

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir Vyriausybės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 1 priedas

ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJA

(viešojo sektoriaus subjekto arba viešojo sektoriaus subjektų grupės pavadinimas)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-11

(data)

Šiauliai

(parengimo vieta)

VADOVO PRANEŠIMAS

Lieporių gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais ir Šiaulių Lieporių gimnazijos nuostatais.

Gimnazijoje dirba 64 pedagogai (52 mokytojai, 4 pagalbos specialistai, 5 vadovai, 2 bibliotekininkai, 1 pagalbos mokiniui specialistas). Pedagogų kvalifikacija: 3 mokytojai turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 27 mokytojai turi mokytojo metodininko kvalifikaciją, 12 mokytojų yra įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikaciją. Vidutinis mokytojų amžius 50,5 metai. Aptarnaujančiame personale – 18 darbuotojų (patvirtinta 19,25 etato). Gimnazija dirba pagal „Šiaulių Lieporių gimnazijos valdymo struktūros“ modelį, patvirtintą direktoriaus įsakymu 2021-04-01 Nr. V-19. (yra 2022-12-30 Nr. V-206 <https://www.lieporiai.lt/struktura-ir-kontaktai/>)

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, ilgalaikius mokomųjų dalykų planus, neformaliojo švietimo programas. Rengiamos mokytojų kvalifikacijos kėlimo bei atestavimo programos. Veiklos planavime dalyvauja gimnazijos savivaldos institucijos. Direktorius įsakymu sudarytos darbo grupės gimnazijos strateginiam veiklos planui, metiniam veiklos planui, ugdymo planui rengti, BVM ir vidaus kontrolės ataskaitoms rengti ir vykdyti stebėseną.

Gimnazijos veikla finansuojama pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą iš Savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšų, Mokymo lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų, paramos lėšų.

Siekdama užtikrinti švietimo prieinamumą, tęstinumą ir socialinį teisingumą įvairių gebėjimų ir poreikių asmenims, Šiaulių Lieporių gimnazija (toliau – gimnazija) vykdo formaliojo švietimo pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas. Įgyvendinama švietimo politiką gimnazija teikia kokybiškas švietimo paslaugas, tenkina mokinių ugdymosi poreikius, kiekvienam laiduoja pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoja švietimui skirtas lėšas.

Gimnazijoje mokosi 586 mokiniai (23 klasės), iš jų 21 teikiama specialioji pedagoginė pagalba. Nemokamą maitinimą gauna 24 mokiniai.

2025 metais gimnazijoje atnaujinta medijų erdvė, renovuotas „Šuolio“ klubas, atnaujinti 4 kabinetai, įrengtas IT sandėlis, kapitaliai atnaujintas internetinis tinklas, įsigyta 134 mokyklinės mokinio kėdės, 30 stalų. 2025 metais gimnazijai skirta 108 tūkst. eurų elektros instaliacijai atnaujinti,

22 tūkst. eurų kondicionavimo sistemai, 45 500 tūkst. eurų lifto projektui ir jo techninei ekspertizei atlikti. Visos skirtos lėšos buvo pilnai įsisavintos.

Siekiant didinti STEAM mokslų patrauklumą ir skatinti mokinius aktyviau rinktis bei gerinti išmaniąsias technologijas, gamtos mokslų, matematikos valstybinių egzaminų rezultatus, per matematikos pamokas III–IV klasėse mokiniai skirstomi į laikinąsias grupes pagal jų gebėjimus ir poreikius, išmaniųjų technologijų stiprinimui gimnazistai renkasi modulį „Duomenų tarybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“. 2024-2025 metų rugsėjį I–II klasių gimnazistams įvesti kaip pasirenkamieji dalykai išmaniosios technologijos, programavimas ir ispanų kalba. Skatinant domėjimąsi STEAM dalykais mokiniams suteikiama galimybė lankyti neformaliojo švietimo būrelius „Inžinerijos paslaptys“, „STEAMuliacija“ ir „Fitodizainas“. Prisitaikydama prie rinkos poreikių gimnazija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartį su ŠTMC dėl technologijų pamokų organizavimo jų technologinėse bazėse ir mokinių skatinimo rinktis reikalingas miestui profesijas ir likti gyventi Šiauliuose. Gimnazija plėtoja partnerystės tinklą su neformaliojo švietimo įstaigomis: krepšinio mokykla „Saulė“, Šiaulių menų mokykla, Jaunųjų technikų centru, Jaunųjų turistų centru.

2025 m. atliktas veiklos kokybės (BVM) tobulinimo plano įgyvendinimo įvertinimas ir rezultatų aptarimas su Darbo taryba, Mokytojų taryba ir galutiniai rezultatai pristatyti bendruomenės konferencijoje 2025-12-16. Sudaryta darbo grupė, kuri įpareigota parengti įsivertinimo ataskaitą bei tobulinimo planą iki 2025-02-27. BVM ataskaitos viešinamos gimnazijos tinklapyje.

2025 metais pagerėjo gimnazijos mokinių matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų), istorijos, biologijos, VBE rezultatai.

Kiekvienais metais vykdomas gimnazijos veiklos įsivertinimas, nustatomi stiprieji ir tobulintini aspektai.

Įsivertinimo metu pasirinkta „2.4.2. Vertinimas ugdant“ pasirinkta tobulinti sritis: Dialogas vertinant ir Įsivertinimas kaip sąvoka (vertinimo kriterijų aiškumas, vertinimo būdai, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys).

Gimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Gimnazijos veiklos priežiūrą atlieka Šiaulių miesto savivaldybės vykdomoji institucija. 2025 metais Šiaulių miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba gimnazijoje atliko auditą „Dėl lėšų panaudojimo vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti“. Reikšmingų trūkumų nenustatyta, visos audito metu pateiktos rekomendacijos įvykdytos. Finansinių ir Biudžeto ataskaitų rinkiniai pagal teisės aktų reikalavimus skelbiami gimnazijos internetinėje svetainėje.

I SKYRIUS

STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Lieporių gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

2025-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1.1. Uždavinys: Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir Vidurinio ugdymo programų, orientuotų į kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimas. 1.1.1. Rengiamas ir įgyvendinamas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ugdymo planas.	Parengtas ir įgyvendinamas pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo planas 2025–2026 m. m.	Ugdymo planas suderintas su švietimo skyriaus vedėju ir patvirtintas 2025 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-168.

<p>1.1.2. Rengiamas ir įgyvendinamas vidurinio ugdymo planas.</p> <p>1.1.3. Neformaliojo švietimo prieinamumas ir paslaugų įvairovės užtikrinimas.</p>	<p>Sukomplektuotos 22 klasės. Iš viso mokinių 565. Vidutinis mokinių skaičius klasėse 25,7.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) 2023–2024 m. m., vidutinis pažymys: lietuvių kalbos 7,3 (0,56 balo) didesnis už šalies vidurkį), matematikos 5,91 (0,38 balo) didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE 2023–2024 m. m., vidurkiai (balais): lietuvių kalbos 53 (10,2 balo) didesnis už šalies vidurkį), matematikos 37,4 (0,7 balo) didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE STEAM mokslo dalykus 2024 m. procentas nuo bendro skaičiaus: chemijos 7,8 proc., informatikos 5,4 proc., fizikos 15,6 proc.</p> <p>Lankančių neformalųjį švietimą mokinių skaičius gimnazijoje 75,22 proc.</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis 86,01 proc.</p>	<p>Sukomplektuotos 23 klasės. Iš viso mokinių 586. Vidutinis mokinių skaičius klasėse 25,5.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) 2024–2025 m. m., vidutinis pažymys: lietuvių kalbos 6,63 (0,34 balo) didesnis už šalies vidurkį), matematikos 6,1 (0,05 balo) didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE 2024–2025 m. m., vidurkiai (balais): lietuvių kalbos ir literatūros (A) 68,1 (6,7 balo) didesnis už šalies vidurkį), matematikos 58,5 (5,3 balo) didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE STEAM mokslo dalykus 2025 m. procentas nuo bendro skaičiaus: chemijos 4,6 proc., informatikos 13,1 proc., fizikos 15,4 proc.</p> <p>Lankančių neformalųjį švietimą mokinių skaičius gimnazijoje 75,26 proc.</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis 90 proc.</p>
<p>1.2. Uždavinys: Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą siekiant pagerinti ugdymo(si) rezultatus.</p> <p>1.2.1. Veiklų atitinkančių mokinių poreikius organizavimas.</p>	<p>Specialiojo pedagogo pagalba teikta 19 mokinių.</p>	<p>Specialiojo pedagogo pagalba teikta 22 mokiniams.</p>

<p>1.2.2. Konsultacijos gabiems ir konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose.</p>	<p>Psichologo pagalba teikta 53 I ir IV kl. mokiniams (104 konsultacijos) ir 27 tėvams (55 konsultacijos). II ir III kl. psichologo pagalba teikta 54 gimnazistams (356 konsultacijos), 37 tėvams (55 konsultacijos).</p> <p>Socialinio pedagogo individualių konsultacijų (korekcinų prevencinių, šviečiamojo pobūdžio) vyko 1376, grupinių 436.</p> <p>Veiklų organizavimas ŠTMC.</p> <p>Iš viso suorganizuota 31 išvyka ir susitikimai su įmonėmis. Susitikimuose dalyvavo 227 gimnazijos mokiniai.</p> <p>Dalyvauta savanorystės akcijose.</p> <p>Vestos dalykų konsultacijos mokiniams, patiriantiems sunkumų.</p> <p>Vestos dalykų konsultacijos itin gabiems mokiniams ir nepasiekusiems patenkinamo poreikių lygmens PUPP.</p>	<p>Psichologo pagalba teikta 124 I–IV klasių gimnazistams, 62 gimnazistų tėvams, 49 pedagogams.</p> <p>Socialinio pedagogo individualių konsultacijų (korekcinų prevencinių, šviečiamojo pobūdžio) vyko 1626, grupinių 518.</p> <p>Suorganizuotos 9 veiklos ŠTMC.</p> <p>Suorganizuota 61 išvyka ir susitikimai su įmonėmis. Susitikimuose dalyvavo 410 gimnazistų.</p> <p>Įvyko 210 savanorystės akcijų. Dalyvavo 547 mokiniai.</p> <p>Vestos 28 dalykų konsultacijos mokiniams, patiriantiems sunkumų (lankė 367 mokiniai).</p> <p>Vesta 10 dalykų konsultacijų itin gabiems mokiniams (lankė 69 mokiniai). Vesta 20 matematikos konsultacijų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo poreikių lygmens PUPP.</p>
<p>1.3. Uždavinys: Plėtoti STEAM veiklą jungiantis į STEAM tinklą. 1.3.1. STEAM renginių ir varžybų organizavimas pasitelkiant neformaliojo švietimo STEAM krypties įstaigas.</p>	<p>Vykdytos 9 STEAM veiklos.</p> <p>Vestos STEAM pamokos kolegoms.</p> <p>Įgyvendinamas Nordplus STEAM projektas „Eggciting“</p>	<p>Įvykdyta 11 STEAM veiklų.</p> <p>Pravestos 7 atviros STEAM pamokos kolegoms.</p> <p>Įgyvendintas Nordplus</p>

<p>1.3.2. Išmaniųjų technologijų ir Europos kalbų krypties įgyvendinimas.</p>	<p>creative collaboration using technology to solve problems“.</p> <p>Vesti užsiėmimai STEAM centro biologijos ir chemijos laboratorijose.</p> <p>Gimnazijoje suorganizuota STEAM diena visų koncentrų mokiniams.</p> <p>Sudaroma galimybė rinktis ES užsienio kalbą.</p> <p>I–II gimnazijos klasėse sudaroma galimybė rinktis kryptis.</p>	<p>STEAM projektas „Eggciting“ creative collaboration using technology to solve problems“.</p> <p>Vesta 11 užsiėmimų STEAM centro biologijos, chemijos ir fizikos laboratorijose.</p> <p>Gimnazijoje suorganizuota STEAM diena visų koncentrų mokiniams.</p> <p>I–II gimnazijos klasėse gimnazistai gali rinktis trečią užsienio (ispanų) kalbą. Gimnazijoje sudaryta galimybė rinktis ES užsienio kalbą iš keturių kalbų (vokiečių, prancūzų, ispanų, italų) III–IV klasių mokiniams.</p> <p>I–II gimnazijos klasėse gimnazistai gali rinktis programavimo ar medijų kryptį.</p>
<p>1.4. Uždavinys: Stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą.</p> <p>1.4.1. Projekto „Aktyvi sveikatą stiprinanti mokykla“ priemonių įgyvendinimas.</p> <p>1.4.2. Netradicinių veiklų, skirtų judumui didinti organizavimas</p> <p>1.4.3. Sveikos gyvensenos ir tvarumo sampratos plėtojimas.</p>	<p>Vertybinių nuostatų, komunikacinių įgūdžių formavimas.</p> <p>Organizuojami sveikatingumo renginiai lauko erdvėse.</p> <p>Organizuojami sveikos gyvensenos ir tvarumą skatinančios veiklos.</p>	<p>2025-11-04 seminaras „Emociniai organizacijos mikroklimato kūrimo principai“.</p> <p>Suorganizuoti 4 sveikatingumo renginiai lauko erdvėse, 4 judumo ir tvarumo skatinimo renginiai.</p> <p>10 proc. II metinių projektų pasirinkta ir parengta tvarumo tema, 95 proc. mokinių atliko kasmetinio fizinio pasirengimo nustatymą.</p>

<p>1.5. Uždavinys: Tobulinti mokytojų kompetencijas.</p> <p>1.5.1. Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.</p> <p>1.5.2. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, vadovų ir mokytojų skaitmeninių raštingumo kompetencijų tobulinimas.</p> <p>1.5.3. Atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų diegimas.</p> <p>1.5.4. Mokytojų ir mokinių kompetencijų tobulinimas ES šalyse pagal ERASMUS ir NORDPLUS programą.</p>	<p>100 proc. mokinių dalyvauja SKU veikloje.</p> <p>Po I pusmečio gimnazistai individualiai aptaria su VGK nariais savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugtį.</p> <p>Pagal mokytojų poreikius ir apklausas organizuojami seminarai, kursai.</p> <p>Organizuojami mokymai pedagogams.</p> <p>2025-02-01 Suteikta „Erasmus“ akreditacija Asociacijai „Lieporių mokyklos bendruomenė“.</p>	<p>100 proc. mokinių dalyvauja SKU veikloje.</p> <p>Po I pusmečio (vasario mėn.) gimnazistai individualiai aptaria su VGK nariais savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugtį. 2025 m. birželio 3 d. vyko kasmetinė Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) ir Lions Quest mokinių konferencija.</p> <p>Nupirkti interaktyvūs ekranai 5 vnt., įsigyti 25 kompiuteriai.</p> <p>2025-01-10 Seminaras „DI akademija mokytojams“.</p> <p>2025-12-17 gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo konferencija „Efektyvus grįžtamasis ryšys kaip kokybiško mokymosi pagrindas“.</p> <p>Tarptautiniuose mokymuose ir mainų programose dalyvavo: 19 mokytojų ir 20 mokinių.</p>
<p>1.6. Uždavinys: Plėtoti skaitmeninius mokymosi išteklius.</p> <p>1.6.1. Interaktyvių ekranų įsigijimas.</p> <p>1.6.2. Kompiuterinės technikos atnaujinimas.</p> <p>1.7. Uždavinys: kurti ir tobulinti ugdymo erdves gimnazijos viduje ir kieme.</p>	<p>Įsisavinta 100 proc. lėšų.</p> <p>Įsisavinta 100 proc. lėšų.</p>	<p>Įsigyti interaktyvūs ekranai 5 vnt.</p> <p>Įsigyti 25 kompiuteriai, kompiuterinio tinklo maršrutizatorius 1 vnt., serverio spinta 1 vnt.</p>

<p>1.7.1. Kiemo ir vidaus erdvių atnaujinimas.</p> <p>1.7.2. Aplinkos personalo išlaikymas, komunalinės paslaugos, ryšiai, einamasis remontas, kt.</p> <p>1.7.3. Atnaujinti ir išlaikyti gimnazijos materialinę bazę.</p> <p>1.7.4. Gimnazijos sporto aikštyno rekonstrukcija.</p> <p>1.7.5. Elektros instaliacijos investicinis projektas.</p> <p>1.7.6. Kondicionierių montavimas investicinis projektas.</p> <p>1.7.7. Priedangos šildymo sistemos įrengimo projektas ir darbai.</p> <p>1.7.8. Lipto projektas ir ekspertizė.</p> <p>1.7.9. Saugos kameros lauke aplink gimnazijos teritoriją.</p>		<p>Atnaujinta medijų studija, „Šuolio“ erdvė.</p> <p>Atnaujinti 4 kabinetai. Įrengtas IT sandėlis.</p> <p>Įsigytos 134 mokyklinės kėdės.</p> <p>Įsigyta 30 mokyklinių suolų.</p> <p>Parengtas projektas (numatoma darbų pradžia 2026 m. pavasarį).</p> <p>Elektros atnaujinimo darbai (elektrotechnika ir atstatomieji statybos remonto darbai) II etapas 107994 Eur.</p> <p>Įsigyta 12 kondicionierių.</p> <p>Atlikta darbų už 18126 Eur.</p> <p>Atlikta darbų už 34218 Eur.</p> <p>Įsigyta 10 kamerų. Atlikta darbų už 1817 Eur.</p>
---	--	---

Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai

Tikslai, uždaviniai, priemonės	Įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai
<p>1. Gerinti mokinių pasiekimus atsižvelgiant į veiklos stebėsenos išvadas.</p> <p>1.1. Mokinių pasiekimų vidurkis nemažesnis kaip šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis.</p> <p>1.2. Didinamas STEAM mokslų populiarumas, siekiant, kad kuo daugiau abiturientų rinkusi STEAM dalykų VBE.</p> <p>1.3. Įgyvendinama išmaniųjų technologijų ir ES kalbų kryptis.</p> <p>2. Didinti neformaliojo švietimo ir švietimo pagalbos paslaugų kokybę ir prieinamumą.</p> <p>2.1. Neformaliojo švietimo pagalbos ir įvairovės užtikrinimas.</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) 2024–2025 m. m., vidutinis pažymys: lietuvių kalbos 6,63 (0,34 balo) didesnis už šalies vidurkį), matematikos 6,1 (0,05 balo) didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>Abiturientų, laikusių VBE 2024–2025 m. m., vidurkiai (balais): lietuvių kalbos ir literatūros (A) 68,1 (6,7 balo) didesnis už šalies vidurkį), matematikos 58,5 (5,3 balo) didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje 67,9 (6,2 balo) didesnis už šalies vidurkį).</p> <p>Įvykdyta 11 STEAM veiklų. Vesta 11 užsiėmimų STEAM centro biologijos, fizikos ir chemijos laboratorijose. Gimnazijoje suorganizuota STEAM diena visų koncentrų mokiniams. Įkurtas naujas neformaliojo švietimo STEAM būrelis „Atradimų laboratorija“. STEAM veiklose dalyvavo 86 proc. mokinių 1 kartą per mėnesį mokiniai dalyvauja praktinėse pamokose, kurios organizuojamos laboratorijose.</p> <p>I–II gimnazijos klasėse gimnazistai gali rinktis trečią užsienio (ispanų) kalbą. I–II gimnazijos klasėse gimnazistai gali rinktis programavimo ar medijų kryptį.</p> <p>Gimnazijoje veikia 3 STEAM krypties būreliai. Prevencinės programos „Šuolis“ suorganizuotos 2 savaitgalio stovyklos. 75,26 proc. gimnazistų būrelius lanko gimnazijoje.</p>

<p>2.2. Suteikiama švietimo savalaikė pagalba kiekvienam mokiniui.</p> <p>2.3. Vykdomos ugdymo turinį papildančios programos.</p> <p>3. Gerinti pedagogų profesines kompetencijas organizuojant bendrus seminarus ir mokymus.</p> <p>3.1. Įdiegta kokybės vadybos sistema, pateiktos ataskaitos už 2025 m.</p> <p>3.2. Keliama mokytojų kvalifikacija. 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>3.3. Vykdoma pedagogų veiklos sklaida.</p>	<p>79,86 proc. gimnazistų dalyvauja NVŠ veikloje.</p> <p>12 proc. specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčių mokinių, dalyvauja neformaliojo vaikų švietime.</p> <p>100 proc. teikiama švietimo pagalba pagal PPT rekomendacijas mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.</p> <p>Specialiojo pedagogo etatas padidintas 0,25 etato. Socialinio pedagogo etatas padidintas 0,5 etato.</p> <p>96,75 proc. mokinių dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose.</p> <p>Praktinio verslumo ugdymo programoje. Junior Achievement užimta I vieta trijose kategorijose EXPO parodoje Vilniuje. Tarptautinės programos „DofE“ veikloje dalyvauja 8 proc. gimnazistų. Apdovanoti 6 mokiniai, iš jų 4 bronzos ir 2 sidabro ženkleliais.</p> <p>SKU veikloje dalyvauja 100 proc. gimnazistų.</p> <p>15,65 proc. gimnazistų dalyvavo prevencinės programos „Šuolis“ veiklose.</p> <p>Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, parengtas veiklos stebėsenos planas 2025 m. kovo 2 d.</p> <p>1 mokytojas įgijo eksperto kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>2025-12-17 gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo konferencija „Efektyvus grįžtamasis ryšys kaip kokybiško mokymosi pagrindas“.</p> <p>2025-09-30 Straipsnis „Šiaulių krašte“ „Novatoriški metodai tiesiai iš Paryžiaus“.</p> <p>2025-12-10 Švietimo forumas „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“ skaityti pranešimai „Veiklos</p>
--	---

<p>3.4. Vykdomas mokinių aktyvinimas rinktis pedagogo profesiją.</p> <p>3.5. Parengta naujų darbuotojų mentorystės programa.</p> <p>3.6. Vykdomi kvalifikacijos kėlimo renginiai ir mokymai.</p> <p>4. Įgyvendinti tinklaveikos rodiklius, siekiant mokinių pažangos.</p> <p>4.1. Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p>	<p>kokybės įsivertinimo konferencijų praktika Lieporių bendruomenėje“, „Mentorystė kaip lyderystės ugdymo įrankis mokyklos bendruomenėje“.</p> <p>20 mokinių dalyvavo „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veikloje. 4 mokiniai dalyvavo edukacinėse dirbtuvėse „Jaunasis pedagogas“.</p> <p>Gimnazija yra parengusi ir vykdo naujai atvykusių darbuotojų mentorystės programą. Naujai atvykusiems pedagogams skirti 2 nauji mentoriai.</p> <p>Suorganizuoti 8 seminarai/mokymai darbuotojams.</p> <p>2025 m. gimnazijos mokytojų vestos atviros pamokos miesto mokytojams: I pusmetis (15 mokytojų) 30 proc. II pusmetis (13 mokytojų) 26 proc.</p> <p>Stebėtos kitų mokytojų pamokos mieste: I pusmetis (24 mokytojai) 48 proc. II pusmetis (23 mokytojai) 46 proc. Gimnazijos laboratorijose veiklas atliko Gegužių progimnazijos mokiniai.</p>
--	---

II SKYRIUS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos	2025 asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2025 metai
								Planas
08	LIEPORIŲ GIMNAZIJOS ŠVIETIMO PROGRAMA	Šiaulių Lieporių gimnazija						

08 01	UŽDAVINYS. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir Vidurinio ugdymo programų, orientuotų į kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimas							
08 01 01	PRIEMONĖ. Rengiamas ir įgyvendinamas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ugdymo planas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB(UR)	1012,1	Klasės	vnt.	22
08 01 02	PRIEMONĖ. Rengiamas ir įgyvendinamas vidurinio ugdymo planas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB(UR)	956,8	Klasės	vnt.	22
08 01 03	PRIEMONĖ. Neformaliojo švietimo prieinamumas ir paslaugų įvairovės užtikrinimas.		Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	VB(UR)	20,5	Būreliai	vnt.	28
08 02	UŽDAVINYS. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, siekiant pagerinti ugdymo(si) pasiekimus							
08 02 01	PRIEMONĖ. Veiklų, atitinkančių mokinių poreikius, organizavimas		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB(UR)	6,5	Dalyvavo mokinių	Proc.	80
08 02 02	PRIEMONĖ. Konsultacijos gabiems ir konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo		Ugdymo skyrių vedėjai	VB(UR)	6,5	Dalyvavo mokinių	Proc.	20

	pasiekimų lygmens, dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose							
08 03	UŽDAVINYS. Plėtoti STEAM veiklą jungiantis į STEAM tinklą							
08 03 01	PRIEMONĖ. STEAM renginių ir varžybų organizavimas pasitelkiant neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties įstaigas		Ugdymo skyrių vedėjai	VB(UR)	0,3	Dalyvavo mokinių	Proc.	90
08 03 02	PRIEMONĖ. Išmaniųjų technologijų ir Europos kalbų krypties įgyvendinimas		Direktorius	VB(UR)	2,0	Įsigyta priemonių už	Tūkst. Eur	2
				KT(KL)	2,0	Įsigyta priemonių už	Tūkst. Eur	2
08 04	UŽDAVINYS. Stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą							
08 04 01	PRIEMONĖ. Projekto „Aktyvi sveikatą stiprinanti mokykla“ priemonių įgyvendinimas		Ugdymo skyrių vedėjai	VB(UR)	2,5	Turizmo dienos I-IV kl.	Vnt.	1
08 04 02	PRIEMONĖ. Netradicinių veiklų, skirtų judrumo didinimui, organizavimas		Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	VB(UR)	0,2	Programų	Vnt.	5
08 04 03	PRIEMONĖ. Sveikos gyvensenos ir tvarumo sampratos plėtojimas		Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	VB(UR)	2,5	Programų	Vnt.	2

08 05	UŽDAVINYS. Tobulinti mokytojų ir mokinių kompetencijas							
08 05 01	PRIEMONĖ. Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas		Karjera	VB(UR)	1,0	Dalyvavo mokinių	Proc.	100
08 05 02	PRIEMONĖ. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, vadovų ir mokytojų skaitmeninių raštingumo kompetencijų tobulinimas		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB(UR)	8,0	Dalyvavo mokytojų	Proc.	50
				SB	3,0	Įsigyta IKT už	Tūkst. Eur.	3
08 05 03	PRIEMONĖ. Atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų diegimas		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB(UR)	3,0	Mokymai	Vnt.	2
08 05 04	PRIEMONĖ. Mokytojų ir mokinių kompetencijų tobulinimas ES šalyse pagal NordPlus programą		Ugdymo skyrių vedėjai	KT(ES)	52,7	Projektai	Vnt.	2
08 06	UŽDAVINYS. Plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.							

08 06 01	PRIEMONĖ. Interaktyviųjų ekranų įsigijimas		Direktorius	VB(UR)	16,0	Įsigyta lentų	Vnt.	3
08 06 02	PRIEMONĖ. Kompiuterinės technikos atnaujinimas		Direktorius	VB(UR)	6,0	Įsigyta priemonių už	Tūkst. Eur	1
				KT(KL)	1,0	Įsigyta priemonių už	Tūkst. Eur	1
08 07	UŽDAVINYS. Kurti ir tobulinti ugdymo erdves gimnazijos viduje ir kieme							
08 07 01	PRIEMONĖ. Kieto ir vidaus erdvių atnaujinimas		Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	KT(KL)	1,2	Atnaujint a	m ²	150
08 07 02	PRIEMONĖ. Aplinkos personalo išlaikymas, komunalinės paslaugos, ryšiai, einamasis remontas, kt.		Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	SB	463,5	Sudarytos saugios ir sveikos darbo sąlygos	Darbu otojų pasiten kinimo lygis saugu mu darbo vietoje (viduti nis balas pagal apklaui sos rezulta tus).	90

08 07 03	PRIEMONĖ. Atnaujinti ir išlaikyti gimnazijos materialinę bazę.		Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	SB	5,0	Išleista suma per metus patalpų remontui, naujų baldų, įrangos įsigijimui	5	5
				KT(KL)	2,8	Išleista suma per metus patalpų remontui, naujų baldų, įrangos įsigijimui	2,8	2,8
				PL	63,6	Išleista suma per metus patalpų remontui, naujų baldų, įrangos įsigijimui	63,6	63,6
				LIK	0,0			
08 07 04	PRIEMONĖ. Gimnazijos sporto aikštno rekonstrukcija		Direktorius	SB	0,0	Rekonstru otas stadionas	Proc.	50%
08 07 05	PRIEMONĖ. Elektros instaliacijos investicinis projektas		Direktorius	SB	0,0	Pakeista elektros instaliacij a	Proc.	50%

08 07 06	PRIEMONĖ. Gimnazijos koridorių dangos atnaujinimas investicinis projektas		Direktorius	SB	0,0	Atnaujinta kiemo danga	Proc.	50%
08 07 07	PRIEMONĖ. Kondicionierių montavimas investicinis projektas		Direktorius	SB	0,0	Įrengta ventiliacija	Proc.	50%
08 07 08	PRIEMONĖ. Nuogrindų atnaujinimas investicinis projektas		Direktorius	SB	0,0	Įrengta ventiliacija	Proc.	50%

Kodas	Pavadinimas	2025 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	2579,0
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	471,5
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	2043,9
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	63,6
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	0,0
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	59,7
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	52,7
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	7,0
IŠ VISO:		2638,7

III SKYRIUS

SITUACIJOS VERTINIMAS PAGAL ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021-2025 METŲ BENDROJO PLANO PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIUS

Kokybiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Gimnazijoje besimokančių mokinių skaičius	586	624	624	624
2. Klasių komplektų skaičius	23	24	24	24

3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse	25,5	26	26	26
4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos/ matematikos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 7–10) balų) pasiekusių mokinių dalis	58,3/48,1	55/45	55/45	55/45
5. Mokyklos mokinių (lietuvių kalbos ir literatūros/matematikos) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis, balai	6,63/6,1	6,3/6	6,3/6	6,3/6
6. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų, dalis proc.	87,7	83	83	83
7. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose (lankančių būrelius mokykloje/dalyvauja kitų neformaliojo švietimo tiekėjų organizuotose veiklose), dalis proc.	75,3/90	75/90	75/90	75/90
8. Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis proc.	4,6	8	8	8
9. Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc.	0	10	10	10
10. Mokinių, pasirinkusių laikyti informacinių technologijų egzaminą, dalis proc.	13,1	10	10	10
11. Mokinių, išlaikiusių informacinių technologijų egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc.	41	35	35	35
12. Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis proc.	15,4	15	15	15
13. Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc.	5	12	12	12
14. Mokytojai pamokose naudoja skaitmeninio mokymo aplinkas, dalis proc.	100	100	100	100

IV SKYRIUS
2025 METŲ UGDYMO(SI) APLINKOS ĮSIVERTINIMAS

Kriterijaus apibūdinimas	2025 metų faktas (atitinka – taip; neatitinka – ne)	Trumpas apibūdinimas, jeigu mokyklos faktas atitinka kriterijų
1. Visose mokyklos klasėse ir kabinetuose mokytojams įrengtos ir naudojamos kompiuterizuotos darbo vietos su vaizdo (multimedia projektorius, interaktyvi–virtuali lenta ar kt.) ir garso perdavimo įrenginiais bei interneto prieiga.	Taip	Visos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos: 23 – projektoriai; 20 – interaktyvių ekranų; 5 – interaktyvios lentos.
2. Kiekvienoje mokyklos klasėje ir kabinete: 2.1. sudarytos sąlygos organizuoti ugdymą hibridiniu būdu; 2.2. sudarytos sąlygos pritaikyti mokymo(si) aplinką įtraukiamam ugdymui (pvz.: yra galimybė greitai ir funkcionaliai įkurti individualias kompiuterizuotas darbo vietas su reguliuojamo aukščio stalais ir kėdėmis).	Taip	Kabinetai aprūpinti vaizdo kameromis ir garso perdavimo įrenginiais, naudojama vieninga TEAMS platforma.
3. STEAM ugdymui mokykloje įrengta laboratorija / laboratorijos arba sudarytos sąlygos mokiniams laboratorinius / praktinius darbus atlikti socialinių partnerių laboratorijose.	Taip	Pilnai įrengtos ir aprūpintos laboratorijos: 2 biologijos, 1 chemijos, 1 fizikos, 1 išmaniųjų technologijų.
4. Technologijų kabinetuose / klasėse yra įranga, pritaikyta ne mažiau kaip keturioms (1–8 kl.) ir ne mažiau kaip trims (I–IV gimn. kl.) technologijų programoms vykdyti.	Taip	Pilnai įrengti ir aprūpinti 6 kabinetai: medijų studija, tekstilės, taikomojo meno, konstrukcinių medžiagų, turizmo ir mitybos, IKT technologijų kabinetas.
5. Mokykloje yra kitų erdvių (išskyrus klases, kabinetus, aktų ir sporto sales), lengvai pritaikomų ugdymui(si).	Taip	Knygų kampelis, muziejus, internetinė skaitykla, tylioji skaitykla edukacinės erdvės I-ajame ir III-ajame aukštuose.
6. Mokykloje yra patalpų (ne klasės ar kabinetai), kuriose įrengtos individualios kompiuterizuotos mokinių ir mokytojų darbo vietos.	Taip	Internetinė skaitykla, „Tylioji“ skaitykla.
7. Mokyklos koridoriuose ar kitose patalpose, išskyrus klases, biblioteką, skaityklą, įrengtos edukacinės erdvės, kuriose mokiniai gali mokytis individualiai ir / ar grupėmis, tylomis ir bendraudami.	Taip	Šachmatų erdvė, relaksacijos kambarys, edukacinės erdvės I-ajame, II-ajame ir III-ajame aukštuose, „Šuolio“ klubas, mokinių tarybos erdvė.
8. Mokykloje yra 4 klasėms bent 1 komplektas nešiojamųjų kompiuterių / planšečių, naudojamų mokinių ugdymui(si).	Taip	Yra naudojama 19 planšečių, 142 nešiojamųjų kompiuterių.

9. Kompiuterių pakanka organizuoti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus, nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus, tarpinius patikrinimus, kompiuteriai atitinka keliamus reikalavimus.	Taip	Pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimams, tarpiniams egzaminams ir VBE organizuoti naudojami 192 kompiuteriai.
10. Įrengta bent viena laisvalaikio (ne mokymosi) erdvė mokiniams (pvz.: su sėdmaišiais, knygomis, žurnalais, šachmatų, šaškių lentomis ir pan.), kurioje jie gali pailsėti (paskaityti, paklausyti muzikos, pažaisiti stalo žaidimus ir pan.), netrukdam kitiems mokytis ar dirbti.	Taip	Įrengta sėdmaišių erdvė, erdvės su futbolo, ledo rutulio stalais, 2 pulo erdvės, šachmatų ir šaškių lentos, internetinė skaitykla, klubas „Šuolis“, medijų studija, šokių studijos erdvė „Lieporiukas“.
11. Įrengta bent viena atskira erdvė (ne socialinio ar kito pedagogo, darbuotojo kabinetas) mokinių nusiramimui. Mokiniams, turintiems raudos ir elgesio sutrikimų, įrengtas sensorinis kambarys.	Taip	Relaksacijos kambarys „Relax“.
12. Įrengta bent viena erdvė mokytojams, kurioje jie gali pailsėti.	Taip	Mokytojų poilsio kambarys, visi mokytojai turi savo kabinetus.
13. Mokyklos pastate užtikrinamas spartusis interneto ryšys.	Taip	Visame pastate veikia spartusis interneto ryšys (600 Mbps).
14. Visame mokyklos pastate ir kieme veikia belaidė interneto prieiga.	Taip	Belaidė interneto prieiga pastate ir kieme.
15. Mokyklos aplinkoje demonstruojami mokinių darbai, tampantys jos puošybos elementais, ekspozicijos atnaujinamos.	Taip	Gimnazijos aplinka puošiama mokinių darbais, ekspozicijos nuolat atnaujinamos, sienos dekoruojamos II-okų metinio projekto baigiamaisiais darbais.
16. Mokyklos aplinkoje skelbiami darbo grupių, susitikimų, diskusijų proceso darbo rezultatai – užrašai, eskizai, planai, modeliai ir pan.	Taip	Aikštyno rekonstrukcijos planas, vidinio kiemelio įrengimas, kiemo alpinariumai, edukacinių erdvių planai pateikiami bendruomenės svarstymui.
17. Mokykloje yra vieta (pvz.: minčių lenta, siena ar dėžutė) mokyklos bendruomenės asmeninėms ar nuasmenintoms narių mintims, siūlymams užrašyti.	Taip	Gimnazijoje veikia pasiūlymų dėžutė ir pasiūlymų lenta.
18. Yra bent viena erdvė mokyklos viduje ir lauke, išskyrus mokyklos stadioną, sporto salę, skatinanti mokinių fizinių aktyvumą pertraukų metu ar po pamokų (pvz. treniruokliai, stalo teniso, biliardo, futbolo stalai ir pan.).	Taip	Gimnazijoje pertraukų metu ar po pamokų mokiniai gali naudotis šachmatų erdve, treniruoklių sale, žaisti pulą dviejose erdvėse, yra ledo rutulio, futbolo stalai, šaškių ir šachmatų sieninės lentos. Gimnazijos teritorijoje mokiniams sudarytos sąlygos žaisti stalo tenisą, naudotis lauko šachmatų stalais, lauko scenoje organizuoti įvairias veiklas.
19. Mokyklos teritorijoje įrengta ir / ar atnaujinta ir /ar modernizuota bent viena edukacinė lauko erdvė.	Taip	Įkurta 1 nauja erdvė, veikia 4 edukacinės erdvės.

20. Mokyklos teritorijoje įrengta vieta pastatyti sportinį aktyvumą skatinančias priemones (dviračius, mechaninius paspirtukus)	Taip	Įrengta vieta dviračiams ir motoroleriams.
Iš viso atitinka kriterijų (skaičius ir dalis)	iš 20 atitinka 20 100 proc.	20 100 proc.

Direktorė Sigita Malinauskienė

(Viešojo sektoriaus subjekto,
(Vardas ir pavardė)
parengusio ataskaitą, vadovas)

(Parašas)
