

**ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS SIGITOS MALINAUSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-20 Nr. VA-1
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lieporių gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

2025-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<p>1.1. Uždavinys: Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir Vidurinio ugdymo programų, orientuotų į kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimas.</p> <p>1.1.1. Rengiamas ir įgyvendinamas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ugdymo planas.</p> <p>1.1.2. Rengiamas ir įgyvendinamas vidurinio ugdymo planas.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendinamas pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo planas 2025–2026 m. m.</p> <p>Sukomplektuotos 22 klasės. Iš viso mokinių - 565. Vidutinis mokinių skaičius klasėse 25,7.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) 2023-2024 m. m., vidutinis pažymys: lietuvių kalbos 7,3 (0,56 balo didesnis už šalies vidurkį), matematikos 5,91 (0,38 balo didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE 2023-2024 m. m., vidurkiai (balais): lietuvių kalbos 53 (10,2 balo didesnis už šalies vidurkį), matematikos 37,4 (0,7 balo didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE STEAM mokslo dalykus</p>	<p>Ugdymo planas suderintas su švietimo skyriaus vedėju ir patvirtintas 2025 m. rugsėjo 1d. direktoriaus įsakymu Nr. V-168.</p> <p>Sukomplektuotos 23 klasės. Iš viso mokinių - 586. Vidutinis mokinių skaičius klasėse 25,5.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) 2024-2025 m. m., vidutinis pažymys: lietuvių kalbos 6,63 (0,34 balo didesnis už šalies vidurkį), matematikos 6,1 (0,05 balo didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE 2024-2025 m. m., vidurkiai (balais): Lietuvių kalbos ir literatūros (A) 68,1 (6,7 balo didesnis už šalies vidurkį), Matematikos 58,5 (5,3 balo didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE STEAM mokslo dalykus 2025 m. procentas nuo bendro skaičiaus:</p>

<p>1.1.3. Neformaliojo švietimo prieinamumas ir paslaugų įvairovės užtikrinimas.</p>	<p>2024 m. procentas nuo bendro skaičiaus: chemijos 7,8 proc., informatikos 5,4 proc., fizikos 15,6 proc.</p> <p>Lankančių neformalųjį švietimą mokinių skaičius gimnazijoje 75,22 proc.</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis 86.01 proc.</p>	<p>chemijos 4,6 proc., informatikos 13,1 proc., fizikos 15,4 proc.</p> <p>Lankančių neformalųjį švietimą mokinių skaičius gimnazijoje 75,26 proc.</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis 90 proc.</p>
<p>1.2. Uždavinys: Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą siekiant pagerinti ugdymo(si) rezultatus. 1.2.1. Veiklų atitinkančių mokinių poreikius organizavimas.</p>	<p>Specialiojo pedagogo pagalba teikta 19 mokinių.</p> <p>Psichologo pagalba teikta 53 I ir IV kl. mokiniams (104 konsultacijos) ir 27 tėvams (55 konsultacijos). II ir III kl. psichologo pagalba teikta 54 gimnazistams (356 konsultacijos), 37 tėvams (55 konsultacijos).</p> <p>Socialinio pedagogo individualių konsultacijų (korekcinų prevencinių, šviečiamojo pobūdžio) vyko 1376, grupinių 436.</p> <p>Veiklų organizavimas ŠTMC.</p> <p>Iš viso suorganizuota 31 išvyka ir susitikimai su įmonėmis. Susitikimuose dalyvavo 227 gimnazijos mokiniai.</p> <p>Dalyvauta savanorystės akcijose.</p> <p>Vestos dalykų konsultacijos mokiniams, patiriantiems sunkumų.</p> <p>Vestos dalykų konsultacijos itin gabiems mokiniams ir</p>	<p>Specialiojo pedagogo pagalba teikta 22 mokiniams.</p> <p>Psichologo pagalba teikta 124 I-IV klasių gimnazistams, 62 gimnazistų tėvams, 49 pedagogams.</p> <p>Socialinio pedagogo individualių konsultacijų (korekcinų prevencinių, šviečiamojo pobūdžio) vyko 1626, grupinių 518.</p> <p>Suorganizuotos 9 veiklos ŠTMC.</p> <p>Suorganizuota 61 išvyka ir susitikimai su įmonėmis. Susitikimuose dalyvavo 410 gimnazistų.</p> <p>Įvyko 210 savanorystės akcijų. Dalyvavo 547 mokiniai.</p> <p>Vestos 28 dalykų konsultacijos mokiniams, patiriantiems sunkumų (lankė 367 mokiniai).</p> <p>Vesta 10 dalykų konsultacijų itin gabiems mokiniams (lankė 69</p>

<p>1.2.2. Konsultacijos gabiems ir konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose.</p>	<p>nepasiekusiems patenkinamo poreikių lygmens PUPP.</p>	<p>mokiniai). Vesta 20 matematikos konsultacijų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo poreikių lygmens PUPP.</p>
<p>1.3. Uždavinys: Plėtoti STEAM veiklą jungiantis į STEAM tinklą. 1.3.1. STEAM renginių ir varžybų organizavimas pasitelkiant neformaliojo švietimo STEAM krypties įstaigas.</p> <p>1.3.2. Išmaniųjų technologijų ir Europos kalbų krypties įgyvendinimas.</p>	<p>Vykdytos 9 STEAM veiklos.</p> <p>Vestos STEAM pamokos kolegoms.</p> <p>Įgyvendinamas Nordplus STEAM projektas „Eggciting“creative collaboration using technology to solve problems“.</p> <p>Vesti užsiėmimai STEAM centro biologijos ir chemijos laboratorijose.</p> <p>Gimnazijoje suorganizuota STEAM diena visų koncentrų mokiniams.</p> <p>Sudaroma galimybė rinktis ES užsienio kalbą.</p> <p>I-II gimnazijos klasėse sudaroma galimybė rinktis kryptis.</p>	<p>Įvykdyta 11 STEAM veiklų.</p> <p>Pravestos 7 atviros STEAM pamokos kolegoms.</p> <p>Įgyvendintas Nordplus STEAM projektas „Eggciting“creative collaboration using technology to solve problems“.</p> <p>Vesta 11 užsiėmimų STEAM centro biologijos, chemijos ir fizikos laboratorijose.</p> <p>Gimnazijoje suorganizuota STEAM diena visų koncentrų mokiniams.</p> <p>I- II gimnazijos klasėse gimnazistai gali rinktis trečią užsienio (ispanų) kalbą. Gimnazijoje sudaryta galimybė rinktis ES užsienio kalbą iš keturių kalbų (vokiečių, prancūzų, ispanų, italų) III-IV klasių mokiniams.</p> <p>I-II gimnazijos klasėse gimnazistai gali rinktis programavimo ar medijų kryptį.</p>
<p>1.4. Uždavinys: Stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą. 1.4.1. Projekto „Aktyvi sveikatą stiprinanti mokykla“ priemonių įgyvendinimas.</p> <p>1.4.2. Netradicinių veiklų, skirtų judumui didinti organizavimas</p>	<p>Vertybinių nuostatų, komunikacinių įgūdžių formavimas.</p> <p>Organizuojami sveikatingumo renginiai lauko erdvėse.</p>	<p>2025-11-04 seminaras „Emociniai organizacijos mikroklimato kūrimo principai“.</p> <p>Suorganizuoti 4 sveikatingumo renginiai lauko erdvėse, 4 judumo ir tvarumo skatinimo renginiai.</p>

<p>1.4.3. Sveikos gyvensenos ir tvarumo sampratos plėtojimas.</p>	<p>Organizuojami sveikos gyvensenos ir tvarumą skatinančios veiklos.</p>	<p>10 proc. II metinių projektų pasirinkta ir parengta tvarumo tema, 95 proc. mokinių atliko kasmetinio fizinio pasirengimo nustatymą.</p>
<p>1.5. Uždavinys: Tobulinti mokytojų kompetencijas. 1.5.1. Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.</p> <p>1.5.2. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, vadovų ir mokytojų skaitmeninių raštingumo kompetencijų tobulinimas .</p> <p>1.5.3. Atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų diegimas.</p> <p>1.5.4. Mokytojų ir mokinių kompetencijų tobulinimas ES šalyse pagal ERASMUS ir NORDPLIUS programas.</p>	<p>100 proc. mokinių dalyvauja SKU veikloje.</p> <p>Po I pusmečio gimnazistai individualiai aptaria su VGK nariais savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgtį.</p> <p>Pagal mokytojų poreikius ir apklausas organizuojami seminarai, kursai.</p> <p>Organizuojami mokymai pedagogams.</p> <p>2025-02-01 Suteikta „Erasmus“ akreditacija Asociacijai „Lieporių mokyklos bendruomenė“.</p>	<p>100 proc. mokinių dalyvauja SKU veikloje.</p> <p>Po I pusmečio (vasario mėn.) gimnazistai individualiai aptaria su VGK nariais savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgtį. 2025 m. birželio 03 d. vyko kasmetinė Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) ir Lions Quest mokinių konferencija.</p> <p>Nupirkti interaktyvūs ekranai – 5 vnt., įsigyti 25 kompiuteriai.</p> <p>2025-01-10 Seminaras „DI akademija mokytojams“.</p> <p>2025-12-17 gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo konferencija „Efektyvus grįžtamasis ryšys kaip kokybiško mokymosi pagrindas“.</p> <p>Tarptautiniuose mokymuose ir mainų programose dalyvavo: 19 mokytojų ir 20 mokinių.</p>
<p>1.6. Uždavinys: Plėtoti skaitmeninius mokymosi išteklius. 1.6.1. Interaktyvių ekranų įsigijimas.</p> <p>1.6.2. Kompiuterinės technikos atnaujinimas.</p> <p>1.7. Uždavinys:</p>	<p>Įsisavinta 100 proc. lėšų.</p> <p>Įsisavinta 100 proc. lėšų.</p>	<p>Įsigyti interaktyvūs ekranai – 5 vnt.</p> <p>Įsigyti 25 kompiuteriai, kompiuterinio tinklo maršrutizatorius 1 vnt., serverio spinta 1-vnt.</p>

<p>kurti ir tobulinti ugdymo erdves gimnazijos viduje ir kieme.</p> <p>1.7.1. Kiemo ir vidaus erdvių atnaujinimas.</p> <p>1.7.2. Aplinkos personalo išlaikymas, komunalinės paslaugos, ryšiai, einamasis remontas, kt.</p> <p>1.7.3. Atnaujinti ir išlaikyti gimnazijos materialinę bazę.</p> <p>1.7.4. Gimnazijos sporto aikštyno rekonstrukcija.</p> <p>1.7.5. Elektros instaliacijos investicinis projektas.</p> <p>1.7.6. Kondicionierių montavimas investicinis projektas.</p> <p>1.7.7. Priedangos šildymo sistemos įrengimo projektas ir darbai.</p> <p>1.7.8. Lifto projektas ir ekspertizė</p> <p>1.7.9. Saugos kameros lauke aplink gimnazijos teritoriją.</p>		<p>Atnaujinta medijų studija; „Šuolio“ erdvė.</p> <p>Atnaujinti 4 kabinetai. Įrengtas IT sandėlis.</p> <p>Įsigytos 134 mokyklinės kėdės; Įsigyta 30 mokyklinių suolų.</p> <p>Parengtas projektas (numatoma darbų pradžia 2026 m. pavasarį). Elektros atnaujinimo darbai (elektrotechnika ir atstatomieji statybos remonto darbai) II etapas 107994 Eur. Įsigyta 12 kondicionierių.</p> <p>Atlikta darbų už 18126 Eur.</p> <p>Atlikta darbų už 34218 Eur.</p> <p>Įsigyta 10 kamerų. Atlikta darbų už 1817 Eur.</p>
--	--	---

Gimnazijos 2025 metų veiklos kryptys, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

1. Gerinti mokinių pasiekimus atsižvelgiant į veiklos stebėsenos išvadas.
2. Didinti neformaliojo švietimo ir švietimo pagalbos paslaugų kokybę ir prieinamumą.
3. Gerinti pedagogų profesines kompetencijas, organizuojant bendrus seminarus ir mokymus.
4. Įgyvendinti tinklaveikos rodiklius siekiant mokinių pažangos.

Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai

Tikslai, uždaviniai, priemonės	Įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai
--------------------------------	--------------------------------------

<p>2.3. Vykdomos ugdymo turinį papildančios programos.</p> <p>3. Gerinti pedagogų profesines kompetencijas organizuojant bendrus seminarus ir mokymus.</p> <p>3.1. Įdiegta kokybės vadybos sistema, pateiktos ataskaitos už 2025 m.</p> <p>3.2. Keliama mokytojų kvalifikacija. 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>3.3. Vykdoma pedagogų veiklos sklaida.</p> <p>3.4. Vykdomas mokinių aktyvinimas rinktis pedagogo profesiją.</p>	<p>kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Specialiojo pedagogo etatas padidintas 0,25 etato. Socialinio pedagogo etatas padidintas 0,5 etato. 96,75 proc. mokinių dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose.</p> <p>Praktinio verslumo ugdymo programoje. Junior Achievement užimta I vieta trijose kategorijose EXPO parodoje Vilniuje. Tarptautinės programos „DofE“ veikloje dalyvauja 8 proc. gimnazistų. Apdovanoti 6 mokiniai, iš jų 4 bronzos ir 2 sidabro ženkleliais. SKU veikloje dalyvauja 100 proc. gimnazistų. 15,65 proc. gimnazistų dalyvavo prevencinės programos „Šuolis“ veiklose.</p> <p>Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, parengtas veiklos stebėsenos planas. 2025 m. kovo 2 d.</p> <p>1 mokytojas įgijo eksperto kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>2025-12-17 gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo konferencija „Efektyvus grįžtamasis ryšys kaip kokybiško mokymosi pagrindas“.</p> <p>2025-09-30 Straipsnis „Šiaulių krašte“ „Novatoriški metodai tiesiai iš Paryžiaus“.</p> <p>2025-12-10 Švietimo forumas „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“ skaityti pranešimai „Veiklos kokybės įsivertinimo konferencijų praktika Lieporių bendruomenėje“, „Mentorystė kaip lyderystės ugdymo įrankis mokyklos bendruomenėje“.</p> <p>20 mokinių dalyvavo „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veikloje.</p>
--	--

<p>3.5. Parengta naujų darbuotojų mentorystės programa.</p> <p>3.6. Vykdomi kvalifikacijos kėlimo renginiai ir mokymai.</p> <p>4. Įgyvendinti tinklaveikos rodiklius, siekiant mokinių pažangos.</p> <p>4.1. Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p>	<p>4 mokiniai dalyvavo edukacinėse dirbtuvėse „Jaunasis pedagogas“.</p> <p>Gimnazija yra parengusi ir vykdo naujai atvykusių darbuotojų mentorystės programą. Naujai atvykusiems pedagogams skirti 2 nauji mentoriai.</p> <p>Suorganizuoti 8 seminarai/mokymai darbuotojams.</p> <p>2025 m. gimnazijos mokytojų vestos atviros pamokos miesto mokytojams: I pusmetis – (15 mokytojų) 30 proc. II pusmetis – (13 mokytojų) 26 proc.</p> <p>Stebėtos kitų mokytojų pamokos mieste: I pusmetis – (24 mokytojai) 48 proc. II pusmetis – (23 mokytojai) 46 proc. Gimnazijos laboratorijose veiklas atliko Gegužių progimnazijos mokiniai.</p>
---	--

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Gerinti mokinių pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).</p>	<p>1.1. Mokinių pasiekimų vidurkis ne mažesnis kaip šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis.</p>	<p>1.1.1. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekė ne mažiau kaip 72,6 proc. mokinių, įvertintų 6-10 balų, ir ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, įvertintų 7-10 balų.</p> <p>1.1.2. PUPP matematikos pagrindinį mokymosi lygį pasiekė ne mažiau kaip 33 proc. mokinių, įvertintų 6-10 balų, ir ne mažiau kaip</p>	<p>1.1.1.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> PUPP lietuvių kalbos ir literatūros 6-10 balų vidurkį pasiekė- 77,6 proc. mokinių. 7-10 balų vidurkį pasiekė 58,3 proc. mokinių.</p> <p>1.1.2.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> PUPP matematikos 6-10 balų vidurkį pasiekė 62- proc. mokinių</p>

		<p>20 proc., įvertintų 7-10 balų.</p> <p>1.1.3. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymių vidurkis yra ne mažesnis nei 7, matematikos ne mažesnis nei 6,5.</p> <p>1.1.4. Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius ne mažesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį, tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė kaip šalies.</p> <p>1.1.5. STEAM mokslų egzaminus pasirinkusių mokinių dalis: IT – 10 proc., fizikos 15 proc., chemijos 8 proc.</p> <p>1.1.6. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis.</p>	<p>7-10 balų vidurkį pasiekė 48 proc. Mokinių.</p> <p>1.1.3.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) 2024-2025 m. m. , vidutinis pažymys: lietuvių kalbos 6,63 (0,34 balo didesnis už šalies vidurkį), matematikos 6,1 (0,05 balo didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>1.1.4.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius 4,2 (0,4 didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>1.1.5.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Abiturientų, laikusių VBE STEAM mokslo dalykus 2025 m. procentas nuo bendro skaičiaus: IT -13,1 proc., Fizikos- 15,4 proc. Chemijos- 4,6 proc.,</p> <p>1.1.6.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Abiturientų, laikusių VBE 2024-2025 m. m., vidurkiai (balais): Lietuvių kalbos ir literatūros (A) 68,1 (6,7 balo didesnis už šalies vidurkį), Matematikos 58,5 (5,3 balo didesnis už šalies vidurkį).</p>
--	--	---	--

	<p>1.2. Didinamas STEAM mokslų populiarumas, siekiant kad kuo daugiau abiturientų rinktųsi STEAM dalykų VBE.</p> <p>1.3. Įgyvendinama „Išmaniųjų technologijų ir ES kalbų kryptis“.</p>	<p>1.1.7. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklos vidurkį.</p> <p>1.2.1. Parengta ir įgyvendinama integruota gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) NVŠ programa I-IV gimnazijos klasėms.</p> <p>1.2.2. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. gimnazistų.</p> <p>1.2.3. Vieną kartą per mėnesį mokiniai dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose.</p> <p>1.3.1. Gimnazijoje sudaryta galimybė rinktis ES užsienio kalbą iš 4 kalbų (vokiečių, prancūzų, ispanų, italų) III-IV klasių gimnazistams.</p> <p>1.3.2. I-II gimnazijos klasėse gimnazistai gali rinktis trečią užsienio (ispanų) kalbą.</p> <p>1.3.3. I-II gimnazijos klasėse gimnazistai gali rinktis programavimo ar medijų kryptį.</p>	<p>1.1.7.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje 67,9 (6,2 balo didesnis už šalies vidurkį)</p> <p>1.2.1.1. <i>Rezultatas pasiektas.</i> Parengta ir įgyvendinama integruota gamtos mokslų NVŠ programa I-IV gimnazijos klasėms.</p> <p>1.2.2.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> STEAM veiklose dalyvauja 86 proc. gimnazistų.</p> <p>1.2.3.1. <i>Rezultatas pasiektas.</i> 1 kartą per mėnesį mokiniai dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose.</p> <p>1.3.1.1. <i>Rezultatas pasiektas.</i> Gimnazijoje sudaryta galimybė rinktis ES užsienio kalbą iš 4 kalbų (vokiečių, prancūzų, ispanų, italų) III-IV klasių gimnazistams.</p> <p>1.3.2.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> G I-II gimnazijos klasėse gimnazistai gali rinktis trečias 2 užsienio (ispanų arba italų) kalbas.</p> <p>1.3.3.1. <i>Rezultatas pasiektas.</i> I-II gimnazijos klasėse gimnazistai gali rinktis programavimo ar medijų kryptį.</p>
2. Didinti neformaliojo švietimo ir švietimo pagalbos	2.1. Neformaliojo švietimo pagalbos ir įvairovės užtikrinimas.	2.1.1. Gimnazijoje įgyvendinama 2 užsienio kalbų (anglų, ispanų) NVŠ programos.	2.1.1.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Gimnazijoje įgyvendintos 3 užsienio

<p>paslaugų kokybę ir prieinamumą (veiklos sritis – ugdymas (-is)).</p>		<p>2.1.2. Gimnazijoje veikia 2 STEAM krypties būreliai.</p> <p>2.1.3. Du kartus per metus suorganizuotos savaitgalio „Šuolio“ stovyklos.</p> <p>2.1.4. Būrelius gimnazijoje lanko 70 proc. gimnazistų.</p> <p>2.1.5. Specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčių mokinių, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime, dalis nuo visų mokinių – 11 proc.</p> <p>2.1.6. NVŠ veikloje dalyvauja 75 proc. gimnazistų.</p> <p>2.1.7. Gimnazijoje veiklą vykdo 2 NVŠ tiekėjai (Menų mokykla, krepšinio mokykla „Saulė“).</p> <p>2.2.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems</p>	<p>kalbų (anglų, ispanų, italų) NVŠ programos.</p> <p>2.1.2.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Gimnazijoje veikia 3 STEAM krypties būreliai „Steamuliacija“, „Fitodizainas“, „Atradimų laboratorija“</p> <p>2.1.3.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 2 kartus per metus suorganizuotos „Šuolio“ savaitgalio stovyklos, 1 mokomoji dienos stovykla.</p> <p>2.1.4.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 75,26 proc. gimnazistų būrelius lanko gimnazijoje.</p> <p>2.1.5.1 <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 12 proc. specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčių mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietime.</p> <p>2.1.6.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 79,86 proc. gimnazistų dalyvauja NVŠ veikloje.</p> <p>2.1.7.1. <i>Rezultatas pasiektas.</i> Gimnazijoje veiklą vykdo 2 NVŠ tiekėjai (Menų mokykla, krepšinio mokykla „Saulė“).</p> <p>2.2.1.1. <i>Rezultatas pasiektas.</i> 100 proc. teikiama švietimo pagalba pagal PPT</p>
---	--	---	---

	<p>kiekvienam mokiniui.</p>	<p>nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.</p> <p>2.2.2. Specialiojo pedagogo etatas padidintas 0,25 etato. Socialinio pedagogo etatas padidintas 0,5 etato.</p> <p>2.2.3. Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose, dalis nuo visų mokinių – 90 proc.</p> <p>2.2.4. 5 proc. gimnazistų, turinčių spec. poreikių, nukreipti po II gimnazijos klasės baigimo mokslus tęsti ŠMTC.</p> <p>2.3.1. Prevencinės programos „Šuolis“ veikloje dalyvavo 15 proc. gimnazistų.</p> <p>2.3.2. Praktinio verslumo ugdymo programoje dalyvavo 8 proc. gimnazistų.</p> <p>2.3.3. SKU veikloje dalyvavo 100 proc. Gimnazistų.</p> <p>2.3.4. Tarptautinės programos „DofE“ veikloje dalyvauja 5 proc. gimnazistų.</p>	<p>rekomendacijas mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.</p> <p>2.2.2.1. <i>Rezultatas pasiektas.</i> Specialiojo pedagogo etatas padidintas 0,25 etato. Socialinio pedagogo etatas padidintas 0,5 etato.</p> <p>2.2.3.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 96,75 proc. mokinių dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose.</p> <p>2.2.4.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 33,3 proc. Gimnazistų, turinčių spec. poreikių, nukreipti po II gimnazijos klasės baigimo mokslus tęsti ŠMTC.</p> <p>2.3.1.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 15,65 proc. gimnazistų dalyvavo prevencinės programos „Šuolis“ veiklose.</p> <p>2.3.2.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Praktinio verslumo ugdymo programoje dalyvavo 10 proc. gimnazistų. I vieta Lietuvoje „Litexpo“ parodoje.</p> <p>2.3.3.1. <i>Rezultatas pasiektas.</i> 100 proc. gimnazistų dalyvavo SKU veikloje.</p> <p>2.3.4.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 8 proc. gimnazistų dalyvauja tarptautinės</p>
	<p>2.3. Vykdomos ugdymo turinį papildančios programos.</p>		

			programos „DofE“ veikloje.
3. Plėtoti pedagogų profesines ir asmenines kompetencijas, atsižvelgiant į švietimo poreikius (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>).	3.1. Įdiegta kokybės vadybos sistema, pateiktos ataskaitos už 2025 m.	3.1.1. Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita (BVM).	3.1.1.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita (BVM) ir įvertinta labai gerai.
		3.1.2. Parengtas veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas.	3.1.2.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Parengtas veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas, atliktas rizikos vertinimas.
		3.1.3. Pateikta informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą gimnazijoje.	3.1.3.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Pateikta informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą gimnazijoje, atliktos veiklos rizikos vertinimas ir valdymas.
		3.1.4. Pateikta gimnazijos metinės veiklos ataskaita.	3.1.4.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Pateikta gimnazijos metinės veiklos ataskaita ir organizuota bendruomenės konferencija.
	3.2. Keliama mokytojų kvalifikacija, 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	3.2.1. 2 mokytojai įgijo mokytojo metodininko kvalifikaciją.	3.2.1.1. Dėl sveikatos problemų 2 mokytojai perkėlė mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos įgijimo datą.
		3.2.2. 1 mokytojas įgijo mokytojo eksperto kvalifikaciją.	3.2.2. <i>Rezultatas pasiektas.</i> 1 mokytojas įgijo anglų kalbos mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.
		3.2.3. 1 mokytojas įgijo gyvenimo įgūdžių mokytojo kvalifikaciją.	3.2.3.1. <i>Rezultatas pasiektas.</i> 1 mokytojas įgijo gyvenimo įgūdžių mokytojo kvalifikaciją.
	3.3. Vykdoma pedagogų veiklos sklaida.	3.3.1. Suorganizuota miesto metodinė konferencija „Gimnazijos patirtis. Išmaniųjų technologijų įtaka mokinių pažangai“.	3.3.1.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 2025-12-17 suorganizuota konferencija „Efektyvus grįžtamasis ryšys kaip kokybiško mokymosi pagrindas“ ir prarastos 4 parodomosios pamokos

		<p>miesto mokytojams apie IKT įtaką pažangumui.</p> <p>3.3.2. Parengti 2 straipsniai miesto bendruomenei apie mokytojų tobulinimąsi ES šalyse.</p> <p>3.3.3. Parengtas ir vykdomas pedagogų pritraukimo planas.</p> <p>3.3.4. Tarptautinėse mainų programose dalyvavo ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų.</p> <p>3.4.1. Ne mažiau kaip 5 mokiniai dalyvavo „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veikloje.</p> <p>3.4.2. 2 mokiniai dalyvavo stovykloje „Jaunasis pedagogas“.</p> <p>3.4.3. 5 gimnazijos mokiniai dalyvavo atvirų durų dienose apie</p>	<p>3.3.2.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 2025-12-17 „Efektyvus grįžtamasis ryšys kaip kokybiško mokymosi pagrindas“ skaitytas pranešimas „Mokytojų profesinis tobulėjimas“.</p> <p>2025-09-30 Straipsnis „Šiaulių krašte“ „Novatoriški metodai tiesiai iš Paryžiaus“.</p> <p>2025-10-27 straipsnis „Think big, speak global: English for 21st century learners“.</p> <p>3.3.3.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Parengtas ir vykdomas pedagogų pritraukimo planas. Suorganizuoti kvalifikaciniai mokymai mokytojams ES valstybėse.</p> <p>3.3.4.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 38% (19 mokytojų) dalyvavo tarptautinėse mainų programose ir tarptautiniuose kursuose.</p> <p>3.4.1.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 20 mokinių dalyvavo „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veikloje.</p> <p>3.4.2.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 4 mokiniai dalyvavo stovykloje „Jaunasis pedagogas“.</p> <p>3.4.3.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 8 gimnazijos mokiniai</p>
--	--	---	--

		pedagogikos studijas, ne mažiau kaip 2 abiturientai įstojo į pedagogikos krypties studijų programas.	dalyvavo atvirų durų dienos apie pedagogikos studijas. 3.4.3.2. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 8 abiturientai įstojo į pedagogikos krypties studijų programas.
	3.5. Parengta naujų darbuotojų mentorystės programa.	3.5.1. Gimnazija yra parengusi ir vykdo naujai atvykusių darbuotojų mentorystės programą.	3.5.1.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Gimnazija yra parengusi ir vykdo naujai atvykusių darbuotojų mentorystės programą. Mentorystės sklaida 2025-11-25 miesto vadovams.
		3.5.2. ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas.	3.5.2.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 27 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas.
	3.6. Vykdomi kvalifikacijos kėlimo renginiai, mokymai.	3.6.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo tema.	3.6.1.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 87 proc mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo tema.
		3.6.2. Suorganizuoti 2 praktiniai mokymai civilinės saugos tema ir 1 teorinis seminaras apie koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui.	3.6.2.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Darbuotojų civilinės saugos mokymai - 2 Stalo pratybos „Melagingi skambučiai, pranešimai, gąsdinimai apie susidorojimą“ - 1 , Raudonojo kryžiaus pirmosios pagalbos teikimo ir civilinės saugos mokymai - 1 , Evakuacijos praktinės pratybos gimnazijos mokiniams ir darbuotojams - 1 .
4. Įgyvendinti tinklaveikos rodiklius siekiant	4.1. Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.	4.1.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų kartą per pusmetį veda	4.1.1.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Vestos

<p>mokinių pažangos (veiklos sritis – ugdymas(is)).</p>		<p>pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams.</p> <p>4.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto mokyklų mokytojų vedamas pamokas.</p> <p>4.1.3. Pasirašyta papildomai 1 sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo.</p> <p>4.1.4. Gimnazija dalyvauja profesiniuose švietimo tinkluose ir suorganizuoja 2 patirties sklaidos renginius.</p> <p>4.1.5. Gimnazijos laboratorijose veiktas atlieka Gegužių ir Ragainės progimnazijų mokiniai.</p> <p>4.1.6. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse.</p> <p>4.1.7. Laisvu nuo pamokų laiku sudarytos sąlygos miesto ir gimnazijos bendruomenei naudotis gimnazijos infrastruktūra (veikia <i>Google</i> kalendorius).</p>	<p>atviros pamokos miesto mokytojams: I pusmetis – (15 mokytojų) 30 proc. II pusmetis – (13 mokytojų) 26 proc.</p> <p>4.1.2.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Stebėtos kitų mokytojų pamokos mieste: I pusmetis – (24 mokytojai) 48 proc. II pusmetis – (23 mokytojai) 46 proc.</p> <p>4.1.3.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Pasirašytos 2 sutartys su STEAM centru ir ŠTMC.</p> <p>4.1.4.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Gimnazija suorganizavo 1 miesto konferenciją ir pristatė 2 patirties sklaidos BVM ir mentorystės pasiekimus.</p> <p>4.1.5.1. <i>Rezultatas pasiektas.</i> Gimnazijos laboratorijoje veiklą atliko Gegužių ir Ragainės progimnazijų mokiniai.</p> <p>4.1.6.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> 8 proc. pamokų vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse.</p> <p>4.1.7.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Laisvu nuo pamokų laiku sudarytos sąlygos miesto ir gimnazijos bendruomenei naudotis gimnazijos infrastruktūra (sporto salė, aikštynas, aktų</p>
---	--	--	---

			salė, treniruoklių salė, kabinetas).
		4.1.8. Suorganizuota „Tėvelių klasė“.	4.1.8.1. <i>Rezultatas pasiektas.</i> 2025.11.26 suorganizuota „Tėvelių klasė“.
	4.2. Vykdomos TŪM veiklos.	4.2.1. Dalyvauta ne mažiau kaip 80 proc. siūlomų TŪM renginių.	4.2.1.1. <i>Rezultatas pasiektas.</i> Dalyvauta 80 proc. siūlomų TŪM renginių.
		4.2.2. Suorganizuotas 2 išvykos į gimnazijas, pasirinkusias STEAM kryptį pagal TŪM.	4.2.2.1. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i> Suorganizuotos 3 išvykos į mokyklas, pasirinkusias STEAM kryptį pagal TŪM.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skaičiau pranešimą švietimo forume „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“ 2025-12-10.	Pristatyta Lieporių gimnazijos mentorystės programa miesto pedagogams.
3.2. „Gimnazijos mentorystės praktikos aspektai 2025-11-25 d. praktinių veiklų pristatymas ir patirtys“. Pristatyta mentorystės reikšmė, kuriant organizacijos kultūrą miesto mokyklų vadovams.	Gimnazijoje mokytojai turėjo galimybę pristatyti savo patirtis nuo konsultuojamojo iki mentoriaus, pasidalinti savo įžvalgomis apie organizacijos kultūros kūrimą.
3.3. Dalyvavau darbo grupėje „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės finansinės paramos (vienkartinės išmokos) trūkstančių specializacijų pedagogams skyrimo darbo grupės sudarymo“. Mero 2024 lapkričio 29 d. potvarkis Nr. M-1581.	Skirtos lėšos vienkartinėms išmokoms mokytojams.
3.4. Organizavau edukacines dirbtuves „Jaunasis pedagogas“ miesto II-IV klasių gimnazistams.	Dalyvavo 20 gimnazistų, besidominčių pedagogo profesija.
3.5. Laikinais ėjau Gegužių progimnazijos direktorės pareigas nuo 2025-01-01 iki 2025-04-18.	Buvau mentorė naujai atranką laimėjusiai direktorei.
3.6. Dalyvavau Erasmus+ KA1 kursuose Madeiroje 2025-12-01 iki 2025-12-06 dienomis „Geros savijautos kodas: energijos valdymo įrankiai ir sąmoningumo kodas“.	Suorganizuoti mokymai asociacijos „Lieporių mokyklos bendruomenė“ nariams.
3.7. Dalyvavau Erasmus+ KA1 kursuose Paryžiuje „Neuropsichologiniai ypatingai gabių mokinių	Suorganizuoti mokymai mokytojams 2025-10-16 d. pristatyti įrankiai kaip pasiekti vaikų geresnio

ypatumai ir jų vertinimai“ 2025-09-16- 2025-09-21 d.	susikaupimo, nusiramino, atsipalaidavimo, kaip skatinti aktyviau dalyvauti pamokoje.
3.8. Mokytojai dalyvavo vertinant brandos, VBE, PUPP darbus.	VBE vertinime dalyvavo 30 proc. mokytojų, PUPP vertinime dalyvavo 24 proc. mokytojų. Brandos darbų vertinime dalyvavo 4 proc. mokytojų.