

**ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJOS
POZITYVAUS MOKINIŲ ELGESIO SKATINIMO IR NETINKAMO ELGESIO
KOREGAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROJI DALIS

1. Šiaulių Lieporių gimnazijos (toliau gimnazijos) Pozityvaus mokinių elgesio skatinimo ir netinkamo elgesio koregavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarka) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, kitais Lietuvos Respublikos įstatymais, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pozityvaus elgesio skatinimo rekomendacijomis, gimnazijos nuostatais, gimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis, Mokymosi sutartimi.

2. Tvarkos paskirtis – kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, sudarant sąlygas mokiniams tenkinti pažinimo, saviraiškos, asmenybės tobulinimosi poreikius, mokantis atsakomybės už pasakytą žodį ir padarytą veiksmą; apibrėžti mokinių pozityvaus elgesio skatinimo modelį, kuriant pozityvią mokymosi aplinką, skatinant tinkamą mokinių elgesį, padedant mokiniams įsitraukti į ugdymo(si) procesą ir patirti sėkmę.

3. Tvarka nustato mokinių pozityvaus elgesio skatinimo ir netinkamo elgesio drausminimo sistemą.

4. Pozityvaus elgesio skatinimo modelis pagrįstas šiais principais:

4.1. BENDRUOMENIŠKUMO. Svarbu atpažinti ir skatinti visų bendruomenės narių (mokinių, pedagogų, įstaigos darbuotojų) pozityvų elgesį.

4.2. INDIVIDUALIZAVIMO. Sprendimai, susiję su mokinio pozityvaus elgesio skatinimu, priimami atsižvelgiant į jo amžių, asmenines savybes, poreikius ir kitas svarbias aplinkybes.

4.3. PRIORITETIŠKUMO. Siekiant tinkamo mokinių elgesio svarbu teikti prioritetą pozityvioms elgesio skatinimo strategijoms. Naudojant pozityvias elgesio skatinimo strategijas mokinių elgesio pokyčius galima konstruoti veiksmingiau nei taikant drausminamąsias priemones.

4.4. SISTEMIŠKUMO IR MODELIAVIMO. Pedagogų pozityvaus elgesio raiška skatina dažnesnes mokinių tinkamo elgesio apraiškas.

5. Pozityvus elgesys – tai veiksmas, kuris atitinka socialinį, kultūrinį, situacinį ir fizinę aplinką, kurioje jis vyksta, kontekstą. Tai elgesys, kuris kuria gerą atmosferą, padeda palaikyti sveikus, draugiškus, saugius santykius.

6. Netinkamas mokinio elgesys – tai elgesys, kuris pažeidžia gimnazijos mokinio sutartį ir/arba elgesio taisykles.

II. POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO MODELIS

4. Siekiant pozityvaus mokinių elgesio skatinimo vadovaujamosi trimis lygmenimis:

4.1. gimnazijos lygmeniu;

4.2. klasės / grupės lygmeniu;

4.3. individualiu lygmeniu.

5. Gimnazijos lygmens tikslas yra kurti bendrą gimnazijos bendruomenės pozityvaus elgesio skatinimo politiką per gimnazijos viziją ir vertybes, kurios formuoja pozityvų bendruomenės narių elgesį. Šiame lygmenyje kuriama bendra gimnazijos bendruomenės pozityvaus elgesio skatinimo sistema, kuri mažina netinkamo elgesio apraiškas ir kuria saugią, pagarba grįstą mokymosi aplinką visiems ugdymo proceso dalyviams. Gimnazijos lygmeniu mokiniai skatinami:

5.1. pagyrimu virtualioje erdvėje (gimnazijos tinklalapyje ir Facebooko puslapyje);

5.2. gimnazijos Padėkos raštu mokiniams, dovana;

5.3. gimnazijos Padėkos raštu, dovana mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams);

5.4. Lieporių gimnazijos garbės ženkleliu mokiniams;

5.5. kitų institucijų Padėkos raštais, dovanomis (pagal gimnazijos teiktas rekomendacijas);

- 5.6. nemokama išvyka, ekskursija, renginiu;
- 5.7. mokinio „Sėkmės istorijos“ skelbimas gimnazijos tinklalapyje, Facebooko puslapyje;
- 6. Klasės lygmens tikslas yra įgyvendinti pozityvaus elgesio skatinimo sistemą klasės kontekste. Ji skirta grupinio pozityvaus elgesio, bendradarbiavimo, pagalbos vienas kitam, abipuse pagarba grįstų santykių kūrimui, įgalinant ir motyvuojant visą klasės bendruomenę veikti kartu siekiant pozityvaus elgesio. Klasės lygmeniu mokiniai skatinami:
 - 6.1. Klasės vadovo padėka raštu (Tamo dienyne, Padėkos raštas, elektroninėje erdvėje);
 - 6.2. Klasės vadovo padėka žodžiu (klasės valandėlės, renginio, tėvų susirinkimo metu);
 - 6.3. Galimybė pasirinkti klasės veiklą, užduotį ar sėdėjimo vietą.
- 7. Individualaus lygmens tikslas yra kurti pozityvaus elgesio skatinimo sistemą, teikiamą individualiai mokiniui. Ji skirta:
 - 7.1. Mokinio individualaus pozityvaus elgesio, bendradarbiavimo, pagalbos vienas kitam, abipuse pagarba grįstų santykių kūrimui, įgalinant ir motyvuojant individualiu lygmeniu veikti kartu siekiant pozityvaus elgesio. Individualiu lygmeniu mokiniai skatinami:
 - 7.1.1 Mokytojo padėka Tamo dienyne mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams);
 - 7.1.2 Klasės vadovo padėka žodžiu (klasės valandėlės, renginio, individualių pokalbių metu);
 - 7.1.3. Klasės vadovo padėka raštu (Tamo dienyne, Padėkos raštas, elektroninėje erdvėje).
 - 7.2. mokiniui, kuris patiria elgesio ar emocinių sunkumų / iššūkių ugdymo(si) procese. Individualiu lygmeniu mokinio pozityvus elgesys skatinamas:
 - 7.2.1. Mokytojas, pastebėjęs mokinio elgesio sunkumus, jį stabdo naudodamas pozityvias drausminimo priemones (mokinio elgesio taisyklių priminimas; persodinimas; žodinis įspėjimas);
 - 7.2.2. Mokytojas kalbasi su mokiniu. Pokalbio metu aiškinasi susirūpinimą keliančio elgesio priežastis, tariasi dėl problemos sprendimo. Numato skatinimo priemones ir / ar nusiraminimo būdus. Informuoja klasės vadovą ir mokinio tėvus (Tamo);
 - 7.2.3. Mokytojas konsultuojasi su gimnazijos švietimo pagalbos specialistu(-ais) dėl pokalbio su mokiniu vedimo eigos, galimų susitarimų problemai išspręsti;
 - 7.2.4. Mokytojas kalbasi su mokinio tėvais, aptaria galimus mokinio netinkamo elgesio įveikimo būdus, susitaria dėl jų įgyvendinimo ir mokinio skatinimo patyrus sėkmę.

III. SKYRIUS MOKINIŲ SKATINIMO FORMOS / PRIEMONĖS

- 8. Pozityvus elgesio skatinimo formos:
 - 8.1. socialinės (žodinės, neverbalinės);
 - 8.2. privilegijos (veiklos, laisvalaikis, pertraukos);
 - 8.3. asmeniškai siūlomos veiklos, atsižvelgiant į asmeninį interesą;
 - 8.4. paremtos sensorine sistema (vizualinės, taktilinės, auditorinės, gustatorinės, olfaktorinės, vestibuliarinės, proprioceptinės).

IV. MOKINIŲ NETINKAMO ELGESIO KOREGAVIMAS

- 9. Mokinių elgesio korekcijos priežastys:
 - 9.1. dėl mokymosi sutarties pažeidimų;
 - 9.2. dėl mokinio elgesio taisyklių pažeidimų.
- 10. Mokinių netinkamą elgesį gali koreguoti gimnazijos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, administracijos darbuotojai.
- 11. Mokiniui gali būti taikomos šios netinkamo elgesio koregavimo priemonės:
 - 11.1. Pozityvus pastiprinimas individualaus pokalbio metu;
 - 11.2. Gimnazijos taisyklių priminimas, įspėjimas;
 - 11.3. Mokinio tėvų informavimas ir bendradarbiavimas skatinant mokinio pozityvų elgesį;
 - 11.4. Klasės vadovo informavimas;
 - 11.5. Netinkamo elgesio pažeidimo fiksavimas Netinkamo elgesio fiksavimo (NEF) pažymoje (priedas Nr. 1); mokiniui gavus antrą NEF, inicijuojamas V GK posėdis;
 - 11.6. Edukaciniai korekciniai individualūs arba grupiniai užsiėmimai;
 - 11.7. Socialinė pedagoginė ir/arba psichologinė pagalba;
 - 11.8. Mokytojo tarnybinis pranešimas (toliau Tarnybinis) gimnazijos direktoriui;
 - 11.9. Mokinio elgesio svarstymas Administracijos posėdyje.

12. Direktoriaus skiriamos netinkamo elgesio korekcijos priemonės:
 - 12.1. įspėjimas raštu;
 - 12.2. papeikimas raštu;
 - 12.3. griežtas papeikimas raštu;
 - 12.4. rekomendacija keisti mokyklą (iki 16 m.);
 - 12.5. mokymosi sutarties nutraukimas (nuo 16 m.).

V. BAIGIAMOS NUOSTATOS

13. Su gimnazijos Pozityvaus mokinių elgesio skatinimo ir netinkamo elgesio koregavimo tvarkos aprašu mokslo metų pradžioje mokinius pasirašytinai (Priedas Nr. 2) supažindina klasės vadovas, esant būtinybei apie Tvarką primena klasių valandėlių ar individualių pokalbių metu.
14. Su Tvarka pedagogai pasirašytinai supažindinami pedagogų tarybos posėdyje.
15. Tvarkos pakeitimus gali siūlyti gimnazijos administracija, VGK, Mokinių taryba, pedagogai.
16. Tvarka tvirtinama gimnazijos direktoriaus.

ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJA NETINKAMO ELGESIO FIKSAVIMO PAŽYMA (Pažyma rašoma pažeidus Mokymosi sutartį arba Mokinio elgesio taisykles)		PATVIRTINTA Lieporių gimnazijos direktoriaus 2025-03-06 įsakymu Nr. V-52
Data.....		Registracijos Data/Nr.....
Klasės mokinys (ė)		
Mokinio netinkamo elgesio priežasčių paaiškinimas (pildo mokinys):		
Esu supažindintas, kad gavus antrą Pažymą, pokalbis vyks V GK posėdyje		
Pamokoje / per pertrauką / renginio metu: • Netinkamai elgėsi: ○ Trukdė veiklą pamokoje; ○ Vartojo necenzūrinius žodžius; ○ Ignoravo mokytojo pastabas, rekomendacijas; ○ Atsisakė dirbti pamokos metu; ○ Nepagarbiai bendravo su • Naudojosi telefonu ar kt. prietaisais be mokytojo leidimo; • Gadino mokyklos inventorių; • Kita:	Mokytojo taikytos pozityvaus elgesio skatinimo priemonės: • Individualūs pokalbiai su mokiniu (skaičius).....; • Mokinys skatintas, motyvuotas elgtis tinkamai; • Taikyti susitarimai su mokiniu: sėkmingi / nesėkmingi; • Primintos Mokinio elgesio taisyklės; • Priminta dėl galimų netinkamo elgesio pasekmių; • Mokinys kartų įspėtas nesinaudoti telefonu; • Mokinys persodintas į kitą vietą; • Mokinio tėvai informuoti Tamo • Apie situaciją kalbėta su mokinio tėvais.....; • Kita:	
Apie Pažymą mokinio teisinį atstovą informavau Tamo. Mokytojo pavardė, parašas:		
Tėvų (globėjų/rūpintojų) iškvietyimas ir/ar supažindinimas: Tėvai (globėjai/rūpintojai) parašas..... Vardas, pavardė		

ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJA NETINKAMO ELGESIO FIKSAVIMO PAŽYMA (Pažyma rašoma pažeidus Mokymosi sutartį arba Mokinio elgesio taisykles)		PATVIRTINTA Lieporių gimnazijos direktoriaus 2025-03-06 įsakymu Nr. V-52
Data.....		Registracijos Data/Nr.....
Klasės mokinys (ė)		
Mokinio netinkamo elgesio priežasčių paaiškinimas (pildo mokinys):		
Esu supažindintas, kad gavus antrą Pažymą, pokalbis vyks V GK posėdyje		
Pamokoje / per pertrauką / renginio metu: • Netinkamai elgėsi: ○ Trukdė veiklą pamokoje; ○ Vartojo necenzūrinius žodžius; ○ Ignoravo mokytojo pastabas, rekomendacijas; ○ Atsisakė dirbti pamokos metu; ○ Nepagarbiai bendravo su • Naudojosi telefonu ar kt. prietaisais be mokytojo leidimo; • Gadino mokyklos inventorių; • Kita:	Mokytojo taikytos pozityvaus elgesio skatinimo priemonės: • Individualūs pokalbiai su mokiniu (skaičius).....; • Mokinys skatintas, motyvuotas elgtis tinkamai; • Taikyti susitarimai su mokiniu: sėkmingi / nesėkmingi; • Primintos Mokinio elgesio taisyklės; • Priminta dėl galimų netinkamo elgesio pasekmių; • Mokinys kartų įspėtas nesinaudoti telefonu; • Mokinys persodintas į kitą vietą; • Mokinio tėvai informuoti Tamo • Apie situaciją kalbėta su mokinio tėvais.....; • Kita:	
Apie Pažymą mokinio teisinį atstovą informavau Tamo. Mokytojo pavardė, parašas:		
Tėvų (globėjų/rūpintojų) iškvietyimas ir/ar supažindinimas: Tėvai (globėjai/rūpintojai) parašas..... Vardas, pavardė		

Šiaulių Lieporių gimnazija
Mokinių supažindinimas su Lieporių gimnazijos
Pozityvaus mokinio elgesio skatinimo ir netinkamo elgesio koregavimo
tvarkos aprašu
Data

Aš, žemiau pasirašęs, esu supažindintas su Lieporių gimnazijos Pozityvaus mokinio elgesio skatinimo ir netinkamo elgesio koregavimo tvarkos aprašu.

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Parašas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		

Supažindino:

Parengta pagal Lieporių gimnazijos
Pozityvaus mokinių elgesio skatinimo ir netinkamo elgesio
koregavimo tvarkos aprašą

Netinkamas mokinio
elgesys - tai elgesys,
kuris pažeidžia
gimnazijos mokinio
sutartį ir/arba elgesio
taisykles.

REAGAVIMO Į NETINKAMĄ MOKINIO ELGESĮ ALGORITMAS

Netinkamas mokinio
elgesys **stabdomas**
nedelsiant

Po pamokos, individualaus pokalbio metu:

- Pozityvus pokalbis, siekiant užmegzti kontaktą su mokiniu;
- Primenamos gimnazijos taisyklės, mokinys gali būti įspėjamas;
- Apie situaciją būtina informuoti mokinio tėvus ir klasės vadovą.

Kartojantis netinkamam
elgesiui rašoma **NEF**
pažyma

Mokiniui gavus NEF:

- vyksta individualus pokalbis su specialistais;
- skiriami edukaciniai užsiėmimai mokiniui;
- rekomenduojama socialinė ir/ar psichologinė pagalba;
- aptariamos galimos pasekmės;
- mokinys informuojamas, kad pasikartojus situacijai vyks **VGK posėdis**.

Jei mokinio elgesys itin
destruktyvus, mokytojas
rašo **Tarnybinį**
pranešimą Direktoriui

Mokinio elgesio
svarstymas
Administracijos
posėdyje

SKATINKIME

Mokinio pozityvus elgesys -
tai elgesys, kuris kuria gerą
atmosferą, padeda palaikyti
sveikus, draugiškus ir saugius
santykius.

