

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir Vyriausybės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 1 priedas

ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJA

(viešojo sektoriaus subjekto arba viešojo sektoriaus subjektų grupės pavadinimas)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-31

(data)

Šiauliai

(parengimo vieta)

VADOVO PRANEŠIMAS

Lieporių gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais ir Šiaulių Lieporių gimnazijos nuostatais.

Gimnazijoje dirba 51 pedagogas (47 mokytojai ir 4 pagalbos specialistai). Pedagogų kvalifikacija: 2 mokytojai turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 37 mokytojai turi mokytojo metodininko kvalifikaciją, 17 mokytojų yra įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikaciją. Vidutinis mokytojų amžius 49,8 metai. Aptarnaujančiame personale – 16 darbuotojų (patvirtinta 19,25 etato). Gimnazija dirba pagal „Šiaulių Lieporių gimnazijos valdymo struktūros“ modelį, patvirtintą direktoriaus įsakymu 2021-04-01 Nr. B-19.

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, ilgalaikius mokomųjų dalykų planus, neformaliojo švietimo programas. Rengiamos mokytojų kvalifikacijos kėlimo bei atestavimo programos. Veiklos planavime dalyvauja gimnazijos savivaldos institucijos. Direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės gimnazijos strateginiam veiklos planui, metiniam veiklos planui bei ugdymo planui rengti.

Gimnazijos veikla finansuojama pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą iš Savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšų, Mokymo lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų, paramos lėšų.

Siekdama užtikrinti švietimo prieinamumą, tęstinumą ir socialinį teisingumą įvairių gebėjimų ir poreikių asmenims, Šiaulių Lieporių gimnazija (toliau – gimnazija) vykdo formaliojo švietimo pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas. Įgyvendindama švietimo politiką gimnazija teikia kokybiškas švietimo paslaugas, tenkina mokinių ugdymosi poreikius, kiekvienam laiduoja pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoja švietimui skirtas lėšas.

Gimnazijoje mokosi 566 mokiniai (22 klasės), iš jų 19 teikiama specialioji pedagoginė pagalba. Nemokamą maitinimą gauna 24 mokiniai.

2024 metais gimnazijoje įrengta šachmatų erdvė, renovuotas relaksacijos kambarys, atnaujinti 7 kabinetai.

Siekiant didinti STEAM mokslų patrauklumą ir skatinti mokinius aktyviau rinktis bei gerinti išmaniąsias technologijas, gamtos mokslų, matematikos valstybinių egzaminų rezultatus, per matematikos pamokas III-IV klasėse mokiniai skirstomi į laikinąsias grupes pagal jų gebėjimus ir

poreikius, išmaniųjų technologijų stiprinimui gimnazistai renkasi modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“. 2024–2025 metų rugsėjį I-II klasių gimnazistams įvesti kaip pasirenkamieji dalykai išmaniosios technologijos, programavimas ir ispanų kalba. Skatinant domėjimąsi STEAM dalykais mokiniams suteikiama galimybė lankyti neformaliojo švietimo būrelius „Inžinerijos paslaptys“, „STEAMuliacija“. Siekiant tobulinti karjeros planavimą veikia karjeros „Pažink, atrask, išbandyk“ būrelis. Prisitaikydama prie rinkos poreikių gimnazija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartį su ŠTMC dėl technologijų pamokų organizavimo jų technologinėse bazėse ir mokinių skatinimo rinktis reikalingas miestui profesijas ir likti gyventi Šiauliuose. Gimnazija plėtoja partnerystės tinklą su neformaliojo švietimo įstaigomis: krepšinio mokykla „Saulė“, Šiaulių menų mokykla, Jaunųjų technikų centru, Jaunųjų turistų centru.

2024 m. atliktas veiklos kokybės (BVM) tobulinimo plano įgyvendinimo įvertinimas ir rezultatų aptarimas su Darbo taryba, Mokytojų taryba ir galutiniai rezultatai pristatyti bendruomenės konferencijoje 2024-12-10. Sudaryta darbo grupė, kuri įpareigota parengti įsivertinimo ataskaitą bei tobulinimo planą iki 2025-01-31. BVM ataskaitos viešinamos gimnazijos tinklapyje.

2024 metais pagerėjo gimnazijos mokinių užsienio kalbos (anglų), istorijos, biologijos, chemijos VBE rezultatai.

2024 metais skirta 160 tūkst. eurų elektros instaliacijai atnaujinti, 42 tūkst. Eurų vėdinimo sistemos atnaujinimui.

Kiekvienais metais vykdomas gimnazijos veiklos įsivertinimas, nustatomi stiprieji ir tobulintini aspektai.

Įsivertinimo metu pasirinkta „2.4.1. Vertinimas ugdant“ tobulinti sritis:

2.4.1. Vertinimas ugdymui (vertinimo kriterijų aiškumas, vertinimo būdai, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys).

Gimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Gimnazijos veiklos priežiūrą atlieka Šiaulių miesto savivaldybės vykdomoji institucija. Gimnazijoje vykdoma vidaus kontrolė.

I SKYRIUS STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Lieporių gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1 tikslas. Kokybiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.		
1. tikslo 1.1. Uždavinys: Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų, orientuotų į kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimas.	Parengtas ir įgyvendinamas pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo planas 2024–2025 m. m. Sukomplektuota 21 klasė. Iš viso mokinių 539 . Vidutinis mokinių skaičius klasėse 25,7 .	Ugdymo planas suderintas su švietimo skyriaus vedėju ir patvirtintas 2024 m. rugpjūčio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-161. Sukomplektuotos 22 klasės. Iš viso mokinių 565 . Vidutinis mokinių skaičius klasėse 25,7 .
Priemonės: 1.1.1. Rengiamas ir įgyvendinamas pagrindinio	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP)	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP), vidutinis pažymys: lietuvių

<p>ugdymo antrosios dalies ugdymo planas.</p>	<p>2023 m. , vidutinis pažymys: lietuvių kalbos 7,17, matematikos 5,6 (rezultatai viršijo šalies vidurkį)</p>	<p>kalbos 7,3 (0,56 balo didesnis už šalies vidurkį), matematikos 5,91 (0,38 balo didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>Mokiniam I-II kl. nuo 2023-2024 m. m. įvesti nauji mokomieji dalykai: programavimas, medijų menas ir ispanų kalba.</p>
<p>1.1.2. Rengiamas ir įgyvendinamas vidurinio ugdymo planas.</p>	<p>Abiturientų, laikusių VBE 2022-2023 m. m., vidurkiai (balais): lietuvių kalbos 57,3 (padidėjo 4,2 balo), savivaldybės vidurkis 47,2 balo, matematikos 41 (padidėjo 18,3 balo), savivaldybės vidurkis 30,9 balo.</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE STEAM mokslo dalykus 2023 m. procentas nuo bendro skaičiaus: chemijos 1,3 proc., informatikos 8,6 proc., fizikos 10,5 proc.</p>	<p>Abiturientų, laikusių VBE 2023-2024 m. m., vidurkiai (balais): lietuvių kalbos 53 (10,2 balo didesnis už šalies vidurkį), matematikos 37,4 (0,7 balo didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>Nuo 2023-2024 m. m. III-IV kl. įvestas naujas pasirenkamasis dalykas -medijų menas.</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE STEAM mokslo dalykus 2024 m. procentas nuo bendro skaičiaus: chemijos 7,8 proc., informatikos 5,4 proc., fizikos 15,6 proc.</p>
<p>1.1.3. Neformaliojo švietimo prieinamumas ir paslaugų įvairovės užtikrinimas.</p>	<p>Lankančių neformalųjį švietimą mokinių skaičius gimnazijoje 69,94 proc. Dalyvauja NVŠ programose arba lanko gimnazijoje būrelius 73,84 proc. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis 83,77 proc.</p> <p>Skirtos Šiaulių miesto kultūros krepšelio lėšos įsisavintos 100 proc.</p>	<p>Lankančių neformalųjį švietimą mokinių skaičius gimnazijoje 75,22 proc. Dalyvauja NVŠ programose arba lanko gimnazijoje būrelius 81,59 proc. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis 86,01 proc.</p> <p>Įgyvendintos 27 programos. Pradėtos naujos programos: „Šachmatai“, STEAM nauja programa „Fitodizainas“.</p> <p>Skirtos Šiaulių miesto kultūros krepšelio lėšos įsisavintos 100 proc.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Kaip gimsta knyga?“ 2. „Žinomi tekstai-nauji kontekstai“ („Buvo tylu“ – pagal Jurgio Savickio kūrybą).

	<p>Gimnazijoje suorganizuoti 26 renginiai per 2023 metus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. „Spalvos. Menas ir technologijos”. 4. „Žemaitiška vakaruška”. 5. „Chaimo Frenkelio vilos odos dirbtuvės. Totemas”. 6. „Komiksų dirbtuvės”. 7. „Gatvės meno dirbtuvės” 8. „Edukacinė veikla Šiaulių kino muziejuje”. 9. „Tekstilinio maišelio dekoravimas mišria technika”. <p>Suorganizuoti 29 renginiai per 2024 metus.</p>
<p>1 tikslo 1.2. Uždavinys: Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą siekiant pagerinti ugdymo(si) rezultatus.</p> <p>1.2. Uždavinio priemonės: 1.2.1. Socialinės partnerystės plėtojimas, siekiant aktyvinti mokinių pažintinę praktiką.</p>	<p>2023 m. specialiojo pedagogo pagalba teikta 12 mokinių.</p> <p>Psichologo pagalba buvo teikiama mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>2023 m. vienas mokinys praleido 63 pamokas, iš jų nepateisinta vienam mokiniui 0,62 pamokos.</p> <p>2023 m. socialinio pedagogo individualių konsultacijų (korekcinių prevencinių, šviečiamojo pobūdžio) vyko 1113, grupinių 401.</p> <p>Vestos dalykų konsultacijos mokiniams, patiriantiems sunkumų.</p> <p>Vestos dalykų konsultacijos itin gabiems mokiniams.</p> <p>Suorganizuotos 9 pamokos ŠTMC.</p> <p>Iš viso suorganizuota 30 išvykų ir susitikimų su įmonėmis.</p>	<p>2024 m. specialiojo pedagogo pagalba teikta 19 mokinių.</p> <p>Psichologo pagalba teikta 53 I ir IV kl. mokiniams (104 konsultacijos) ir 27 tėvams (55 konsultacijos). II ir III kl. psichologo pagalba teikta 54 gimnazistams (356 konsultacijos), 37 tėvams (55 konsultacijos).</p> <p>2024 m. vienas mokinys praleido 50,09 pamokų, iš jų nepateisinta vienam mokiniui 0,46 pamokos.</p> <p>2024 m. socialinio pedagogo individualių konsultacijų (korekcinių prevencinių, šviečiamojo pobūdžio) vyko 1376, grupinių 436.</p> <p>Vestos 25 dalykų konsultacijos mokiniams, patiriantiems sunkumų (lankė 337 mokiniai).</p> <p>Vesta 12 dalykų konsultacijų itin gabiems mokiniams (lankė 63 mokiniai).</p> <p>Suorganizuota 11 veiklų ŠTMC.</p> <p>Iš viso suorganizuota 31 išvyka ir susitikimai su įmonėmis. Susitikimuose dalyvavo 227 gimnazijos mokiniai.</p>

<p>1.2.2. Profesinio orientavimo veiklos, atitinkančios mokinių poreikius, organizavimas.</p>	<p>100 proc. mokinių dalyvauja SKU veikloje. Po I pusmečio gimnazistai individualiai aptaria su VGK nariais savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgtį. Informacija sisteminama ir lyginama su praėjusių mokslo metų rezultatais.</p> <p>80 proc. mokinių suvokia SKU naudą, geba pasiekti išsikeltus ugdymosi tikslus, gerai numato korekcinius veiksmus tikslams pasiekti. 100 proc. mokinių surenka reikiamą socialinių valandų skaičių.</p> <p>Dalyvauta savanorystės akcijose.</p> <p>Vestos individualios konsultacijos karjeros klausimais, konsultacijos mokytojams ir gimnazistų tėvams. Karjeros planą yra parengę 100 proc. mokinių.</p>	<p>100 proc. mokinių dalyvauja SKU veikloje. 2024 m. birželio 13 d. vyko kasmetinė Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) ir Lions Quest mokinių konferencija. Po I pusmečio gimnazistai individualiai aptaria su VGK nariais savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgtį. Informacija sisteminama ir lyginama su praėjusių mokslo metų rezultatais.</p> <p>80 proc. mokinių suvokia SKU naudą, geba pasiekti išsikeltus ugdymosi tikslus, gerai numato korekcinius veiksmus tikslams pasiekti. 100 proc. mokinių surenka reikiamą socialinių-pilietinių valandų skaičių.</p> <p>Įvyko 291 savanorystės akcija. Dalyvavo 726 mokiniai.</p> <p>Vesta 119 individualių konsultacijų karjeros klausimais, 4 konsultacijos mokytojams ir 2 gimnazistų tėvams.</p> <p>Karjeros planą yra parengę 100 proc. mokinių.</p>
<p>1.3. Uždavinys: Plėtoti STEAM veiklą jungiantis į STEAM tinklą. Priemonės:</p> <p>1.3.1. STEAM renginių ir varžybų organizavimas pasitelkiant neformaliojo švietimo STEAM krypties įstaigas.</p> <p>1.3.2. STEAM mokomųjų dalykų stiprinimas.</p>	<p>Vykdytos 8 STEAM veiklos.</p> <p>Vestos STEAM pamokos kolegoms.</p> <p>Pagal Nordplus STEAM projektą „Eggciting“ projekto įgyvendinimo veiklos vykdytos Lietuvoje, Švedijoje ir Norvegijoje.</p> <p>Vesti užsiėmimai STEAM centro biologijos ir chemijos laboratorijose. Gimnazijoje suorganizuota STEAM diena visų koncentrų mokiniams.</p>	<p>Įvykdytos 9 STEAM veiklos.</p> <p>Pravestos 7 atviros STEAM pamokos kolegoms.</p> <p>Įgyvendintas Nordplus STEAM projektas „Eggciting“.</p> <p>Vesta 16 užsiėmimų STEAM centro biologijos, chemijos ir fizikos laboratorijose. Gimnazijoje suorganizuota STEAM diena visų koncentrų mokiniams.</p>

	Panaudota 100 proc. savivaldybės biudžeto lėšų STEAM priemonėms įsigyti.	100 proc. savivaldybės biudžeto lėšų panaudota STEAM priemonėms įsigyti.
<p>1.4. Uždavinys: Stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą. Priemonės: 1.4.1. Projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ priemonių įgyvendinimas.</p> <p>1.4.2. Bendruomenės sveikatingumo dienų organizavimas.</p> <p>1.4.3. Netradicinių veiklų, skirtų judrumo didinimui, organizavimas.</p>	<p>Vertybinių nuostatų, komunikacinių įgūdžių formavimas Suorganizuoti 4 sveikatingumo renginiai lauko erdvėse.</p> <p>Vyko 3 netradiciniai sveikatingumo renginiai</p>	<p>2024-02-20 VSB suorganizuoti mokymai mokytojams „Sveikatai palanki mityba“. Suorganizuoti 4 sveikatingumo renginiai lauko erdvėse: 1. Turizmo diena I klasių gimnazistams „Aš – lieporietis“. 2. Sporto šventė I-III klasių gimnazistams. 3. Bendruomenės sveikatingumo diena. 4. Bendruomenės sporto ir šokių šventė.</p> <p>Vyko 4 sveikatingumo renginiai: 1. Pilietiškumo akcija „11 000 žingsnių Šiauliams“. 2. Metiniai sveikatingumo projektai III klasių mokiniams. 3. Trumpalaikiai sveikatos stiprinimo projektai I klasių gimnazistams. 4. I-II kl. Mokiniai dalyvavo protmūšyje „Ką žinai apie sveikatą?“</p>
<p>1.5. Uždavinys: Tobulinti mokytojų kompetencijas. Priemonės: 1.5.1. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, mokytojų ir mokinių skaitmeninių raštingumo kompetencijų tobulinimas. 1.5.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Pagal mokytojų poreikius ir apklausas organizuojami seminarai, kursai.</p>	<p>Nupirkti interaktyvūs ekranai – 4 vnt. 8 mokytojai pristatė ekrano panaudojimo galimybes, vestos 8 atviros pamokos, kaip naudotis DI.</p> <p>Suorganizuoti 6 mokymai pedagogams: 2024-04-04 „Dirbtinio intelekto panaudojimas rengiant interaktyvų pranešimą arba ruošiantis pamokai“ (40 val. programa „Dirbtinis intelektas ir skaitmeniniai įrankiai siekiant ugdymo kokybės“).</p>

<p>1.5.3. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.</p>	<p>Suorganizuota tarptautinė konferencija AUT tema.</p>	<p>2024-10-29 „Kaip mokinius motyvuoti mokytis?“ (6 val.), lektorius psichologas soc. m. dr. T. Lagūnavičius. 2024-11-06 „Generatyvus dirbtinis intelektas – ir kūrybai, ir apgalei“, (4 val.), lektorius L. Keraitis. 2024-12-09 A. Laskausko seminaras „Išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“. 2024-02-20 VSB „Sveikatai palanki mityba“.</p> <p>2024-02-22 seminaras pagal AUT „Pamokos organizavimas ir mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas kompetencijomis grįstame ugdyme“, „Kompetencijomis grįstos pamokos planavimas ir organizavimas“2024-11-06 suorganizuota tarptautinė konferencija „Išmaniųjų technologijų panaudojimas įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinį“.</p>
<p>1.5.4. Mokytojų ir mokinių kompetencijų tobulinimas ES šalyse pagal ERASMUS ir NORDPLUS programas.</p>	<p>Nordplus junior projektas „Creative Collaboration Using Technology to Solve Problems“.</p>	<p>Tarptautinėje mainų programoje dalyvavo 3 mokytojai ir 10 mokinių.</p> <p>ERASMUS+ projekto „Įtraukusis ugdymas. Sėkmingos gabiejū ir specialiųjų poreikių mokinių ugdymo galimybės mūsų mokykloje“, Paryžius (Prancūzija) – 10 mokytojų.</p>

2 tikslas. Ugdymo aplinkos išlaikymas, mokinių materialinių ir socialinių poreikių tenkinimas.		
<p>2 tikslo 2.1. Uždavinys: Plėtoti skaitmeninius mokymosi išteklius, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.</p> <p>Priemonės: 2.1.1. Interaktyvių ekranų įsigijimas 2.1.2. Kompiuterinės technikos atnaujinimas.</p>	<p>Įsisavinta 100 proc. lėšų, skirtų ugdymo turiniui.</p> <p>Įsigytos STEAM priemonės biologijos ir chemijos laboratorijoms.</p>	<p>Įsigytos priemonės;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompiuteriai – 29 vnt. 2. Interaktyvūs ekranai – 4 vnt. 3. Projektorius su ekranu – 1 vnt. <p>Įsigytos STEAM priemonės (5400 Eur, asignavimai panaudoti 100 proc.):</p>

<p>2.2. Uždavinys: kurti ir tobulinti ugdymo erdves.</p> <p>Priemonės: 2.2.1. Kiemo ir vidaus erdvių atnaujinimas.</p> <p>2.2.4. Gimnazijos sporto aikštyno rekonstrukcija.</p> <p>2.2.5. Elektros instaliacijos investicinis projektas.</p> <p>2.2.7. Ventiliacijos rūsyje įrengimo investicinis projektas.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroskopai – 17 vnt.; 2. Nespalvinis daugiafunkcinis įrenginys – 1 vnt. 3. Biologijai – mėgintuvėliai, šepėčiai, daiktadėžės, tuščiavidurė prizmė. 4. Fizikai – elektromagnetinių bangų skalė, vaizdinė medžiaga. 5. Chemijai – svarstyklės, mėgintuvėlių stovas, reagentai. <p>3 kabinetuose atnaujintos mokinių kėdės ir įsigytos 5 mokyklinės spintos.</p> <p>Renovuotas psichologo kabinetas, atnaujinti spec. pedagogo kabineto baldai.</p> <p>Renovuoti įėjimų į gimnaziją laiptai.</p> <p>Parengtas projektas (numatoma darbų pradžia 2025 m. pavasarį).</p> <p>Elektros atnaujinimo darbai (elektrotechnika ir atstatomieji statybos remonto darbai) I etapas 159 995 Eur.</p> <p>Vėdinimo sistemos įrengimo ir atstatomieji remonto darbai rūsyje 40 000 Eur.</p>
--	--	--

Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai

Tikslai, uždaviniai, priemonės	Įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai
<p>1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių pasiekimus</p> <p>1.1. Gerinti lietuvių kalbos ir matematikos PUPP rezultatus.</p> <p>1.2. Gerinti VBE rezultatus.</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP), vidutinis pažymys: lietuvių kalbos 7,3 (0,56 balo didesnis už šalies vidurkį), matematikos 5,91 (0,38 balo didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>VBE rezultatai didesni už šalies vidurkį: Lietuvių k. ir literatūros 10,2 balo; Matematikos 0,7 balo;</p>

<p>1.3. Didinti mokinių, išlaikiusių 3 ir daugiau VBE, skaičių.</p> <p>1.4. Skatinti mokinius rinktis gamtos mokslų VBE.</p> <p>1.5. Organizuoti tikslines konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų besiruošiant PUPP ir VBE.</p> <p>1.6. Plėtoti užsiėmimų gabiems ir talentingiems vaikams veiklą.</p> <p>1.7. Didinti STEAM patrauklumą, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.</p>	<p>Informatikos 7,2 balo; Užsienio (anglų) kalbos 7,6 balo; Istorijos 6,9 balo; Biologijos 11,3 balo Fizikos 0 balo; Užsienio (vokiečių) kalbos 16,8 balo; Užsienio (rusų kalbos) 17,6 balo.</p> <p>2024 m. 3 ir daugiau egzaminų išlaikė 86,72 proc. (2023 m. 3 ir daugiau egzaminų išlaikė 75 proc.)</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE STEAM mokslo dalykus 2024 m., procentas nuo bendro skaičiaus: -chemijos 7,8 proc.; -informatikos 5,4 proc.; -fizikos 15,6 proc.</p> <p>Suorganizuotos tikslinės konsultacijas abiturientams ruošiantis VBE -vestos 217 konsultacijos, ruošiantis PUPP - 43. 120 konsultacijų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose (100 matematikos konsultacijų, 20 lietuvių kalbos konsultacijų).</p> <p>22 proc. gimnazistų lankė „Sėkmės mokyklėlės“ užsiėmimus. 5 proc. padidėjo gabių mokinių, lankančių konsultacijas, skaičius. 40 proc. mokytojų naudoja mokymo priemones ir aplinkas, skatinančias gabiųjų mokinių ugdymąsi. Padidėjo mokinių, laimėjusių prizines vietas miesto olimpiadose ir konkursuose 2024 m., skaičius – 7 (2023 m. - 6).</p> <p>Pagerėjo VBE biologijos rezultatai 2024 m. 54,9 proc. (2023 m. – 49,2). Informatikos VBE rezultatai 2024 m. 7,2 balo didesni už šalies vidurkį. Pagerėjo chemijos rezultatai 2024 m. – 47,7 proc. (2023 m. – 24,5) 20 proc. gimnazistų dalyvavo patyriminėse veiklose STEAM centre. 16 proc. mokinių pasirinko ir parengė STEAM srities metinius projektus. STEAM savaitės veiklose dalyvavo 80 proc. mokinių. Įvykdytas NORDPLIUS STEAM projektas „Eggciting creative collaboration using technology to solve problems“.</p>
<p>2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.</p>	<p>Padidintas darbo krūvis pagalbos specialistams: psichologo 2 etatai, socialinio pedagogo 1,25 etato, spec. pedagogo 0,75 etato.</p>

<p>2.1. Skatinti mokinius dalyvauti SKU veikloje.</p> <p>2.2. Organizuoti mokinių, turinčių mokymosi, elgesio problemų, susitikimus su dalykų mokytojais, tėveliais (globėjais).</p> <p>2.3. Plėtoti „DofE” veiklą.</p> <p>2.4. Dalyvauti kryptingoje neformaliojo švietimo veikloje.</p> <p>3. Plėtoti pedagogų profesines ir asmenines kompetencijas, atsižvelgiant į švietimo poreikius.</p>	<p>SKU veikloje dalyvauja 100 proc. gimnazistų, 80 proc. suvokia SKU naudą, geba išsikelti tikslus ir juos įgyvendinti.</p> <p>726 mokiniai dalyvauja savanorystės akcijose. 2024 m. birželio 13 d. vyko SKU įsivertinimo konferencija, aptarta dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ūgtis.</p> <p>SUP turintys mokiniai 100 proc. pažangūs. Psichologo pagalba I ir IV kl. teikta 53 gimnazistams, vyko 104 konsultacijos, 27 tėvams suteiktos 55 konsultacijos. Psichologo pagalba II ir III kl. teikta 54 gimnazistams, vyko 104 konsultacijos, 27 tėvams, vyko 55 konsultacijos. 48 mokytojams teikta psichologo pagalba (106 konsultacijos)</p> <p>2024 metais socialinio pedagogo individualių konsultacijų vyko 1376, grupinių 436. Mokiniai, turintys SUP, ir socialiai jautrių grupių mokiniai yra parėnę savo karjeros planą 90 proc. Profesiniuose veiklinimuose dalyvavo: pažintiniuose – 1345 dalyviai, intensyviuose – 57 mokiniai, patyriminiuose 43 mokiniai.</p> <p>„DofE“ programoje 2024 m. dalyvavo 8 proc. mokinių (1 aukso, 4 sidabro, 2 bronzos).</p> <p>2024 m. neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 86,01 proc. mokinių gimnazijose ir NVŠ programose (81,59 proc.). Neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje dalyvavo 75,22 proc. mokinių. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 82 proc. mokinių, turinčių SUP.</p> <p>Įkurti nauji neformaliojo švietimo būreliai: „Šachmatai”, STEAM būrelis „Fitodizainas”. LIONS QUEST programoje dalyvavo 100 proc. gimnazistų.</p> <p>Suorganizuoti 6 mokymai pedagogams: 2024-04-04 „Dirbtinio intelekto panaudojimas rengiant interaktyvų pranešimą arba ruošiantis pamokai“ (40 val. programa „Dirbtinis intelektas ir skaitmeniniai įrankiai siekiant ugdymo kokybės“). 2024 10 29 „Kaip mokinius motyvuoti mokytis?“ (6 val.), lektorius psichologas soc. m. dr. T. Lagūnavičius. 2024 11 06 „Generatyvus dirbtinis intelektas – ir kūrybai, ir apgaulei“ (4 val.), lektorius L. Keraitis. 2024-12-09 A. Laskausko seminaras „Išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“. 2024 02 20 VSB „Sveikatai palanki mityba“.</p>
---	---

<p>4. Stiprinti bendruomenės emocinį klimatą, fizinę sveikatą ir tvarios gyvensenos principus.</p>	<p>Prisijungta prie iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“. 2024-06-04 Dalyvauta LR Prezidentūros organizuotame tvarumo renginyje „Žaliųjų idėjų festivalis“, dir. įsakymas Nr. V-146. Įvykdyta apklausa „Dėl tvarumo principų taikymo bendruomenėje“. Apklausoje dalyvavo 80 proc. mokinių ir mokytojų. Parengtas veiklos planas. II klasių metinio projekto 10 proc. darbų pasirinkta tvarumo tema. 80 proc. mokinių naudoja Walk15 programėlę. Suorganizuota apklausa „Dėl žalingų įpročių ir jų prevencijos“. Apklausoje dalyvavo 85 proc. gimnazistų. Suorganizuota bendruomenės sporto šventė. Dalyvavo 90 proc. bendruomenės narių. Suorganizuotos 2 turizmo dienos: sveikatingumo diena ir gimnazisto diena Salduvėje. 95 proc. mokinių atliko kasmetinio fizinio pasirengimo nustatymą. „Success“ programoje 2024 m. dalyvavo 373 I-III klasių gimnazistai. Suorganizuoti renginiai „Sėkmės diena“, „Lieporių garbė“, įsteigtas „Saulėtų Lieporių“ apdovanojimas.</p>
--	--

II SKYRIUS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos	2024 asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2024 metai Planas
08	ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA	Šiaulių Lieporių gimnazija						
08 01	PROGRAMOS TIKSLAS. Kokybiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos							
08 01 01	UŽDAVINYS. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir Vidurinio ugdymo programų, orientuotų į							

	kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimas							
08 01 01 01	PRIEMONĖ. Rengiamas ir įgyvendinamas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ugdymo planas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB(UR)	712,1	Klasės	vnt.	21
08 01 01 02	PRIEMONĖ. Rengiamas ir įgyvendinamas vidurinio ugdymo planas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB(UR)	673,0	Klasės	vnt.	21
08 01 01 03	PRIEMONĖ. Neformaliojo švietimo prieinamumas ir paslaugų įvairovės užtikrinimas.		Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	VB(UR)	20,5	Būreliai	vnt.	28
08 01 02	UŽDAVINYS. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, siekiant pagerinti ugdymo(si) pasiekimus							
08 01 02 01	PRIEMONĖ. Veiklų, atitinkančių mokinių poreikius, organizavimas		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB(UR)	6,5	Dalyvavo mokinių	Proc.	80
08 01 02 02	PRIEMONĖ. Konsultacijos gabiems ir konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose		Ugdymo skyrių vedėjai	VB(UR)	6,5	Dalyvavo mokinių	Proc.	20
01 01 03	UŽDAVINYS. Plėtoti STEAM veiklą jungiantis į STEAM tinklą							

08 01 03 01	PRIEMONĖ. STEAM renginių ir varžybų organizavimas pasitelkiant neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties įstaigas		Ugdymo skyrių vedėjai	VB(UR)	0,3	Dalyvavo mokinių	Proc.	90
08 01 03 02	PRIEMONĖ. Išmaniųjų technologijų ir Europos kalbų krypties įgyvendinimas		Direktorius	VB(UR)	2,0	Įsigyta priemonių už	Tūkst. Eur	2
				KT(KL)	2,0	Įsigyta priemonių už	Tūkst. Eur	2
08 01 04	UŽDAVINYS. Stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą							
08 01 04 01	PRIEMONĖ. Projekto „Aktyvi sveikatą stiprinanti mokykla“ priemonių įgyvendinimas		Ugdymo skyrių vedėjai	VB(UR)	2,5	Turizmo dienos I- IV kl.	Vnt.	1
08 01 04 02	PRIEMONĖ. Netradicinių veiklų, skirtų judrumo didinimui, organizavimas		Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	VB(UR)	0,2	Programų	Vnt.	5
08 01 04 03	PRIEMONĖ. Sveikos gyvensenos ir tvarumo sampratos plėtojimas		Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	VB(UR)	2,5	Programų	Vnt.	2
08 01 05	UŽDAVINYS. Tobulinti mokytojų ir mokinių kompetencijas							
08 01 05 01	PRIEMONĖ. Šiaulių miesto mokinių socialinių		Karjera	VB(UR)	1,0	Dalyvavo mokinių	Proc.	100

	kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas							
08 01 05 02	PRIEMONĖ. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, vadovų ir mokytojų skaitmeninių raštingumo kompetencijų tobulinimas		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB(UR)	8,0	Dalyvavo mokytojų	Proc.	50
				SB	3,0	Įsigyta IKT už	Tūkst. Eur.	3
08 01 05 03	PRIEMONĖ. Atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų diegimas		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB(UR)	3,0	Mokymai	Vnt.	2
08 01 05 04	PRIEMONĖ. Mokytojų ir mokinių kompetencijų tobulinimas ES šalyse pagal NordPlus programą		Ugdymo skyrių vedėjai	KT(ES)	28,6	Projektai	Vnt.	4
08 02	PROGRAMOS TIKSLAS. Ugdymo aplinkos išlaikymas, mokinių materialinių ir socialinių poreikių tenkinimas.							
08 02 01	UŽDAVINYS. Plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.							

08 02 01 01	PRIEMONĖ. Interaktyviųjų ekranų įsigijimas		Direktorius	VB(UR)	16,0	Įsigyta lentų	Vnt.	3
08 02 01 02	PRIEMONĖ. Kompiuterinės technikos atnaujinimas		Direktorius	VB(UR)	6,0	Įsigyta priemonių už	Tūkst. Eur	1
				KT(KL)	1,0	Įsigyta priemonių už	Tūkst. Eur	1
08 02 02	UŽDAVINYS. Kurti ir tobulinti ugdymo erdves gimnazijos viduje ir kieme							
08 02 02 01	PRIEMONĖ. Kiemo ir vidaus erdvių atnaujinimas		Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	KT(KL)	2,0	Atnaujinta	m ²	150
08 02 02 02	PRIEMONĖ. Aplinkos personalo išlaikymas, komunalinės paslaugos, ryšiai, einamasis remontas, kt.		Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	SB	339,5	Sudarytos saugios ir sveikos darbo sąlygos		
08 02 02 03	PRIEMONĖ. Atnaujinti ir išlaikyti gimnazijos materialinę bazę.		Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	SB	5,0	Sudarytos saugios ir sveikos darbo sąlygos		
				KT(KL)	2,8	Sudarytos saugios ir sveikos darbo sąlygos		
				PL	74,9	Sudarytos saugios ir sveikos darbo sąlygos		
				LIK	0,0			
08 02 02 04	PRIEMONĖ. Gimnazijos sporto aikštyno rekonstrukcija		Direktorius	SB	0,0	Rekonstru otas stadionas	Vnt.	

08 02 02 05	PRIEMONĖ. Elektros instaliacijos investicinis projektas		Direktorius	SB	160000,0	Pakeista elektros instaliacija	Vnt.	
08 02 02 06	PRIEMONĖ. Kieno dangos atnaujinimo investicinis projektas		Direktorius	SB	0,0	Atnaujinta kiemo danga	Vnt.	
08 02 02 07	PRIEMONĖ. Ventiliacijos rūšiuose investicinis projektas		Direktorius	SB	42000,0	Įrengta ventiliacija	Vnt.	

Kodas	Pavadinimas	2024 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	203882,5
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	202347,5
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	1460,1
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	74,9
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	0,0
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	36,4
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	28,6
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	7,8
IŠ VISO :		203918,9

III SKYRIUS
SITUACIJOS VERTINIMAS PAGAL ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO
UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021-2025 METŲ BENDROJO PLANO
PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIUS

Kokybiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos	2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1. Gimnazijoje besimokančių mokinių skaičius	566	580	604	604

2. Klasių komplektų skaičius	22	23	24	24
3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse	25,7	26	26	26
4. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą lietuvių kalbos/matematikos, dalis proc.	92/88	90/90	90/90	90/90
5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos/ matematikos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 6–10) balų) pasiekusių mokinių dalis	90,2/45	71/28	71/28	71/28
6. Mokyklos mokinių (lietuvių kalbos ir literatūros/matematikos) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis, balai	7,3/5,91	7,2/5,6	7,2/5,6	7,2/5,6
7. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų, dalis proc.	86,7	73	73	73
8. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose (lankančių būrelius mokykloje/dalyvauja kitų neformaliojo švietimo tiekėjų organizuotose veiklose), dalis proc.	75/86	70/90	70/90	70/90
9. Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis proc.	8,6	8	8	8
10. Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc.	10	37	37	37
11. Mokinių, pasirinkusių laikyti informacinių technologijų egzaminą, dalis proc.	7,8	10	10	10
12. Mokinių, išlaikiusių informacinių technologijų egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc.	0	35	35	35
13. Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis proc.	17,9	15	15	15
14. Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc.	0	12	12	12
15. Mokytojai pamokose naudoja skaitmeninio mokymo aplinkas, dalis proc.	100	95	95	95

IV SKYRIUS
2024 METŲ UGDYMO(SI) APLINKOS ĮSIVERTINIMAS

Kriterijaus apibūdinimas	2023 metų faktas (atitinka – taip; neatitinka – ne)	Trumpas apibūdinimas, jeigu mokyklos faktas atitinka kriterijų
1. Visose mokyklos klasėse ir kabinetuose mokytojams įrengtos ir naudojamos kompiuterizuotos darbo vietos su vaizdo (multimedia projektorius, interaktyvi–virtuali lenta ar kt.) ir garso perdavimo įrenginiais bei interneto prieiga.	Taip	Visos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos: 31 – projektorių; 13 – interaktyvūs ekranai; 9 – interaktyvios lentos.
2. Kiekvienoje mokyklos klasėje ir kabinete: 2.1. sudarytos sąlygos organizuoti ugdymą hibridiniu būdu; 2.2. sudarytos sąlygos pritaikyti mokymo(si) aplinką įtraukiamam ugdymui (pvz.: yra galimybė greitai ir funkcionaliai įkurti individualias kompiuterizuotas darbo vietas su reguliuojamo aukščio stalais ir kėdėmis).	Taip	Kabinetai aprūpinti vaizdo kameromis ir garso perdavimo įrenginiais, naudojama vieninga TEAMS platforma.
3. STEAM ugdymui mokykloje įrengta laboratorija / laboratorijos arba sudarytos sąlygos mokiniams laboratorinius / praktinius darbus atlikti socialinių partnerių laboratorijose.	Taip	Pilnai įrengtos ir aprūpintos laboratorijos: 2 biologijos, 1 chemijos, 1 fizikos, 1 išmaniųjų technologijų.
4. Technologijų kabinetuose / klasėse yra įranga, pritaikyta ne mažiau kaip keturioms (1–8 kl.) ir ne mažiau kaip trimis (I–IV gimn. kl.) technologijų programoms vykdyti.	Taip	Pilnai įrengti ir aprūpinti 6 kabinetai: medijų studija, tekstilės, taikomojo meno, konstrukcinių medžiagų, turizmo ir mitybos, IKT technologijų kabinetas.
5. Mokykloje yra kitų erdvių (išskyrus klases, kabinetus, aktų ir sporto sales), lengvai pritaikomų ugdymui(si).	Taip	Knygų kampelis, muziejus, internetinė skaitykla, tylioji skaitykla edukacinės erdvės I-ajame ir III-ajame aukštuose.
6. Mokykloje yra patalpų (ne klasės ar kabinetai), kuriose įrengtos individualios kompiuterizuotos mokinių ir mokytojų darbo vietos.	Taip	Internetinė skaitykla, „Tylioji“ skaitykla.
7. Mokyklos koridoriuose ar kitose patalpose, išskyrus klases, biblioteką, skaityklą, įrengtos edukacinės erdvės, kuriose mokiniai gali mokytis individualiai ir / ar grupėmis, tylomis ir bendraudami.	Taip	Šachmatų erdvė, relaksacijos kambarys, edukacinės erdvės I-ajame, II-ajame ir III-ajame aukštuose, „Šuolio“ klubas, mokinių tarybos erdvė.
8. Mokykloje yra 4 klasėms bent 1 komplektas nešiojamųjų kompiuterių / planšečių, naudojamų mokinių ugdymui(si).	Taip	Yra naudojamos 25 planšetės, 119 nešiojamų kompiuterių.
9. Kompiuterių pakanka organizuoti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus, nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus, tarpinius patikrinimus, kompiuteriai atitinka keliamus reikalavimus.	Taip	Pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimams, tarpiniams egzaminams ir VBE

		organizuoti naudojami 190 kompiuterį.
10. Įrengta bent viena laisvalaikio (ne mokymosi) erdvė mokiniams (pvz.: su sėdmaišiais, knygomis, žurnalais, šachmatų, šaškių lentomis ir pan.), kurioje jie gali pailsėti (paskaityti, paklausyti muzikos, pažaisti stalo žaidimus ir pan.), netrukdam kitiems mokytis ar dirbti.	Taip	Įrengta sėdmaišių erdvė, erdvės su futbolo, ledo rutulio stalais, 2 pulo erdvės, šachmatų ir šaškių lentos, internetinė skaitykla, klubas „Šuolis“, medijų studija, šokių studijos erdvė „Lieporiukas“.
11. Įrengta bent viena atskira erdvė (ne socialinio ar kito pedagogo, darbuotojo kabinetas) mokinių nusiramimui. Mokiniais, turintiems raidos ir elgesio sutrikimų, įrengtas sensorinis kambarys.	Taip	Relaksacijos kambarys „Relax“.
12. Įrengta bent viena erdvė mokytojams, kurioje jie gali pailsėti.	Taip	Mokytojų poilsio kambarys, visi mokytojai turi savo kabinetus.
13. Mokyklos pastate užtikrinamas spartusis interneto ryšys.	Taip	Visame pastate veikia spartusis interneto ryšys (600 Mbps).
14. Visame mokyklos pastate ir kieme veikia belaidė interneto prieiga.	Taip	Belaidė interneto prieiga pastate ir kieme.
15. Mokyklos aplinkoje demonstruojami mokinių darbai, tampantys jos puošybos elementais, ekspozicijos atnaujinamos.	Taip	Gimnazijos aplinka puošiama mokinių darbais, ekspozicijos nuolat atnaujinamos, sienos dekoruojamos II-okų metinio projekto baigiamaisiais darbais.
16. Mokyklos aplinkoje skelbiami darbo grupių, susitikimų, diskusijų proceso darbo rezultatai – užrašai, eskizai, planai, modeliai ir pan.	Taip	Aikštyno rekonstrukcijos planas, vidinio kiemelio įrengimas, kiemo alpinariumai, edukacinių erdvių planai pateikiami bendruomenės svarstymui.
17. Mokykloje yra vieta (pvz.: minčių lenta, siena ar dėžutė) mokyklos bendruomenės asmeninėms ar nuasmenintoms narių mintims, siūlymams užrašyti.	Taip	Gimnazijoje veikia pasiūlymų dėžutė ir pasiūlymų lenta.
18. Yra bent viena erdvė mokyklos viduje ir lauke, išskyrus mokyklos stadioną, sporto salę, skatinanti mokinių fizinių aktyvumą pertraukų metu ar po pamokų (pvz. treniruokliai, stalo teniso, biliardo, futbolo stalai ir pan.).	Taip	Gimnazijoje pertraukų metu ar po pamokų mokiniai gali naudotis šachmatų erdve, treniruoklių sale, žaisti pulą dviejose erdvėse, yra ledo rutulio, futbolo stalai, šaškių ir šachmatų sieninės lentos. Gimnazijos teritorijoje mokiniams sudarytos sąlygos žaisti stalo tenisą, naudotis lauko šachmatų stalais, lauko scenoje organizuoti įvairias veiklas.

19. Mokyklos teritorijoje įrengta ir / ar atnaujinta ir /ar modernizuota bent viena edukacinė lauko erdvė.	Taip	Įkurta 1 nauja erdvė, veikia 3 edukacinės erdvės.
20. Mokyklos teritorijoje įrengta vieta pastatyti sportinį aktyvumą skatinančias priemones (dviračius, mechaninius paspirtukus)	Taip	Įrengta vieta dviračiams ir motoroleriams.
Iš viso atitinka kriterijų (skaičius ir dalis)	iš 20 atitinka 20 100 proc.	

Direktorė Sigita Malinauskienė

(Viešojo sektoriaus subjekto,
(Vardas ir pavardė)
parengusio ataskaitą, vadovas)

(Parašas)
