinis rodiklis.</p> <p>1.4.2.5.1. 2024-12-05 vyko „Tėvelių klasė“.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau 2 darbo grupėse.	
3.1.1. Mokymo sutarčių ir mokinių taisyklių projektams parengti. Švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. gegužės 17 d. įsakymas Nr. S-170.	Parengtos pavyzdinės mokymo sutartys ir mokinių taisyklės.
3.1.2. „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės finansinės paramos (vienkartinės išmokos) trūkstančių specializacijų pedagogams skyrimo	Skirtos lėšos vienkartinėms išmokoms mokytojams.

darbo grupės sudarymo“. Mero 2024 m. lapkričio 29 d. potvarkis Nr. M-158.	
3.2. Dalyvavau Erasmus+ KA1 mobilumo projekte „Aukšto potencialo vaikų nustatymo ir ugdymo ypatumai“.	Įtraukiojo ugdymo principai pritaikomi gimnazijoje. Suorganizuoti mokymai mokytojams 2024 m. gruodžio 30 d.
3.3. Dalyvavau tarptautiniame projekte „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas“. Erasmus+ dotacijų sutartis Nr. 2024-1-LT-01-KA121 SCH-000205768. Patvirtinta Šiaulių miesto mero potvarkiu.	Dalyvavau mentorystės programos kursuose „Savivertės ugdymas“ Slovėnijoje 2024 m. spalio 21-25 d. Parengtas ir pristatytas pranešimas Šiaulių miesto mokyklų vadovams, pristatyta dalyvavimo projekte ataskaita.
3.4. Mokytojai dalyvavo vertinant brandos, VBE darbus.	100 proc. lietuvių k. mokytojų vertino VBE lietuvių k. darbus. 71 proc. mokytojų dalyvavo vertinant anglų k. kalbėjimo dalį. 29 proc. mokytojų dalyvavo vertinant anglų k. VBE darbus. 33 proc. biologijos mokytojų dalyvavo vertinant brandos darbus. 17 proc. lietuvių kalbos mokytojų dalyvavo vertinant brandos darbus, 33 proc. biologijos mokytojų dalyvavo vertinant VBE darbus. 32 proc. matematikos mokytojų dalyvavo vertinant VBE darbus.
3.5. Direktorius pavaduotojai, skyrių vedėjai, mokytojai dalyvavo vertinant kitų mokyklų mokytojų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, veiklą.	Direktorius pavaduotojas dalyvavo vertinant sporto gimnazijos matematikos, Didždvario gimnazijos fizinio ugdymo, Romuvos gimnazijos anglų kalbos mokytojų veiklą. Skyrių vedėjai dalyvavo vertinant Gegužių progimnazijos anglų kalbos, matematikos, technologijų mokytojų veiklą, Romuvos gimnazijos lietuvių kalbos mokytojų veiklą. 7 mokytojai dalyvavo vertinant kitų gimnazijų matematikos, fizinio ugdymo, anglų kalbos, technologijų, lietuvių kalbos mokytojų veiklą.