

*...reikia turėti šviesos su savimi, iš savęs, kad šviestum tamsybėse visiems ant kelio stovintiems, kad jie išvydę patys rastų šviesos savyje ir eitų savo keliu, kad nestovėtų tamsybėse.*

(M.K. Čiurlionis)

PRITARTA

Mokytojų tarybos posėdyje  
2024 m. sausio 23 d.  
protokolo Nr. MKT-1

PATVIRTINTA

Šiaulių Lieporių gimnazijos  
direktorius 2024 m. kovo 12 d.  
įsakymo Nr. V-52

## ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų etikos kodeksas (toliau –Kodeksas) - nustato pagrindinius pedagoginių darbuotojų profesinės etikos reikalavimus ir įsipareigojimus siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.

2. Pedagogų etikos kodekso paskirtis - pripažinti, palaikyti ir puoselėti teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę, tiesos siekimą ir gynimą, viešumą, draugiškumą ir geranoriškumą.

### II. KODEKSE VARTOJAMOS PAGRINDINĖS SĄVOKOS

**Etika** – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

**Pedagogų etika** – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

**Etikos normų pažeidimas** – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

**Etikos problema** – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

**Etiškas sprendimas** – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

**Interesų konfliktas** – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.

**Kompetencija** – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

**Vertybė** – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

**Tolerancija** – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

### III. PAGRINDINIAI PEDAGOGŲ ELGESIO IR VEIKLOS PRINCIPAI

3. **Pagarbos principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas:

3.1. pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) turi būti grindžiamas abipuse pagarba, pasitikėjimu ir prireikus konfidencialumu;

3.2. padeda kurti savitarpio pagarba ir tolerancija grįstą bendruomenę;

3.3. išklauso, įvertina ir gerbia mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) kolegų, vadovų nuomonę, o nuomonėms nesutampant, mandagiai pateikia argumentų, geba veiksmingai spręsti konfliktus;

3.4. skatina mokinio saviraišką, stiprina savivertę, pastebi mokinio pažangą ir pasiekimus, džiaugiasi jais, puoselėja ir demonstruoja pozityvias nuostatas, paveikiais būdais skatina mokinių ugdymosi motyvaciją.

4. **Teisingumo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas:

4.1. supranta mokinių ir jų ugdymosi poreikių įvairovės priežastis, pažįsta mokinių mokymosi stilius, žino ugdymosi poreikius ir į juos atsižvelgia ugdymo procese;

4.2. parenka tinkamiausius būdus pedagoginės veiklos situacijose, atsižvelgdamas į mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir jų poreikių bei lūkesčių įvairovę;

4.3. tiki, kad mokinys, nepaisant jo socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumų, turi ugdymo(si) potencialą, galių siekti pažangos ir gerų rezultatų ir tai pasiekti, skatina mokymosi motyvaciją.

5. **Žmogaus teisių pripažinimo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas:

5.1. savo veiklą grindžia nuostata, kad švietimo sistema turi būti socialiai teisinga, laiduojama galimybė į švietimo prieinamumą, kokybišką išsilavinimą, kvalifikacijos kėlimą ir įgytų kompetencijų tobulinimą;

5.2. turi argumentų ir juos įtikinamai pateikia pristatydamas socialinio teisingumo ir lygių galimybių nuostatas ir poreikius jas gindamas;

5.3. gerbia visų asmenų teises ir laisves, sudaro sąlygas mokinių raiškai ir tapatybei, ugdo toleranciją ir draugiškus skirtingų tautinių ir religinių grupių asmenų santykius;

5.4. sudaro sąlygas kiekvienam ugdytiniui puoselėti asmens tapatumą.

6. **Atsakomybės principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas:

6.1. elgiasi sąžiningai, neiškraipo faktų, dalijasi aktualia informacija bendraudamas ir bendradarbiaudamas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis, vadovais;

6.2. mokyklos nustatyta tvarka informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaikų būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, ugdymo proceso pritaikymą, pagalbos teikimą, mokyklos lankymą, elgesį ir pan.;

6.3. reguliariai įvertina savo kompetencijas, numato jų tobulinimo kryptis ir būdus.

6.4. atsakingai veikia socialiniuose tinkluose ir kitose viešose veiklose;

6.5. savo veikloje paiso profesionalumo ir konfidencialumo nuostatų.

7. **Sąžiningumo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas:

7.1. pagrįstai naudoja išteklius savo darbo vietoje;

7.2. teikia pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių;

7.3. nesinaudoja savo padėtimi (pareigomis) asmeninė naudos tikslais;

7.4. visada pateikia teisingą informaciją apie mokinius, įstaigą, kurioje dirba, save, savo veiklą.

8. **Atidos ir solidarumo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas:

8.1. atsižvelgia į mokinio savijautą, ar jis jaučiasi esąs priimtas, gerbiamas ir saugus;

8.2. stengiasi, kad mokinys turėtų galimybių bendruomeniškumui;

8.3. pripeikus bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis;

8.4. palaiko darnius santykius su visos bendruomenės nariais.

#### **IV. ATSAKOMYBĖ UŽ PAGRINDINIŲ PEDAGOGŲ ELGESIO IR VEIKLOS PRINCIPŲ LAIKYMAŠI**

9. Laikytis Etikos kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti pareigas, didinti profesijos prestižą, įsipareigojimas ir garbės reikalas.

#### **V. KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

10. Kodekso priėmimo sąlyga – viešas jo projekto svarstymas, kad jis būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o neįsipareigojimas.

11. Priimtas Kodeksas skelbiamas viešai mokyklos internetiniame puslapyje.

12. Gimnazijos bendruomenė įsipareigoja gerbti Pedagogų etikos kodeksą ir rūpintis jo veiksmingumu.

13. Kodekso vykdymo priežiūrą atlieka atstovavimo pagrindu sudaryta etikos komisija, susidedanti iš 3-5 įstaigos darbuotojų.

14. Etikos komisija savo darbą atlieka vadovaudamasi patvirtintu etikos komisijos darbo reglamentu.

15. Gimnazijos vadovas atsako už priimamų sprendimų skaidrumą, gimnazijos bendruomenės narių informavimą, personalo profesinį tobulėjimą, sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką, už Pedagogų etikos kodekso reikalavimų laikymąsi.

16. Sankcijos už pedagogų etikos pažeidimus atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą – moralinio poveikio priemonės (pvz., pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviešinimas ir pan.). Kodekso priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio.

17. Kodeksas negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms pedagoginėms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, spręsdama konkrečius pareiškimus dėl etiškai nederamo elgesio, Kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti ar konkretus poelgis suderinamas su Kodekso pagrindiniais elgesio ir veiklos principais.

18. Kodeksas priimtas kaip gimnazijos bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.